2023

Global University
Catálogo de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Telélefono 800.443.1083 • 417.862.9533 • **Fax** 417.862.0863
Correo electrónico gradenroll@globaluniversity.edu • **Sitio web** es.globaluniversity.edu

Desarrollado en cooperación con el personal de Global University y aprobado por el Comité de Asuntos Académicos

Global University
Springfield, Missouri, USA

© 2023 Global University
Todos los derechos reservados.
ISBN 978-0-7617-2576-3

ÍNDICE

Glosario **5**
De parte del Presidente **6**
De parte del Preboste **7**
De parte del Decano **8**
De parte del Decano Asociado **9**
Información general **10**
Misión 10
Historia 10
Declaración doctrinal 10
Declaración de política de no discriminación 11
Oficina Internacional de Global University 11
Calendario del 2023 11
Programas de estudio **11**
Programas no conducentes a un título 11
Programas conducentes a un título 11
Administración **12**
Junta Directiva 12
Junta Administrativa 12
Comité de Asuntos Académicos 13
Coordinadores regionales y representantes nacionales 13
Cuerpo docente 13
Acreditación y afiliaciones **13**
Acreditación 13
Certificación del estado 13
Afiliaciones 13
Beneficios de educación 13
Normas de la universidad **14**
Normas básicas de integridad académica 14
Código de conducta 14
Facilidades académicas para los descapacitados 14
Debido proceso de los derechos del alumno 14
Política de Global University para presentar quejas 15
Segumiento y atención de las quejas de los alumnos 15
Notificación de derechos bajo FERPA 16
Tecnología de instrucción y recursos **17**
Aprender con tecnología 17
Recursos bibliotecarios 17
Información financiera **18**
Costos del programa de maestría 18
Ayuda financiera 18
Beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos 18
Política sobre cursos no completados financiados por la Administración de Veteranos 18
Cuotas académicas y especiales de la Facultad de Estudio de Postgrado de Teología 18
Política de cancelación y reembolso 19
Proceso de retiro 19
Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Información general **21**
Objetivos y diseño del programa 21
Misión y metas de los programas del nivel de postgrado 21
Objetivos de los programas del nivel de postgrado 21
Diseño de los programas 21
Asesoría al alumno 22
Mentor 22
Obtener credenciales con las Asambleas de Dios de los EE.UU. 22
Concepto de grupo de estudios 22
Facilitador de grupo 22
Admisiones y estatus del alumno 23
Proceso de admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología 23
Estatus de admisión 23
Admisión plena 23
Admisión provisional 23
Admisión probatoria 23
Admisión como alumno especial 23
Número de alumno 24
Carné de identificación del alumno 24
Límites de tiempo 24
Comienzo de estudios 24
Curso individual 24
Alumnos activos 24
Alumnos inactivos 24
Lo académico 25
Requisitos de tareas del curso 25
Requisitos de aprendizaje por servicio 25
Proceso del aprendizaje por servicio 25
Evaluación académica 25
Sistema de calificación 26
Criterio de evaluación 26
Probatoria / Restricción académica 26
Concesión de títulos 26
Notificación al alumno (incluyendo notas finales) 27
Sistema de crédito 27
Transferencia de los créditos de Global University 27
Los expedientes académicos 27
Transferencia de crédito de otras instituciones 27
Aprendizaje basado en la experiencia 28
Informe de auditoría de programa 28
Alumnos matriculados previamente a 2019 28
Revisiones de cursos y programas 28
Sistema de numeración de cursos 28
Programa de Maestría en Estudios Ministeriales **29**
Políticas y reglas generales 29
Requisitos para la admisión 29
Transferencia de crédito de otras instituciones 30

ÍNDICE (CONTINUACIÓN)

Resultados del programa de Maestría en Estudios Ministeriales....30
Límite de tiempo para cumplir el programa de maestría ..30
Requisitos para la tesis de maestría....30
Límite de tiempo para escribir la tesis 30
Requisitos para el proyecto final de maestría....30

Plan del programa de Maestría en Estudios Ministeriales 31

Descripciones de los cursos....32
División de estudios bíblicos....32

Cuerpo docente de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología....35
Residente....35
Adjunto....35
Cuerpo docente contribuyente....39

GLOSARIO

Glosario académico de Global University: Una guía internacional de referencias

Término usado por Global University	*Definición*	*Términos internacionales alternativos*
Matrícula	Las cuotas monetarias pagadas por cada alumno para ingresar en un curso específico (un módulo)	cuota de inscripción, cuota de examen, tarifa
Curso	Una unidad singular del plan de estudios para la cual se puedan obtener créditos y compuesta de material temático específico y enfocado; un tema	módulo, asignatura, clase
Programa (programa de postgrado, programa de estudio)	La lista entera de cursos (módulos) que componen un programa requeridos para obtener un título o certificación	plan de estudios, pénsum
Diploma	Se puede referir a un programa específico o al certificado que se puede ser enmarcado y mostrado	el término diploma se usa principalmente para referirse al papel o certificado que se otorga después de la graduación de un programa. Otros términos para este certificado de papel son certificado de título, certificado de graduación, o escritura.
Evaluación de programa	Una revisión formal que determina los créditos elegibles para transferencia a un programa y provee una lista de los créditos pendientes (no cumplidos) para completar el programa	evaluación de plan de estudio
Supervisor de examen	Un individuo que supervisa un examen para verificar la identidad del alumno, y para asegurar que el examen se completa honestamente y de acuerdo con las reglas	vigilante, árbitro, supervisor
Pregrado	Todo el nivel de estudio después de la escuela secundaria y por el cual se otorgan créditos; es el nivel por el cual los títulos de licenciatura se obtienen; A veces se refieren como nivel universitario, pero precede al nivel de postgrado	terciario; postsecundario; frecuentemente equivale a los niveles 5 y 6 del marco de calificación europeo
Postgrado	El nivel académico en el cual se obtienen los títulos avanzados como la maestría y el doctorado; el nivel académico directamente superior al nivel de pregrado	posgrado
Mentor	Miembro especialista del cuerpo docente que guía a los alumnos a lo largo de su curso	
Asesor de programa	Miembro del cuerpo docente asignado a cada alumno, quien responde a preguntas relacionadas con el programa hasta que el alumno se gradúa o se retire del programa	

DE PARTE DEL PRESIDENTE

¡Bienvenido a Global University!

Nos complace saber de su interés en avanzar en su formación y su deseo de preparse para el servicio en el Reino de Dios. En nuestro catálogo encontrará toda la información respecto de quiénes somos, nuestra misión, nuestra historia, las normas y políticas de la institución, así como también los diversos programas de estudio disponibles. Deseamos ayudarle a escoger un programa de estudio que lo preparará para cumplir con el llamado de Dios en su vida.

Un aspecto único de nuestro programa es la enseñanza aplicada y la práctica ministerial a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS). Este requisito permite que el alumno utilice lo que ha aprendido en la teoría y lo demuestre en la práctica. Así, el alumno obtiene provecho de la integración de la disciplina académica y la aplicación práctica a través de todos sus estudios.

Global University está compuesta de cinco escuelas que proveen un enfoque curricular fluido que comienza con planes de estudios no académicos y procede a través de varios niveles, para culminar con títulos de pregrado y postgrado. Las cinco escuelas son: Escuela de Evangelismo y Discipulado (ofrece formación espiritual a nuevos creyentes y capacitación para líderes en la iglesia), Escuela de la Biblia Berea (ofrece programas de educación continua para capacitar adultos para el liderazgo), Escuela para el Desarrollo Ministerial (ofrece un título de Asociado en Ministerios de la Iglesia, que cumple con los requisitos educativos para la certificación y licencia con el Concilio General de las Asambleas de Dios a tráves del nivel de ministro ordenado), Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología (ofrece programas conducentes a un asociado universitario o una licenciatura), y Facultad de Estudios de Postgrado de Biblia y Teología (ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales. En inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity y Doctor of Ministry). Los catálogos para cada escuela se encuentran disponibles en nuestro sitio web: es.globaluniversity.edu.

Los alumnos de Global University, no sólo obtienen provecho al ampliar su conocimiento al estudiar los cursos, adicionalmente se benefician del enriquecimiento espiritual y la disciplina. Nuestro diseño de instrucción los capacita para un aprendizaje, servicio y ministerio que abarca toda la vida. Tanto los alumnos como los ex-alumnos sirven en el ministerio como maestros, pastores o misioneros. Otros alcanzan posiciones como líderes a nivel local, distrital o nacional. Trabajan activamente en lugares abiertos o cerrados al evangelio, cumpliendo el llamado de Dios en sus vidas al impactar la eternidad donde se encuentren y doquiera Dios los envíe.

Si decide estudiar con Global University, usted no estará solo, sino que formará parte de un cuerpo de alumnos que abarca cada zona geográfica del mundo. Funcionamos a través de una red de más de 230 oficinas esparcidas alrededor del mundo, facilitando el estudio de más de 500.000 alumnos. Estamos dedicados a capacitar a los creyentes para prestar servicios en iglesias, escuelas y en otros ministerios. A lo largo de sus estudios, nuestra universidad está preparada para ayudarle por todos los medios posibles.

¡Dios lo bendiga!

Gary L. Seevers Jr. PhD
Presidente

DE PARTE DEL PREBOSTE

¡Saludos desde la Oficina Internacional de Global University!

Es un placer para mí servir como preboste de Global University. Durante mi tiempo sirviendo a la universidad, he llegado a apreciar tanto la diversidad como la unidad que existe dentro de la familia de Global University. Cada contexto presenta desafíos únicos y brinda oportunidades para la tarea de enseñar y aprender. Al conocer a los alumnos y ex-alumnos de Global, estoy impresionado con su compromiso por la excelencia en el ministerio en todas las situaciones culturales. Mientras observo estos ministerios y líderes efectivos, por lo general puedo ver la intervención del llamado de Dios, la dedicación de los alumnos y la educación con Global University. Los resultados son asombrosos: muchas personas reciben la salvación, muchos son sanados, se fundan iglesias, y se establecen ministerios para-eclesiásticos. El Señor opera a través de miles de hombres y mujeres que han estudiado los programas de Global University.

Global University le permite comenzar dondequiera que usted esté en su viaje educativo, y buscar una amplia gama de metas de aprendizaje. Cada una de las cinco escuelas de Global University ofrece oportunidades para el crecimiento como seguidor de Cristo y como líder cristiano. ¿Desea una instrucción fundamental como seguidor de Cristo y líder cristiano en formación? Entonces los cursos Vida Cristiana y Servicio Cristiano, ofrecidos por la Escuela de Evangelismo y Discipulado, le darán un fundamento importante.

¿Desea estudiar la palabra para ingresar al ministerio, para servir en el liderazgo laico de la iglesia, o para su propio enriquecimiento espiritual? Los programas a nivel instituto de la Escuela de la Biblia Berea cumple con esos propósitos. Si planea buscar credenciales ministeriales con las Asambleas de Dios, considere la Escuela para el Desarrollo Ministerial, nuestra escuela más nueva.¿Desea un certificado, diploma, asociado o licenciatura, acreditados? Considere los programas ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología. ¿Está preparado para seguir con estudios de postgrado? La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales. En inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity, y Doctor of Ministry. Global es una universidad con cinco escuelas, entonces tendrá un amplio menú de opciones para elegir. Cualquiera sea el programa que elija, puede estar seguro que integrará la fe y la enseñanza desde una perspectiva evangélica pentecostal.

Nuestro nombre —Global University— nos describe con precisión como una escuela de aprendizaje a distancia en todo el mundo. Nuestra acreditación le asegura una educación de calidad. Al tomar estudios con Global University, se une a un cuerpo estudiantil en cada zona horaria, y en casi todos los países del mundo. Usted puede estudiar dónde y cuándo quiera, a costos muy asequibles. Tendrá acceso al profesorado vía correo postal o correo electrónico, y nuestros recursos de biblioteca en línea ofrecen la oportunidad de investigar un tema tan profundamente como lo desee.

Bienvenido a la comunidad de Global University. Somos alumnos, profesorado, personal y administradores involucrados en “impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren”.

Bendiciones de Dios,

David L. De Garmo, DMin
Preboste

DE PARTE DEL DECANO

Nuestra meta para la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología de Global University es proveer un nivel de capacitación que sea a la vez retador académicamente y saturado con el liderazgo del Espíritu Santo, de modo que nuestros graduados sean educados e inspirados a llevar a cabo su llamamiento con el corazón de un siervo y en el poder del Espíritu Santo.

El cuerpo docente y personal de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología están dedicados a servir nuestros alumnos, mientras aprendemos a crecer juntos en el carácter de Dios y obediencia a Jesús, guiados por el Espíritu. ¡Abrazamos nuestro gran privilegio de contribuir a la capacitación de los embajadores del reino de Dios!

Uno de los distintivos de nuestro programa es que le permite a los alumnos estudiar mientras están en el ministerio en vez de estudiar para el ministerio. La mayoría de nuestros alumnos continúan en una posición de ministerio de jornada completa mientras estudian. Ellos descubren que nuestro formato académico no solamente se adapta a sus agendas, sino que optimiza sus ministerios.

Les animo a todos los ministros calificados a considerar el programa de Maestría en Estudios Ministeriales. Además damos la bienvenida a aquellos alumnos que quieran estudiar solamente para el enriquecimiento personal.

Si tiene alguna pregunta que no ha sido contestada en este catálogo, sírvase contactar al Director de Estudios de Postgrado de quien usted recibió este catálogo. Mis mejores deseos para su búsqueda del cumplimiento de la voluntad de Dios en su vida.

Un cordial saludo,

Randy J. Hedlun, DTh

Decano de la Facultad de Postgrado de Teología

DE PARTE DEL DECANO ASOCIADO

¡Saludos en el nombre de nuestro señor Jesucristo!

La población hispanohablante necesita la capacitación teológica oportuna porque el mundo necesita escuchar la voz teológica desde el punto de vista hispano. Por eso, en la Facultad de Estudios de Postgrado de Global University, contribuimos a la iluminación y erudición de una generación de teólogos, líderes eclesiástico y ministros que poseen capacidades de servicio y de compromiso con el Reino de Dios para impactar la eternidad.

La facultad está levantando a un número significativo de docentes, tutores y mentores, quienes poseen gran experiencia y cualificación por sus estudios de pregrado y posgrado, tales como especialización, maestrías y doctorados en diferentes áreas. El material de enseñanza es especializado, flexible y a distancia; para ofrecerle a los estudiantes la oportunidad de tomar sus clases presenciales, virtuales, independientes, grupales o en cualquier otra forma que se adapte a su contexto y a su idioma.

El cuerpo de profesores y el material de enseñanza de la Maestría son parte de un conjunto de servicios que la Global University provee y que están dedicados a la formación holística de cada estudiante, completando una visión amplia sobre el ejercicio y la disciplina ministerial aplicada.

Por lo tanto, sean bienvenidos a una institución formadora de agentes de cambio que transforma desde la perspectiva bíblica, en un modelo educativo adaptado a cada una de sus necesidades.

Atentamente,

Dr. Mirna Taracena

Decano Asociado de la Facultad de Postgrado de Teología

INFORMACIÓN GENERAL

Global University (GU) utiliza herramientas de tecnología educativa para expandir los recursos de la iglesia. Los cursos de Global University son convenientes para la instrucción de aprendizaje a distancia, aulas de clase, grupos de aprendizaje, y formas de estudio, en grupo e individual. Los cursos están diseñados por autores calificados de distintas naciones que luego son distribuidos alrededor del mundo en muchos idiomas. Esto contribuye a cumplir el lema de Global University: ¡Impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren!

Misión de Global University

Global University es una universidad cristiana en la tradición pentecostal que:

- integra la educación y el servicio a través de una red mundial de apoyo estudiantil.
- provee acceso para capacitación ministerial desde el programa de educación continua para adultos hasta el nivel de postgrado.
- produce materiales en múltiples idiomas.
- sirve a la iglesia local y a la comunidad cristiana a través de cursos sobre evangelismo, discipulado, y liderazgo, enseñando a través de métodos de aprendizaje que no requieren internado o plan de residencia.

Historia

Global University tiene una trayectoria distinguida que se extiende por más de siete décadas y la mezcla de logros de dos instituciones de aprendizaje a distancia: ICI y Berea.

1947 La fraternidad de las Asambleas de Dios estableció un programa de aprendizaje a distancia para candidatos al ministerio que no podían asistir a una institución de instrucción bíblica de modalidad residente

1958 El programa de aprendizaje a distancia llegó a ser la Escuela de la Biblia Berea y su oficina central se estableció en Springfield, Missouri.

1967 Se fundó el Instituto por Correspondencia Internacional (ICI) bajo el auspicio de la División de Misiones Foráneas para proveer cursos de instrucción en evangelismo, discipulado y formación de obreros, así como títulos de bachillerato para alumnos de todo el mundo.

1972 Las oficinas de ICI se trasladan de Missouri a Bruselas, Bélgica

1985 Berea, usando los cursos desarrollados por ICI para sus programas de grado, se convierte en el Instituto Superior Berea

1991 ICI se trasladó de Bélgica a Irving, Texas

1993 ICI se convirtió en ICI University

1995 La Escuela de Berea se convierte en la Universidad Berea

2000 ICI y Berea, siendo similares en su enfoque de educación, misión, y servicios, se unieron para formar Global University

Global University está compuesta de cinco escuelas: (1) la Escuela de Evangelismo y Discipulado, (2) la Escuela de la Biblia Berea, (3) Escuela para el Desarrollo Ministerial (4) la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, y (5) la Facultad de Postgrado de Teología. Alumnos de los Estados Unidos y del extranjero se matriculan en todos los niveles de estudio. Global University funciona en estrecha colaboración con Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios, Misiones E.U.A., y otros departamentos del Concilio General.

Declaración doctrinal

La posición doctrinal de Global University se expresa en la siguiente declaración de fe.* Creemos:

- que la Biblia es inspirada y la única autorizada e infalible Palabra de Dios escrita (2 Timoteo 3:16).
- que solamente hay un Dios, que existe eternamente en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19).
- en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su futuro regreso personal a esta tierra en poder y gloria, para reinar por mil años (Juan 1:1).
- en la esperanza bienaventurada: la resurrección de los que han muerto en Cristo; el rapto de la Iglesia en la venida de Cristo (1 Tesalonicenses 4:16-17; Tito 2:13).
- que la única manera de ser limpio de todo pecado es a través del arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo (Juan 14:6).
- que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal (Tito 3:5).
- en el bautismo en agua por inmersión y la Cena del Señor (Mateo 28:19).
- que la obra redentora que hizo Cristo en la cruz provee sanidad al cuerpo humano en respuesta a la oración del que cree (1 Pedro 2:24).
- que el bautismo en el Espíritu Santo, según Hechos 2:4, es dado a los creyentes que lo piden.
- en el poder santificador del Espíritu Santo por medio del cual el cristiano puede vivir una vida santa (Gálatas 5:16-25).
- en la resurrección, tanto del salvo como del perdido, el primero para la vida eterna y el segundo para la condenación eterna (Apocalipsis 20:11-15).
- en la iglesia, que es el cuerpo de Cristo, y su misión de ser la agencia de Dios para evangelizar el mundo, adorar a Dios, edificar el cuerpo de Cristo, y demostrar el amor y la compasión de Dios (Marcos 16:15-16; 1 Corintios 12:13; 1 Corintios 14:2-3;) Salmos 112:9).
- en un ministerio divinamente llamado y bíblicamente ordenado para la cuádruple misión de dirigir la iglesia: alcanzar, sembrar, instruir y servir.

*La versión completa de La Declaración de Verdades Fundamentales, se encuentra en:

http://adeua.org/Beliefs/Our_Fundamental_Truths.cfm.

Declaración de política de no discriminación

Global University emplea, promueve, admite, y trata, tanto a sus funcionarios como en sus programas educacionales, sin hacer discriminación de raza, color, nacionalidad u origen étnico, género, edad o estatus como veterano.

Oficina Internacional de Global University

La Oficina Internacional de Global Universidad se encuentra en Springfield, MO, cerca del Centro Nacional de Liderazgo y Recursos del Concilio General de las Asambleas de Dios de EE. UU.

Calendario de 2023

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para los alumnos independientes que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield. Los alumnos que estudian con otras oficinas deben comunicarse con éstas, para obtener el calendario académico. Global University está abierta de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., Hora Estándar Central, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. La Oficina Internacional estará cerrada en los siguientes feriados:

30 de diciembre de 2023	Año Nuevo
16 de enero, 2023	Martin Luther King Jr.
7 de abril, 2023	Viernes Santo
29 de mayo, 2023	Memorial Day
4 de julio, 2023	Día de la Independencia
4 de septiembre, 2023	Día del Trabajo
23–24 de noviembre, 2023	Día de Acción de Gracias
25 al 29 de diciembre de 2023	Navidad

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Para mayor información sobre las escuelas, los programas e idiomas disponibles, sírvase contactar la Oficina nacional de su región. También puede comunicarse con la Oficina Internacional o ingrese a nuestro sitio Web en: http://es.globaluniversity.edu. Global University se reserva el derecho de revisar todos los anuncios y ofrecimientos contenidos en este catálogo y a discreción, realizar todas las substituciones necesarias para mejorar los programas académicos.

Programas no conducentes a un título

Escuela de Evangelismo y Discipulado

La Escuela de Evangelismo y Discipulado ofrece programas de capacitación en evangelismo y discipulado, basados en conceptos bíblicos concisos, pentecostales y prácticos. Los contenidos de evangelismo están diseñados para presentar la persona y la vida de Jesucristo a quienes no lo conocen. El programa de discipulado está diseñado para ayudar a los nuevos creyentes a seguir a Jesús de acuerdo a una base bíblica bien fundamentada. También se incluye un nivel de discipulado más profundo, que capacita a los líderes cristianos para servir en sus hogares, iglesias y comunidades. La mayoría de los cursos están disponibles en más de 130 idiomas.

Escuela de la Biblia Berea

La Escuela de la Biblia Berea ofrece programas de estudios de educación continua para dualtos. El programa de estudios ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea ha sido aprobado para cumplir con los requisitos educativos para obtener las credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios en los Estados Unidos, y ofrecen enriquecimiento personal para los líderes laicos. Las credenciales ministeriales son otorgadas por el Comité de Credenciales del Concilio General por recomendación del distrito correspondiente. Favor nótese que **Global University o la Escuela de la Biblia Berea, bajo ningún concepto otorgan credenciales ministeriales.**

Programas conducentes a un título

Escuela para el Desarrollo Ministerial

La Escuela para el Desarrollo Ministerial existe con un doble propósito. Primero, proporcionar a la iglesia líderes cristianos que posean una preparación adecuada y fundamental para comenzar una vida de servicio. En segundo lugar, la escuela ofrece fácil acceso a un programa asequible de capacitación en liderazgo cristiano pentecostal que culmina con un título universitario. Todos los estudiantes deben inscribirse creando una cuenta, enviando una solicitud de ingreso y estudiando completamente a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de la universidad.

Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están diseñados para ministros, estudiantes para el ministerio y laicos que desean una educación bíblica en profundidad. Estos programas de título están abiertos para todos aquellos que han completado su educación secundaria o su equivalente. La homologación académica por medio de transferencias de créditos es posible para aquellos que hayan cursado anteriormente algún programa o cursos de pregrado.

Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un estudio profundo y especializado de la Biblia y temas afines. Su propósito es equipar a los alumnos para la investigación individual y erudición personal. El título de Maestría en Estudios Ministeriales se ofrece a través de un formato de aprendizaje a distancia, estructurado individualmente, al usar tutores, materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en el estudio e investigación.

ADMINISTRACIÓN

Junta Directiva

L. John Bueno
(Moderador)
Miembro Emérito
Springfield, MO

Doug Marsh
(Vice-Moderador)
Director Ministerios Internacionales
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios
Springfield, MO

Doug Clay
Superintendente General
Asambleas de Dios (EE. UU.)

Manuel Alvarez
Superindendente
Distrito Hispáno del Este
Old Tappan, NJ

Jerry Brooks
Pastor, Oak Creek Asambleas de Dios,
Oak Creek, WI

Malcolm Burleigh
Director Ejecutivo
Misiones E.U.A. Asambleas de Dios

Marvin Couch
Miembro Público
Oviedo, FL

David Ellis
Director Regional
América Latina y el Caribe
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

George M. Flattery
Rector, Global University
Presidente de Network 211

Ed Garvin
Vice Presidente
Relaciones Ministeriales
Convoy of Hope
Springfield, MO

Maricela Hernandez
Secretaria/Tesorera
Distrito Hispáno del Golfo de Texas
de las Asambleas de Dios
McAllen, TX

Donald James
Superintendente,
Distrito de New Jersey
Burlington, NJ

John Johnson
Asistente del Superintendente
Distrito del Sur de California
de las Asambleas de Dios
Irvine, CA

Ernie Kumpe
Miembro Público
Visalia, CA

Scott Marcum
Miembro Público
Dothan, AL

Gregory M. Mundis
Director Ejecutivo
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Dikron Salbashian
Pastor
Amman, Jordan

Gary L. Seevers Jr.
Presidente
Global University
Springfield, MO

Robert Thomas
Miembro Público
Bartlesville, OK

Mark Merrill
Pastor Iglesia
Vidalia First
Vidalia, CA

Barnabas Mtokembali
Arzobispo de las Asambleas
de Dios Tanzania,
Dodoma, Tanzania

Junta Administrativa

Gary L. Seevers Jr.
(Moderador) Presidente
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Mark B. Ryder
Vice Presidente Ejecutivo
Vice Presidente, Red Internacional
MS, Indiana Wesleyan University

David L. De Garmo
Preboste
DMin, Assemblies of God Theological Seminary

Mark A. Barclift
Decano de la Escuela de Evangelismo y Discipulado
Director de Extensión
(Ministerios Especiales)
EdD, Nova Southeastern University

Wade W. Pettenger
Vice Presidente de
Tecnología de la Información y Media
MBA, Southwest Missouri State University

Aron Vad
Vice Presidente de Finanzas
BS, Southwest Missouri State University

Marci Woodward
Directora, Recursos Humanos
BA, Central Bible College

Comité de Asuntos Académicos

El Comité de Asuntos Académicos (CAA) de Global University está compuesto por el preboste, el vicepreboste, el vicepresidente ejecutivo, el vicepresidente de la Red Internacional, los decanos de las facultades y los directores de las áreas de servicio académico.

El CAA sirve como el principal cuerpo administrativo académico; como tal, se constituye como el locus final del diálogo en la formación de las políticas, procedimientos, y las normas relacionadas con la División de Asuntos Académicos.

Coordinadores regionales y representantes nacionales

Global University opera mundialmente a través de una red de oficinas regionales que ayudan a las oficinas nacionales. Los coordinadores regionales y los representantes nacionales promueven, supervisan, y coordinan el trabajo de Global University dentro de un área geográfica designada. Ellos, juntamente con el personal de la oficina nacional, animan a los alumnos a procurar y alcanzar la excelencia académica.

La junta administrativa de Global University y los coordinadores regionales forman el Consejo de Liderazgo de Global University. Este comité, juntamente con la ayuda del personal de la Oficina Internacional, se reúne cada dos años para revisar logros pasados y desarrollar procedimientos, objetivos y estrategias para promover el mejoramiento continuo y el crecimiento constante de Global University.

Cuerpo docente

Las personas que sirven en Global University como miembros del cuerpo docente se encuentran incluidas dentro de las siguientes categorías:

Cuerpo docente en residencia

El personal docente en residencia son aquellas personas que pertenecen al personal de la Oficina Internacional de Global University, cuyas actividades consisten primordialmente en escribir, desarrollar, y enseñar los cursos de Global University.

Cuerpo docente adjunto

El personal docente adjunto consiste de personas académicamente calificadas que operan mediante la red de Global University. Dicho personal académico facilita y evalúa los cursos de la universidad en los campos donde ellos se desempeñan, o sirven como tutores para alumnos que estudian independientemente con Global University.

ACREDITACIÓN Y AFILIACIONES

Acreditación

Global University está acreditada por The Higher Learning Commission [La Comisión de Educación Superior]. Para información, diríjase a:

The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1411; Teléfono: 800-621-7440 y 312.263.0456; Fax: 312-263-7462; Correo electrónico: info@hlcommission.org; Sitio Web: hlccommission.org.

Global University ha sido aprobada por el estado de Missouri para participar en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal]. NC-SARA es un acercamiento voluntario y regional de la supervisión estatal de la educación superior a distancia. Esta es la dirección de su sitio web: https://www.nc-sara.org.

Certificación del estado

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar como una universidad exenta por medio de la Missouri Coordinating Board for Higher Education [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri]. Esta es la dirección de su sitio web: https://dhewd.mo.gov/public-and-independent-colleges.php.

Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África], y el Council for Advancement and Support of Education (CASE) [Concilio para el Avance y Apoyo a la Educación].

Beneficios de educación

Los cursos de estudio independiente de pregrado y postgrado de Global University han sido aprobados para recibir pagos de los beneficios de educación ofrecidos por el US Department of Veterans Affairs (Departamento de Veteranos de Guerra de los EE. UU.).

NORMAS DE LA UNIVERSIDAD

Normas básicas de integridad académica

Matricularse en Global University requiere incorporarse a normas de integridad académica. Muchas de estas normas pueden ser entendidas intuitivamente, y no se presenta aquí una lista exhaustiva en cada caso; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamientos que son inaceptables.

1. Fraude. (a) Utilizar notas no autorizadas, ayuda u otro tipo de información al momento de contestar un examen; (b) entregar el trabajo hecho por otro como si fuese suyo; (c) copiar o parafrasear ensayos, proyectos u otro tipo de trabajos escritos y entregarlos como propios.
2. Plagio. Entregar el trabajo hecho por otros y pretender que es el suyo o incurrir en negligencia al dar la documentación apropiada al momento de utilizar cualquier tipo de materiales de referencia. El plagio, ya sea hecho a propósito o sin intención, consiste en copiar o parafrasear información de la guía de estudio, libro de texto, manuscritos de alguien más, o cualquier otra fuente de información publicada o no publicada. Cualquier palabra, pensamiento, o idea tomado de otra fuente debe ser debidamente documentado según la *Guía de formato y estilo de Global University.*
3. Fabricación. Falsificar o inventar cualquier información, datos, o citas.
4. Obtener ventaja injustamente. a) Robar, reproducir, poner en circulación, o tener acceso a exámenes antes del tiempo autorizado por el instructor o supervisor de examen; b) colaboración no autorizada en una tarea académica; c) retener, poseer, utilizar, o hacer circular materiales para exámenes, cuando estos materiales claramente indican que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de Global University al concluir el examen.

La acción disciplinaria por no mantener las normas básicas de integridad académica en casos como estos puede variar desde bajar la calificación final de un trabajo escrito hasta la expulsión del programa, dependiendo de la gravedad de la falta.

Código de conducta

Global University es una institución educativa cristiana con el objetivo, entre otras cosas, de preparar a hombres y mujeres para cumplir el llamado de Dios en su vida. Por esto, la conducta cristiana es una norma que se da por hecho. Global University alcanza muchas culturas alrededor del mundo y se entiende que muchas prácticas aceptables en una cultura pueden ser intolerables en otra.

Como cristianos, nosotros usamos las Escrituras como nuestra guía de conducta. Por esto, se espera que los alumnos se comporten según los principios bíblicos de conducta. Ejemplos de dichos principios se pueden encontrar en Romanos 12:9–21; Gálatas 5:22–23; y Efesios 4:1–3, 25–32. El código de conducta también se aplica a la comunicación verbal y escrita que se establezca con representantes, cuerpo docente, personal, y alumnos de Global University. Además, se extiende a todo tipo de comunicación electrónica, incluyendo todo tipo de mensajes, discusiones, y correos electrónicos con el cuerpo docente y estudiantil.

Cualquier violación del código de conducta puede resultar en acción disciplinaria, incluyendo la expulsión del programa.

Global University desea también que cada alumno esté al tanto de nuestra Declaración sobre matrimonio, sexualidad humana, e identidad de género, que puede ser leída en www.globaluniversity.edu. Acceda a “Inicio” y luego a “Quienes somos”.

Facilidades académicas para los discapacitados

Global University está dispuesta a proveer facilidades razonables para los alumnos con discapacidades, según se define en el Acta para Estadounidenses con Discapacidades, Sección 504 del Acta de Rehabilitación, y en conformidad con las prescripciones estatales y locales. Los alumnos que califican para recibir estas facilidades deben enviar la documentación correspondiente al Centro para el Éxito del Alumno. Su solicitud será considerada si:

- Se basa en documentación que cumple con las normas de la universidad.
- No perjudica los requisitos esenciales de su curso o programa.
- No impone cargas financieras o administrativas sobre GU, más allá de lo que se considere razonable.

Envíe su solicitud a success@globaluniversity.edu. El equipo para el éxito académico hará un seguimiento con usted para reunir toda la documentación requerida. El director del Centro para el Éxito del Alumno de la universidad revisará la documentación presentada junto con el decano de la escuela o facultad. Se le notificará por correo electrónico la decisión de conceder o denegar la solicitud, dentro de los 30 días siguientes a la recepción de toda la documentación requerida. Si se niegan los servicios, usted podrá apelar dentro de los 30 días posteriores a la decisión.

Debido proceso de los derechos del alumno

En todos los casos que encierran deshonestidad académica, los alumnos que han sido acusados, o de los que se sospecha, deben ser tratados con los siguientes derechos:

1. Pronta investigación. Las acusaciones de deshonestidad académica deben llevarse a cabo con prontitud, de una manera tal que se prevenga la exposición pública de su identidad, en la medida que sea posible. Este tipo de investigación puede incluir una revisión informal y una conversación con un funcionario de la universidad antes de incurrir en la aplicación de la falta, siempre y cuando esta revisión no comprometa los derechos del alumno en el proceso formal.
2. Aviso razonable por escrito de los hechos y la evidencia. Dicho aviso debe señalar la acusación de deshonestidad académica y los principios de integridad académica que se dice han sido violados.
3. Aviso razonable por escrito del procedimiento. Es decir, cómo se determinará la precisión de la acusación.
4. Tiempo razonable. Se debe permitir un tiempo prudente, si éste se lo solicita, para que el alumno prepare una respuesta a la acusación.
5. Una reunión con el afectado. En ésta el alumno involucrado puede ser escuchado y la fidelidad de la acusación puede ser determinada por un tercero que sea neutral.
6. Revisión de cualquier determinación inicial adversa. Si ésta se solicita, se conformará un comité de apelaciones, al cual el alumno tenga acceso en persona. Por lo general, toda aplicación de las sanciones se suspenderá hasta que todas las apelaciones hechas por el alumno hayan sido agotadas.
7. Revisión final de una apelación infructuosa. Si ésta es solicitada, será considerada por el presidente o un comité consultor designado por el presidente.

Política de Global University para presentar quejas

Global University asegura al público que su filosofía es la de ser receptivos a cualquier queja del alumno. Históricamente la universidad ha recibido muy pocas quejas, y aquellas que ha recibido han sido resueltas en cada caso a satisfacción del alumno.

Un alumno que desea presentar una queja o reclamo, debe primero seguir los pasos descritos en la sección inmediata, titulada “Seguimiento y atención de las quejas de los alumnos”. Global University hará todo lo que esté a su alcance para resolver la queja tan expeditamente como sea posible.

En caso de que el alumno desee contactar a autoridades superiores, puede hacerlo al nivel de estado y de agencia de acreditación. Más abajo aparece la información relativa a estos niveles.

El Missouri Department of Higher Education (MDHE) sirve como un centro de recepción para las quejas de alumnos postsecundarios. La política de quejas del MDHE contiene información acerca del proceso de queja, e incluye instrucciones sobre cómo presentar una queja formal. Tenga en cuenta que la política establece que un alumno que desee presentar una queja con el departamento debe primero agotar todas las vías para resolver disputas, formales e informales, proporcionadas por la institución. La política de queja del MDHE puede consultarse aquí: http://dhe.mo.gov/documents/POLICYONCOMPLAINTRESOLUTION.pdf.

La Higher Learning Commission (HLC), la agencia acreditadora regional de Global University, también puede recibir quejas de los alumnos. La Comisión puede ser contactada en el siguiente sitio web: “https://www.hlcommission.org/Student-Resources/complaints.html

Tenga en cuenta que la HLC espera que las quejas y reclamos sean primero resueltos a nivel de institución, y que las quejas deben ser dirigidas a la HLC sólo si se considera que afectan la acreditación de la institución.

Global University ha sido aprobada como participante en el **National Council for State Authorization Reciprocity Agreements** (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de la Autorización Estatal]. Si, después de seguir la secuencia indicada arriba, el alumno todavía siente que su queja no ha sido resuelta de forma satisfactoria, y si el estado donde vive es miembro estado de SARA (vaya a www.NC-SARA.org, haga clic en “states”), él puede apelar a la agencia de su estado (véase http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts). El proceso de quejas de SARA se puede encontrar en SARA Policies and Standards [Políticas y Normas de SARA] en http://www.nc-sara.org/files/docs/NC-SARA_Policies_Standards.pdf.

Seguimiento y atención de las quejas de los alumnos

Global University toma las quejas y reclamos seriamente. El Departamento de Servicio al Alumno de la división de Asuntos Académicos mantiene y supervisa un archivo de quejas. Cuando una queja se recibe, se determina la naturaleza de la queja. Normalmente, una queja se relaciona (1) al contenido de un curso o (2) al envío o al sistema de apoyo.

- Las quejas relacionadas con el contenido de un curso son referidas al profesor del curso (PoR), y los de redacción al Departamento de Desarrollo de Materiales Universitarios (UMD). Un representante de matricula le comunicará al alumno la respuesta a cualquier pregunta o la solución a cualquier problema.
- Si las quejas están relacionadas con el envío o el sistema de soporte, el Departamento de Servicios Estudiantiles se encargará del asunto. Un representante de matrícula se comunicará con el alumno para resolver la dificultad. En algunos casos, esto ha llevado a la implementación de nuevas políticas o procedimientos para mejorar nuestro sistema de envío.

En situaciones más difíciles o complejas, especialmente aquellas que involucren problemas que afectan más de un departamento o división, la queja es referida al Preboste. Cuando sea necesario, el Comité de Asuntos Académicos participará para resolver las quejas de un alumno de manera pronta y satisfactoria.

Un alumno puede seleccionar uno de los siguientes métodos para comenzar el proceso de comunicar su queja o malestar a Global University para que sea evaluado.

1. Un alumno se puede comunicar con un profesor de Global University o con un empleado de una Oficina Nacional por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. A menudo, los problemas se pueden resolver a este nivel.
2. Un alumno se puede comunicar con el Departamento de Servicios Estudiantiles de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. El Departamento de Servicios Estudiantiles normalmente puede atender y resolver las preocupaciones de los alumnos.
3. Un alumno se puede comunicar con cualquier administrador de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. En estos casos, la preocupación será investigada para poder ser resuelta.

Tan pronto tenemos conocimiento de una preocupación, queja o malestar, se tomaran las medidas necesarias para que la situación sea resuelta lo más pronto posible sin mucha inconveniencia. Si el alumno no está satisfecho con la solución, el alumno puede apelar la decisión a la Oficina Internacional de Global University y directamente a la oficina del Preboste. Si el alumno no estuviese de acuerdo con la solución brindada por la oficina del Preboste, puede solicitar a dicha oficina que se presente la situación al Comité de Asuntos Académicos. La decisión del Comité de Asuntos Académicos será definitiva.

Notificación de derechos bajo FERPA

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), traducido como la Ley de los Derechos Educacionales y de Privacidad Familiar, otorga ciertos derechos a los alumnos con respecto a sus expedientes académicos. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos dentro de un plazo de 45 días, a partir de la recepción de su solicitud por parte de Global University. Los alumnos deben hacer una solicitud por escrito que identifique los expedientes académicos que desean revisar y dirigirla al encargado de admisión. El Director de Admisiones y Registro se encargará de que el alumno tenga acceso a estos y notificará a éste sobre el lugar y la hora cuando puede inspeccionarlos. En lugar de inspeccionar los expedientes académicos, los alumnos pueden solicitar que estos se copien y se le envíen por correo. En este caso, los alumnos pagarán el costo de envío postal y una cuota de 15 centavos de dolar estadounidense por página.
2. El derecho a solicitar una enmienda de los expedientes académicos si los alumnos creen que estos son inexactos o incorrectos. Los alumnos pueden solicitar a la universidad que corrija tales expedientes. Ellos deben escribir al Director de Admisiones y Registro e identificar claramente la parte del expediente que ellos quieren que se cambie. También deben especificar el porqué dicho expediente es inexacto o incorrecto. Si la universidad decide no modificar el expediente académico solicitado, la universidad notificará a los alumnos de la decisión e informará a los alumnos de su derecho a una audiencia respecto a su solicitud de enmienda del expediente. Información adicional respecto a los procedimientos de la audiencia se proveerá a los alumnos cuando estos sean notificados de su derecho a ésta.
3. El derecho a solicitar por escrito que cierta información de directorio sólo sea discutida con el consentimiento escrito del alumno. A menos que se solicite lo contrario, información del directorio tal como el nombre del alumno, dirección de correo postal, fechas de asistencia, estado de inscripción, estado de graduación y otras instituciones a las que asistió, pueden ser divulgadas sin consentimiento escrito. La información que no es parte del directorio, tal como el número de alumno, número de seguro social, fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico, número de teléfono, y las calificaciones sólo puede ser divulgada con el consentimiento escrito del alumno, excepto cuando FERPA autoriza la divulgación sin consentimiento. Las excepciones incluyen divulgación a agencias federales, estatales y autoridades locales, así como funcionarios de la escuela con interés educativo legítimo. Un funcionario de la institución es una persona empleada por la universidad en una posición ya sea administrativa, de supervisión, académica, de investigación o de apoyo; una persona o compañía con la cual la universidad ha hecho contrato (tal como un abogado, un auditor, o un agente de recaudaciones); una persona que sirve en la Junta Directiva (Board of Trustees); o un alumno que sirva en un comité oficial tal como un comité disciplinario o comité de quejas, o que ayude a otro ejecutivo de la institución a desempeñar sus funciones. Un funcionario de la universidad tiene legítimos derechos educacionales para revisar los expedientes académicos, con el propósito de cumplir su responsabilidad como profesional.

El alumno tiene el derecho de quejarse ante el departamento de educación de los Estados Unidos si considera que Global University ha fallado en cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5920
Teléfono: 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327)

TECNOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN Y RECURSOS

Aprender con tecnología

Global University le da prioridad a la accesibilidad para todos los alumnos, independientemente de sus recursos tecnológicos disponibles, por lo que ofrece cursos tanto impresos como a través de la Internet y otros medios electrónicos. Los estudiantes con tecnología y acceso a la Internet pueden enviar tareas electrónicamente y tomar exámenes supervisados en línea. Muchos cursos están disponibles para descargar en PDF. Los alumnos sin acceso la tecnología pueden adquirir materiales impresos que contienen todo lo necesario para completar sus cursos. Los alumnos independientes pueden colaborar con otros alumnos a su propio ritmo, utilizando las herramientas de aprendizaje en línea de GU y las redes sociales. Para obtener más información sobre el uso de la tecnología con los cursos de GU y su disponibilidad en formato electrónico, visite Global University en línea en es.globaluniversity.edu.

Recursos bibliotecarios

La biblioteca de Global University que se encuentra ubicada en la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es una colección de fuentes de información electrónica e impresa que apoyan el currículo de los programas ofrecidos por la universidad. La biblioteca, que podría ser usada para investigación general, comprende más de 25.000 volúmenes, incluyendo libros, materiales de referencia, periódicos, mapas, microfilmes, materiales de audio y video, y archivos verticales con catálogos de casas publicadoras.

Los siguientes recursos están disponibles en la página web de la biblioteca https://libguides.globaluniversity.edu/librarymain: CREDO Reference, Academic Search Elite, and American Theological Library Association (ATLA) databases. Estos recursos les ofrecen acceso a millares de e-books (libros electrónicos), revistas profesionales, así como obras de referencia generales.

Debido a los requisitos de investigación, los alumnos de La Escuela de la Biblia Berea no tienen acceso a algunas bases de datos privadas. Sin embargo, millares de recursos están disponibles por medio de la página web de la biblioteca.

Conversaciones por chat y correos electrónicos a “Ask-A-Librarian” [Pregúntele a un bibliotecario] le permite hacer preguntas relacionadas con su investigación a un bibliotecario de Global University.

INFORMACIÓN FINANCIERA

Costos del programa de maestría

Se encuentra una lista completa de las cuotas de postgrado para los Estados Unidos, incluyendo la matrícula del nivel postgrado, en el sitio web de Global University. Un costo aproximado para el programa completo de la Maestría en Estudios Ministeriales se encuentra también en línea.

Ayuda financiera

Una de las metas de Global University es proveer programas de instrucción al costo más bajo posible. La información sobre precios está disponible a través del representante nacional o de área de su zona, o con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Si usted se ha inscrito a través de una oficina local, todas las cuotas se pagan a su representante. Si este no es el caso, las cuotas se pagan a la Oficina Internacional.

Beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos

Global University ha sido aprobada por la agencia de beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos. Esta aprobación comprende los cursos conducentes a la obtención de los siguientes títulos: asociado, licenciatura, maestría, maestría en divinidad, y doctorado de ministerio (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés del momento).El pago de la matrícula, materiales, y costos de envío son cubiertos por el veterano al matricularse, y recibe el reembolso a través de la Administración de Veteranos, luego de la certificación otorgada por la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University. Los veteranos de los Estados Unidos que estén interesados en esta ayuda sírvanse solicitar información de la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University en Springfield, Missouri.

Política sobre cursos no completados financiados por la Administración de Veteranos

El tiempo límite para completar un curso de nivel universitario es de seis meses. Si un alumno no completa el curso durante tal periodo, éste puede solicitar una extensión de otros seis meses. Si el alumno no completa un curso financiado por la Administración de Veteranos, una calificación de 50 por ciento será asignada a este curso. Esta calificación se calculará en la calificación promedio acumulativa que aparece en el expediente académico del alumno. Se requiere que los alumnos veteranos americanos que usan estos beneficios informen esta calificación a la Administración de Veteranos.

Disponibilidad de informes financieros

Global University pone a disposición general resúmenes de informes financieros anuales preparados en inglés por un auditor externo. Estos resúmenes en inglés pueden ser obtenidos por alumnos en prospecto, ex alumnos y público en general comunicándose con el Director ejecutivo de finanzas de Global University.

Cuotas académicas y especiales de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

Las cuotas académicas y las especiales se pagan a la oficina de Global University correspondiente al momento en que el alumno entrega su solicitud de admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología, se inscribe en un curso, extiende una inscripción en un curso, somete por segunda vez una tarea para calificación, o recibe un servicio que requiere el pago de una cuota, sujeto a términos y condiciones especificados en la Política de cancelación y reembolso de la Facultad de Estudios de Postgrado. Usted debe contactar su oficina local para una lista de costos de matrícula y cuotas. Las cuotas aprobadas para alumnos y postulantes de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología son las siguientes:

1. **Cuota por solicitud de admisión a la maestría**. Una cuota no reembolsable para procesar la solicitud de admisión. Incluye la evaluación de programa para la maestría. Aplica a los siguientes tipos de admisión:
   a. Admisión plena
   b. Admisión como alumno especial
   c. Transición de alumno especial a admisión plena
2. Cuota por reactivación. Cuota no reembolsable por procesar la reincorporación de un alumno inactivo al estado activo en el mismo nivel de estudios.
3. Matrícula del nivel de postgrado. Costo de matrícula por crédito para ingreso en un curso; la matrícula total por curso se basa en el número de créditos asignados al curso.
4. Cuota por servicios de apoyo. Cuota por curso, para alumnos del Centro de Estudios Internacional, Springfield, Missouri, EE.UU. Esta cuota requerida da al alumno acceso a recursos electrónicos bibliotecarios y tecnología mejorada.
5. Materiales del curso. Este costo varía por curso, pero incluye la guía de estudio, las lecturas y recursos colaterales, y los libros de texto requeridos para el curso
6. Cuota por tiempo adicional de tutoría. Cuota requerida cuando el tiempo de tutoría por parte del mentor es excesivo.
7. Informe de auditoría de programa. Cuota requerida cuando el alumno pide una evaluación de programa. Nota: Esta cuota se conocía anteriormente como evaluación de programa.

8. Cuotas para extensión. Cuotas requeridas cuando el alumno desea una extensión de tiempo para cumplir un curso, extensión de tiempo para completar el programa, o extensión de tiempo para enviar el proyecto final del programa. Las cuotas varían según el tipo de extensión deseada.
9. Cuota por defensa de la tesis. Cuota requerida cuando se programa la defensa de la tesis.
10. Cuota por conferencia de defensa de la tesis. Cuota requerida cuando la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología organiza e inicia una conferencia para defensa de la tesis. También requiere el pago de una cuota administrativa.
11. Cuota por encuadernación de la tesis. Cuota requerida al presentar la copia final de la tesis, o si se piden copias adicionales. La cuota provee dos copias de la tesis para el alumno.
12. Cuota por envío de proyecto final. Cuota requerida cuando el alumno envía su proyecto final del programa de maestría.
13. Cuota de graduación del programa de Maestría en Estudios Ministeriales. Cuota requerida antes de recibir el título y después de cumplir con todos los demás requisitos del programa. La cuota incluye diploma y expediente académico. La cuota no incluye insignias académicas o estuche de diploma.
14. Cuota por solicitud de expediente académico. Cuota requerida por cada expediente académico, ya sea oficial o no oficial, solicitado por el alumno.

Política de cancelación y reembolso

Nos esforzamos para desarrollar material de instrucción y programas que dejarán a los estudiantes que se registeren con nosotros completamente satisfechos. Sin embargo, si es necesario que usted se retire de un curso, la siguiente política de reembolso se aplicará:

1. No se reembolsará la cuota de la matrícula después de cinco (5) dias hábiles.
2. Usted podrá retirarse de un curso, si el estado del curso se encuentra en progreso.
   a. Usted podrá cancelar la matrícula de un curso dentro de los primeros cinco(5) dias hábiles depués de la fecha en que se haya hecho el pedido. Si usted cancela la matrícula de ese curso durante ese periodo de tiempo, usted recibirá el reembolso total de la matrícula menos las cuotas de embarque y de servicio. Para cancelar usted podrá llamar al 1-800-443-1083.
   b. Usted podrá solicitar su retiro de un curso desde el quinto (5to) día hábil despues de haberse matriculado en el curso hasta seis (6) meses después de la fecha en que colocó la orden de ese curso, y recibir el 50% de la matrícula pagada.
   c. No se reembolsará ningún valor cuando el retiro de un curso se solicite después de seis (6) meses a partir de la fecha en que la orden se haya procesado.
3. Se podrán procesar reembolsos por la compra de libros de texto que sean devueltos en condiciones en que se puedan vender como nuevos, menos el 20% del valor original como cuota de reintegración al inventario. No se procesarán reembolsos por las guías de estudio o los libros de texto de estudio independiente.

Por favor reporte cualquier discrepancia en la orden durante los 30 dias siguientes a la fecha de la factura.

Proceso de retiro

Las solicitudes para retirarse de un programa deben ser dirigidas a la oficina del Director de Admisiones y Registro:

Correo electrónico: registrar@globaluniversity.edu
Fax: 417.863.9621,
Atención: Director de Admisiones y Registro
Teléfono: 1.800.443.1083
Correo regular: Global University
Atención: Director de Admisiones y Registro
1211 S Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

Facultad de Estudios de Postgrado de Teología Información General

OBJETIVOS Y DISEÑO DEL PROGRAMA

Los programas del nivel de postgrado de Global University, ofrecidos por la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología, están diseñados para equipar a los alumnos con las habilidades y metodologías para convertirse en aprendices de por vida, mientras participan en investigaciones independientes, erudición personal y aplicación práctica, que les prepara para hacer estudios avanzados, profundos, y especializados en Biblia y temas relacionados al nivel de postgrado.

Global University se reserva el derecho de revisar todo anuncio en este catálogo y, a su discreción, hacer sustituciones razonables u otros cambios en los requisitos para mejorar los programas.

Misión y metas de los programas del nivel de postgrado

La doble misión de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología es cumplir las siguientes metas generales:

1. Formar líderes para los variados ministerios de la iglesia al proveer cursos al nivel de postgrado que son teológicamente sólidos, y proporcionar a los alumnos actividades intelectualmente amplias y profundas, y brindarles experiencias que respondan a sus necesidades espirituales e intelectuales.
2. Equipar a líderes para ministrar, evangelizar, y enseñar el mensaje pentecostal usyo métodos culturalmente relevantes y diseñados para integrar la fe y la práctica.

En el proceso de completar el programa del nivel de postgrado con Global University, el alumno será guiado a

1. desarrollar mejores habilidades para comunicar el evangelio mediante variados estilos de diálogo tanto escritos como verbales;
2. crecer espiritual, profesional y espiritualmente mientras llegar a ser un líder más eficaz dentro de los ámbitos del hogar, la iglesia y la sociedad;
3. demostrar consciencia y comprensión de su propio legado cultural y del de otros; e
4. interaccionar con culturas diversas en un contexto global.

Adicionalmente, el alumno del programa de Doctorado en Ministerio (de momento sólo ofrecido en inglés) será guiado a

1. demostrar crecimiento continuo en madurez espiritual,
2. integrar la erudición en el ministerio,
3. continuadamente desarrollar relaciones ministeriales, y
4. demostrar habilidad en la investigación erudita y el análisis crítico.

Objetivos de los programas del nivel de postgrado

Los programas del nivel de postgrado representan una configuración distinta de cursos, que permiten a los alumnos alinear su estudio académico con sus metas e intereses ministeriales personales para lograr objetivos específicos. Los alumnos que desean seguir estudios avanzados descubrirán que la Maestría en Estudios Ministeriales es fundamental para estudios aún más avanzados en la investigación y al nivel de doctorado. Los objetivos específicos del programa de Maestría en Estudios Ministeriales se encontrarán en este catálogo.

Diseño de los programas

Los programas del nivel de postgrado están diseñados para permitir a los alumnos obtener el título de Maestría, Maestría en Divinidad, y Doctorado en Ministerio (estos últimos dos programas están disponibles solamente en inglés de momento) a través de un formato estructurado

de educación a distancia, usyo mentores y materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en sus cursos de estudio e investigación erudita. Se alienta a los alumnos a pensar reflexivamente sobre las verdades bíblicas y las prácticas ministeriales y a comunicar el evangelio eficazmente, tanto verbalmente como por escrito, en la cultura específica en la cual se encuentran.

Los títulos de postgrado son accesibles y asequibles, tanto para los alumnos preparándose para el ministerio como para los que ya están en un ministerio de jornada completa. El plan de estudios está diseñado para combinar un enfoque pragmático y centrado en la vida con el rigor académico. Este plan de estudios también permite la máxima flexibilidad para un cuerpo estudiantil multicultural, y cumple con las necesidades de las iglesias en una variedad de culturas. La política de ingreso de Global University permite el comienzo de estudios en cualquier día del año, y no está atada a fechas fijadas para comenzar o terminar.

Para lograr la misión y los objetivos establecidos, los programas de postgrado de Global University utilizan los siguientes componentes diseñados para equipar a los alumnos con habilidades y metodologías para ser aprendices de por vida:

1. Un diseño instruccional que incorpora la investigación y redacción independientes, y estructuradas para permitir que los alumnos piensen y escriban tanto reflexiva como críticamente acerca de sus propias prácticas, metas y deseos ministeriales.
2. Lecturas que animan a los alumnos a pensar crítica, analítica, y sintéticamente sobre un rango amplio de temas personales, profesionales, espirituales y sociales, usyo un elevado nivel de reflexión teológica.
3. Aplicaciones prácticas para el ministerio y servicio cristiano dentro de la cultura y ambiente profesional de los alumnos.

Asesoría al alumno

Global University procura proveer tanta asesoría como sea posible a los alumnos en la planificación de sus programas educativos. Un asesor del cuerpo docente es asignado a cada alumno cuyo es admitido en un programa. Los alumnos pueden ponerse en contacto con este asesor en cualquier momento, para pedir información o consejo en cuanto a la planificación educativa. Sin embargo, el interés y la disciplina de cada alumno son los que determinarán el cumplimiento exitoso de las metas educacionales. Algunos cursos tienen prerrequisitos o secuencias recomendadas y se aconseja a los alumnos que los sigan. Estos prerrequisitos y recomendaciones se encuentran en las descripciones de los cursos en este catálogo.

Mentor

Mentores del cuerpo docente calificados, y aprobados por el decano para ser mentores de cursos o temas específicos, serán asignados a los alumnos para facilitar y evaluar los proyectos profundos de investigación aplicada y redacción que los alumnos cumplirán en cada curso. El mentor guiará a los alumnos en el estudio del curso usyo una guía de estudio que contiene una lista de variedad de lecturas requeridas y recomendadas. Los mentores individuales pueden, a su discreción, asignar fechas topes para tareas escritas específicas. El mentor será accesible para evaluar y calificar las tareas escritas, responder a preguntas o comentarios de los alumnos, y facilitar su comprensión del tema del curso.

Obtener credenciales con las Asambleas de Dios de los Estados Unidos

El programa de maestría de Global University satisface el requisito educacional para obtener credenciales ministeriales hasta el nivel de ordenación con el Concilio General de las Asambleas de Dios de los Estados Unidos. Personas que desean reconocimiento o credenciales con otras organizaciones deben seguir las reglas de las agencias de tales organizaciones.

Concepto de grupo de estudios

Los alumnos afuera de los Estados Unidos de América ingresarán en los programas de Global University a través del director de un grupo autorizado. Si un país o área no tiene un grupo autorizado, los alumnos pueden ingresarse directamente con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, USA. Algunas de las funciones del director incluyen proveer a los alumnos y alumnos prospectivos información sobre los programas de postgrados de Global University, recibir pagos de matrícula y cuotas, y hacer disponibles los recursos de aprendizaje para los alumnos. A la discreción del director, los alumnos pueden tener acceso a estudios en grupo. Con este concepto del grupo de estudios, miembros del cuerpo docente que sirven en las capacidades mencionadas a continuación estarán accesibles para dar consejo a los alumnos y para evaluar los trabajos y tareas académicos durante sus estudios. Facilitadores pueden estar disponibles a la discreción del director.

Facilitador de grupo

El director puede hacer arreglos para que un facilitador se reúna con los alumnos según cierto horario preestablecido. Esto puede ser para dar conferencias, guiar discusiones, o en otra manera facilitar la comprensión de los alumnos del tema del curso. Un facilitador puede o no ser el mismo individuo que sirve como mentor.

ADMISIONES Y ESTATUS DEL ALUMNO

Proceso de admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

Antes de ingresar en cursos, usted primeramente debe solicitar admisión, y ser admitido en la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. El proceso de admisión se detalla a continuación:

1. Obtener un Paquete de Admisión del director de la oficina de Global University (conocida como ICI en ciertos países). Alternativamente puede ir a este sitio web: es.globaluniversity.edu y buscar el Paquete de Admisión.
2. Enviar los siguientes componentes de admisión al programa de Maestría en Estudios Ministeriales de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Debe rellenar todos los formularios requeridos, siguiendo las instrucciones y contestyo todas las preguntas en el Paquete:
   a. Solicitud de admisión a la Maestría en Estudios Ministeriales.
   b. Formularios de referencia de 1) un pastor u otro líder de la iglesia, y 2) un educador o empleador.
   c. Expedientes académicos oficiales* que muestren todos los estudios post-secundarios. (Expedientes oficiales previamente enviados a Global University, ICI, o la Escuela Bíblica Berea no tienen que ser reenviados.)
   d. Resumen biográfico de la vida y servicio cristiano del solicitante.
   e. Cuota por solicitud de admisión a la Maestría en Estudios Ministeriales.

* Expedientes académicos oficiales deben ser enviados al Director de Admisiones y Registro de Global University directamente desde la institución donde el alumno realizó los estudios y ganó los créditos.

3. Una excepción a los requisitos para admisión es la siguiente:

   Admisión como alumno especial. Envía solamente la solicitud de admisión. Un alumno que desea cambiar de alumno especial a admisión plena tendrá que completar todos los pasos listados en número dos más arriba. Un alumno que no ha sido admitido plenamente no será matriculado en un programa.
4. Envíe todos los formularios y componentes junto con la cuota por solicitud de admisión al director local. Los alumnos que estudian a través del Centro Internacional (Springfield, Missouri, EE.UU.) deben enviar la cuota por solicitud de admisión y los componentes del paquete requeridos al representante de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología a Servicios Estudiantiles EE. UU.

El decano de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología revisará los componentes de la solicitud de admisión y determinará el estatus del solicitante. El solicitante será notificado por escrito de la decisión del decano.

Estatus de admisión

Un solicitante de admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología debe ser motivado a hacer investigación en el campo de estudio del programa. Se otorgará al solicitante estatus de admisión según los siguientes criterios:

Admisión plena

La admisión plena a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología se otorga basada en la competencia académica del solicitante, demostrada en la siguiente manera:

Título de pregrado y Promedio de Calificación Acumulativa (PCA). El solicitante debe haber obtenido el título de licenciatura de una universidad acreditada o reconocida, con un PCA de 3.00 (o su equivalente) como mínimo en la institución donde al solicitante recibió su último título. Si el PCA es menor que 3.00, se puede admitir el solicitante con admisión probatoria.

Admisión provisional

Admisión provisional a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología se otorga cuyo queda pendiente algún cumplimiento de los prerrequisitos de Biblia y teología de nivel pregrado.

Admisión probatoria

Admisión probatoria a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología se puede otorgar a un solicitante que no cumple con el requisito de un mínimo PCA. Entonces el alumno debe obtener un PCA de 3.00 como mínimo para los primeros cuatro (4) cursos de nivel postgrado (12 créditos) con Global University. El no alcanzar una calificación mínima de 73 por ciento para cualquiera de estos cursos descalificará al alumno para la admisión a un programa de nivel postgrado. Se notificará al alumno de la descalificación.

Admisión como alumno especial

Se puede otorgar al solicitante admisión como alumno especial bajo las siguientes circunstancias:

1. Un solicitante que ha obtenido un título de licenciatura, y desea estudiar cursos del nivel de postgrado solamente para el enriquecimiento personal, puede solicitar admisión como alumno especial al pagar la matrícula y las cuotas aplicables. El estatus como alumno especial permite que el alumno ingrese en un máximo de doce (12) créditos (4 cursos) del nivel de postgrado. Para ingresarse en créditos adicionales, el alumno tendrá que enviar un paquete de admisión plena y pagar las cuotas aplicables.

2. A un solicitante que ha pedido admisión plena a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología, pero cuya solicitud carece de uno de los componentes (tales como expedientes académicos oficiales, formularios de referencia, etcétera), se le puede otorgar admisión temporal y provisional como alumno especial, e ingresar en un máximo de cuatro (4) cursos (12 créditos) al nivel de postgrado, hasta la recepción de los componentes faltantes. Una vez recibidos los componentes necesarios se otorgará al alumno el estatus apropiado según la evaluación de todos los componentes requeridos del paquete de admisión.

Número de alumno

La Oficina Internacional asignará un número de alumno cuyo la solicitud de admisión ha sido procesada. Este número de alumno se debe usar en todo trabajo de curso, y correspondencia o comunicación electrónica entre el alumno y Global University y los mentores. Bajo ninguna circunstancia se permitirá al alumno ingresar, realizar un examen final, recibir una calificación, o en alguna otra manera recibir crédito por un curso, sin el uso del número de alumno oficial asignado por Global University y sin el estatus de alumno activo.

Carné de identificación de alumno

Todo alumno matriculado en un curso de Global University puede pedir un carné de identificación de alumno. Este carné le permite al alumno acceder a la biblioteca de cualquier universidad que coopera con Global University como escuela anfitriona, o ha firmado un acuerdo bibliotecario con Global. Se puede encontrar escuelas anfitrionas en la mayoría de los países donde Global University tiene alumnos a nivel de postgrado. El alumno puede obtener del bibliotecario de Global University una lista de las bibliotecas cooperantes para su país.

Límites de tiempo

Comienzo de estudios

Un alumno con cualquier estatus de admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología, para mantener estatus activo debe ingresar en un curso dentro de dieciocho (18) meses desde la fecha de notificación de admisión. Se consideran ingresos el ingresar en cursos de pregrado con Global University para cumplir con los prerrequisitos y el tomar exámenes de competencia.

Curso individual

El límite de tiempo para cumplir un curso individual, incluyendo el Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS), es de seis (6) meses desde la fecha de ingreso en el curso. Los mentores tienen el derecho de asignar fechas topes para tareas escritas específicas del curso.

Incompleto. Un curso que no se completa dentro del plazo de seis meses recibirá una calificación de “Incompleto” en el expediente académico. A la discreción del director no se permite que un alumno se inscriba en cursos adicionales hasta que haya enviado todas las tareas para cursos incompletos.

Retiro. Si un alumno pide retirarse de un curso antes de la fecha de expiración de ingreso, una calificación de “Retirado” será asignada en el expediente académico para este curso. Un alumno se puede ingresarse de nuevo en el mismo curso sin tener que esperar si paga la matrícula completa de nuevo y sea responsable para todas las tareas del curso.

Ingreso de nuevo. Un alumno puede ingresar de nuevo en un curso para el cual una calificación de “Incompleto” ha sido asignada, sin tener que esperar, si paga la matrícula completa de nuevo y es responsable para todas las tareas del curso.

Repetir un curso de nuevo en el cual se recibió una calificación inaceptable. Un alumno puede repetir un curso en el cual recibió una calificación inaceptable al pagar la matrícula completa de nuevo y ser responsable por todas las tareas escritas. No tiene que esperar cierto período para tomar un curso de nuevo. Se requiere la aprobación del director del grupo para que el alumno repita un curso en el cual el alumno recibió una calificación menor que 70 por ciento.

Alumnos activos

Alumnos activos son alumnos del nivel de postgrado que han tenido algún tipo de actividad de curso durante los últimos dieciocho (18) meses. La actividad en cursos de pregrado y exámenes para cursos que son prerrequisitos se considera actividad estudiantil, para los propósitos de determinar el estatus activo para alumnos admitidos provisionalmente.

Alumnos inactivos

Alumnos inactivos son los alumnos que han sido admitidos a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología con admisión plena, provisional, probatoria, o como alumno especial y que no han tenido ninguna actividad de curso dentro de un periodo de dieciocho (18) meses. Si el alumno no se matricula en un curso dentro de los dieciocho meses de su admisión a la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología, su estatus será inactivo. Los alumnos pueden reactivar su estatus al enviar una petición al decano y pagar una cuota.

Se requiere de un alumno cuyo estatus es inactivo que pague una cuota de reactivación, y cumpla con los requisitos del catálogo de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología que está vigente al momento de la reactivación. Un alumno cuyo estatus queda inactivo durante cinco años o más debe solicitar admisión de nuevo, según el proceso de solicitud vigente en ese momento. Solamente la trasferencia de crédito que es aplicable al programa de estudio será otorgada y registrada en el expediente académico.

Requisitos de tareas del curso

Debido a la naturaleza no residencial del programa de maestría, se espera del alumno que invierta aproximadamente 135 horas en estudio, lectura, investigación y redacción para cada curso de tres créditos. La distribución general de las 135 horas es la siguiente:

1. **Lectura**. Aproximadamente mil (1.000) páginas de lectura serán asignadas para cada curso de tres créditos. Las lecturas serán identificadas en cada guía de estudio, y pueden variar según la naturaleza del material estudiado. Se puede utilizar recursos electrónicos además de las lecturas requeridas.
2. **Interacción con preguntas**. Cada curso incluye una serie de preguntas de contenido, integración y síntesis a las cuales el alumno debe responder por escrito. Las preguntas cubren el contenido del material y requieren pensamiento crítico y contextual sobre los temas.
3. **Aplicación de técnicas de investigación**. La guía de estudio para cada curso provee al alumno con oportunidades de clarificar o refinar las técnicas y metodologías de investigación y redacción, además de desarrollar erudición en el tema. Se pide de los alumnos que apliquen las metodologías y habilidades adquiridas a su contexto ministerial o personal. La erudición en investigación y redacción desarrollada a través de todo el programa le permitirá al alumno hacer investigaciones avanzadas. Además los alumnos pueden aplicar las metodologías y habilidades adquiridas a la tesis del programa.
4. **Redacción**. Con la excepción de los cursos de idiomas bíblicos, tareas escritas de unidades de 4 a 8 páginas (1.000 a 2.000 palabras) cada una permitirán al alumno completar la tarea final de 20 a 25 páginas (5.000 a 6.250 palabras), que muestra evidencia de erudición original al nivel de postgrado. Las tareas serán evaluadas según formato, contenido y originalidad. Toda tarea escrita para todos los cursos deben conformarse al formato de Global University como se presenta en la Guía de Formato y Estilo para Estudios de Postgrado de Global University que esté en vigor en la fecha de la inscripción. Cualquier excepción debe tener la aprobación del decano.

   Todas las tareas presentadas para la calificación deben estar escritas a máquina o impresas por computadora. Global University reserva una cantidad limitada de derechos para usar tareas de los alumnos con el cuerpo docente y otros alumnos, para fines de investigación, instrucción e ilustración.
5. **Aplicación práctica**. Cada curso provee al alumno las herramientas para la aplicación práctica de los conceptos presentados en el curso, y requiere del alumno que escriba y envíe un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) que abarque de 1 a 1½ páginas (250 a 375 palabras) que muestra evidencia de la habilidad del alumno de aplicar estos conceptos en un contexto ministerial o profesional. Véase también la sección titulada “Requisitos de Aprendizaje por Servicio”.
6. **Evaluaciones**. Una porción de la calificación final puede estar determinada por una evaluación escrita de dos horas, bajo supervisión, al final de ciertos cursos. Así como con otras tareas escritas, las calificaciones serán asignadas según el formato, contenido y la habilidad por parte del alumno de responder con precisión a las preguntas de la evaluación. Algunos cursos de postgrado requieren que el alumno tome un examen (o más) escrito supervisado en vez de las evaluaciones subjetivas, o en adición.

Requisitos de aprendizaje por servicio

Se requiere que cada alumno lleve a cabo un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) para cada curso, y enviar una evaluación para indicar la aplicación de los beneficios recibidos del curso. Esta evaluación debe evidenciar las habilidades del alumno de aplicar los conceptos presentados en el curso a un contexto ministerial o profesional.

Proceso del Requisito de Aprendizaje por Servicio

- Se puede llevar a cabo en un contexto eclesiástico o en otro contexto.
- Debe consistir en cualquier experiencia ministerial válida y significativa que incorpora el contenido del curso específico e interacciona con otras personas.
- Será evaluado por el mentor del alumno con la calificación de “Satisfactorio” o “No Satisfactorio”. Solamente se otorgará el crédito y la calificación final para el curso cuyo el RAS ha sido entregado y calificado como “Satisfactorio”.

Junto con el RAS, los alumnos deben tomar una encuesta de satisfacción del curso al completarlo. Se puede tomar esta encuesta en línea.

Evaluación académica

Los objetivos de cada curso relacionados con áreas personales de madurez, aparte de conocimiento intelectual (dominio afectivo), serán evaluados mediante trabajos reflexivos, por los requisitos de aprendizaje por servicio, prácticas y pasantías. Los objetivos de los cursos relacionados con la adquisición y procesamiento de conocimientos intelectuales (dominio cognitivo) serán evaluados mediante tareas escritas, tareas finales y la tesis, según lo que se aplique. El dominio de idiomas bíblicos será

evaluado mediante exámenes supervisados objetivos y de traducción. Objetivos relacionados con habilidades serán evaluados por estudios en el campo o por una práctica.

Se requiere de los alumnos que estudien al nivel de postgrado que obtengan un Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) de 3.00 o superior para obtener el título de maestría. Se requiere una calificación mínima de 70 por ciento (C- o 2.0 puntos) para que un curso de Global University al nivel de postgrado cuente para cumplir con los requisitos del programa. Además se requiere una calificación mínima de 80 por ciento para que la tesis cuente para cumplir con los requisitos del programa de maestría.

El Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) se basa en las calificaciones de todos los cursos de nivel de postgrado completados con Global University. Una calificación menor de 70 por ciento contará en el PCA, pero no contará para cumplir con los requisitos del programa de maestría. Global University no otorgará crédito para un curso completado en otra institución con una calificación final de B- (o su equivalente).

Sistema de calificación

Para los cursos al nivel de postgrado Global University usa un sistema de calificación numérico basado en cien (100) en la siguiente escala de porcentajes con sus correspondientes calificaciones en letras y puntos.

Calificación en porcentaje	Descripción	Calificación en puntos
97–100%	A+ (superior)	4.00
93–96%	A (excelente)	4.00
90–92%	A- (excelente)	3.67
87–89%	B+ (bueno)	3.33
83–86%	B (bueno)	3.00
80–82%	B- (marginalmente aceptable)	2.67
77–79%	C+ (marginalmente aceptable)	2.33
	C (marginalmente aceptable)	
73–76%	C- (inaceptable)	2.00
70–72%		1.67
Menos de 70%	F (reprobado)	0.00

Criterio de evaluación

Todos los proyectos, tareas escritas y trabajos de investigación entregados para evaluación recibirán una calificación numérica de porcentaje según los siguientes criterios:

1. 90 – 100 por ciento. Calificaciones en este rango se dan por un trabajo que es superior y de calidad excepcional para el nivel de postgrado.
2. 80 – 89 por ciento. Calificaciones en este rango se dan por un trabajo que se considera entre marginalmente aceptable y bueno para el nivel de postgrado.
3. 70 – 79 por ciento. Calificaciones en este rango se dan por un trabajo que se considera entre marginalmente aceptable e inaceptable para el nivel de postgrado.
4. Menor de 70 por ciento. Se da esta calificación cuyo el trabajo es inaceptable y no indica un nivel de comprensión o calidad de trabajo que conduce al cumplimiento de un curso al nivel de postgrado.
5. Evaluación correctiva (el trabajo necesita una revisión). Esta calificación no aparece en el expediente académico; solamente aparece en tareas individuales.

Cuyo una tarea entregada para evaluación recibe una nota menor que 70 por ciento, se requiere del alumno que la revise y entregue de nuevo para evaluación antes de continuar con el curso. Se permite un máximo de dos revisiones para una tarea. El alumno no recibirá una nota superior a 80 por ciento por una tarea que ha sido revisada y entregada de nuevo.

Según la discreción del director del grupo por el cual el alumno está matriculado, puede cobrarse una cuota por volver a presentar tareas.

Probatoria / Restricción académica

Si el Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) del alumno para cursos completados con Global University cae por debajo de 3.00, se le colocará al alumno en probatoria académica y solamente puede matricularse en un curso a la vez.

Antes de que un alumno en restricción académica se matricule en cursos adicionales, tendrá que firmar una declaración reconociendo que es consciente de que aunque puede estudiar cursos adicionales un título al nivel de postgrado no será otorgado si al alumno tiene un PCA menor de 3.00.

Ninguna nota final menor de 70 por ciento se aplicará al programa de Maestría en Estudios Ministeriales. Se requiere el permiso del director del grupo u oficina local para que un alumno repita un curso en el cual recibió una nota final menor de 70 por ciento. Esta política entró en vigencia el 1 de enero de 2014.

Concesión de títulos

El título de maestría es otorgado por la Junta Administrativa de Global University solamente después de que la oficina del encargado de admisión revise el registro del alumno y certifique que se han cumplido todos los requisitos del programa.

Notificación al alumno (incluyendo notas finales)

Los alumnos directamente registrados con el Centro de Estudios Internacional en Springfield, Missouri, EE.UU. recibirán una cuenta de correo electrónico de Global

University que está protegida por una contraseña. Esta cuenta es accesible a http://mail.gustudent.org. Los siguientes documentos estarán disponibles en esta cuenta: informes de calificaciones finales, notificación de que un pedido ha sido hecho o enviado por correo para un curso, y cartas de contacto periódico. Los alumnos pueden hacer preguntas acerca de su cuenta de correo electrónico con Global University a support@globaluniversity.edu.

Los alumnos matriculados por el director de una Oficina de Estudios de Postgrado fuera de los Estados Unidos recibirán toda la información, instrucciones, y documentos académicos y administrativos según el directivo del director de la oficina.

Sistema de crédito

Los créditos de los cursos son una manera de medir el progreso del alumno en un programa académico. Los créditos representan el estándar para la cantidad y calidad del trabajo requerido para que los alumnos completen un curso específico.

Los sistemas académicos y de crédito usados por Global University para medir el progreso en un programa académico pueden variar de los sistemas de otros países y otras instituciones. Global University requiere que el alumno complete 36 créditos para el programa de Maestría en Estudios Ministeriales. Al nivel de postgrado, un crédito (que a veces se conoce como crédito de semestre o crédito-hora de semestre) representa el equivalente de aproximadamente 45 horas invertido en actividad académica por parte el alumno.

El sistema de crédito fue desarrollado por agencias acreditadoras con el intento de asegurar que los estándares mínimos han sido cumplidos en la enseñanza de cualquier curso o material postsecundario. Cuyo un alumno completa un curso en una institución, es importante saber cómo este estudio se relaciona con un curso ofrecido en otras instituciones. Esta información es especialmente útil si el alumno quiere transferir créditos obtenidos en una universidad a otra universidad o institución postsecundaria. El sistema de crédito hace posible tales comparaciones.

Transferencia de créditos de Global University

Los cursos de postgrado de Global University han sido aceptados para transferencia de crédito por muchos seminarios y universidades acreditados en todo el mundo. Un alumno interesado en transferencia de crédito a una institución específica debe ponerse en contacto con la institución para determinar el número de créditos que la institución permitirá en transferencia de Global University. Sin embargo, es responsabilidad del alumno verificar la aplicabilidad de los créditos y títulos de Global University a sus metas educacionales o profesionales.

Cómo solicitar expedientes académicos de Global University

Los alumnos podrán ver e imprimir la lista de materias por medio del portal del alumno, que está disponible en el sitio web de GU. El expediente académico de las materias completadas a nivel de postgrado en Global University está disponible cuando sea solicitado. El expediente académico se enviará por correo regular o correo electrónico cuando sea autorizado por el alumno.

Los expedientes académicos emitidos por Global University podrán incluir la lista de créditos transferidos de otras instituciones acreditadas, sin embargo, los cursos individuales transferidos no aparecerán y el promedio académico solo incluirá el trabajo completado en Global University.

Global University ha establecido un acuerdo con un servicio de procesamiento de expedientes académicosllamado Parchment, con el propósito de emitir expedientes académicos oficiales.

Los expedientes académicos oficiales serán impresos con el sello de Global University y emitidos exclusivamente por la oficina de Admisiones y Registro en Springfield, Missouri. Los expedientes académicos pueden ser solicitados en línea en www.parchment.com.

Para los alumnos que no puedan solicitar los expedientes académicos en línea, pueden solicitar un formulario de Solicitud de expediente académico. Los alumnos pueden enviar este formulario a:

Correo regular: Global University

Departamento de Admisiones y Registro
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

Correo electrónico: transcripts@globaluniversity.edu
Información adicional sobre el proceso de solicitar el expediente académico la puede encontrar en el sitio web es.globaluniversity.edu.

Transferencia de crédito de otras instituciones

Global University acepta transferencia de crédito de otras instituciones de educación superior que tienen acreditación reconocida. Para la Maestría en Estudios Ministeriales sólo acepta un máximo de 9 créditos del nivel de postgrado en transferencia.

Cada curso considerado para transferencia de crédito debe ser compatible in contenido al programa de Maestría en Estudios Ministeriales, y debe tener una calificación final mínima de B- (o su equivalente). Créditos aceptados en transferencia no pueden sustituir a los cursos RES5023 *La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica,* RES6913 *Metodología de investigación,* y *RES6926*

Tesis: Propósito, proceso y producto. Cualquier desviación de esta política será a discreción del decano.

La transferencia de crédito previamente otorgado será evaluada de nuevo para alumnos inactivos que reactivaron su estatus a un programa actual, y para alumnos activos que cambian de programa. Solamente se otorgará transferencia de crédito aplicable al programa actual.

Independientemente de títulos previos o créditos obtenidos, renunciados o transferidos, un alumno debe completar un mínimo de 9 créditos adicionales con Global University para obtener el título de maestría después de ser aceptado al programa.

Aprendizaje basado en la experiencia

Al nivel de postgrado no se otorgará crédito por aprendizaje basado en la experiencia.

Informe de evaluación de programa

El informe de evaluación de programa refleja el progreso académico del alumno hacia la finalización del programa. Este informe incluye un resumen del estatus del programa, incluyendo todo lo siguiente que se aplican al programa: cursos de Global University completados o en progreso, crédito del nivel de postgrado transferido de otras instituciones acreditadas o reconocidas, y otros cursos requeridos por el programa. La transferencia de crédito previamente otorgado será evaluada de nuevo para alumnos inactivos que reactivaron su estatus a un programa actual, y para alumnos activos que cambian de programa. Solamente se otorgará transferencia de crédito aplicable al programa actual.

El pago de la cuota de Solicitud de Admisión permite al alumno un informe de evaluación de programa para el programa en el cual está matriculado. El alumno puede pedir informes adicionales al enviar el formulario de Petición de Servicios Estudiantiles a degreeaudit@globaluniversity.edu junto con la cuota de Informe de evaluación de programa. Véase también la sección titulada “Transferencia de crédito de otras instituciones”.

Alumnos matriculados previamente a 2019

Los alumnos quienes comenzaron sus estudios con Global University antes de la emisión de este catálogo pueden continuar siguiendo los requisitos del programa tal y como fueron publicados en el catálogo en vigencia cuyo comenzaron sus estudios. El alumno puede elegir modificar su programa para cumplir con los requisitos de Global University para este programa tal y cómo aparecen en el catálogo vigente. Si el alumno llega a ser inactivo o no cumple con un programa dentro de los límites especificados para el programa, se requerirá del alumno cumplir con los requisitos del programa tal y cómo aparecen en el catálogo vigente en la fecha del cambio de inactivo a activo, o en la fecha en la cual el alumno excede el límite de tiempo para el programa previo. Toda petición para excepción a esta política se debe solicitar por escrito. y estará a la discreción del decano.

Revisiones de cursos y programas

Global University se reserva el derecho de revisar todos los anuncios en el catálogo vigente y, a su discreción, hacer sustituciones y cambios razonables en los requisitos para mejorar nuestros programas académicos.

Sistema de numeración de cursos

Global University identifica los cursos con un código de tres letras más cuatro dígitos. Las siguientes categorías de los cursos están incorporadas en el sistema de numeración de los cursos para el nivel de posrtgrado de Global University:

1. Categorías de los cursos: Las primeras tres letras indican el contenido del área académica del curso:

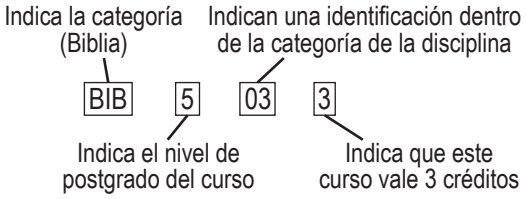
División de Estudios Bíblicos			
BIB	Biblia	BOT	Biblia Antiguo Testamento
BNT	Biblia Nuevo Testamento	THE	Teología
División de Estudios Ministeriales			
EDU	Educación	MIN	Ministerios
LDR	Liderazgo	MIS	Misiones
División de Educación General			
RES	Investigación		

2. Nivel del curso. El primer número de 5, 6, 7 u 8 indica el nivel del curso dentro del nivel de postgrado

3. **Identificación numérica del curso**. El segundo y tercer número son una identificación numérica.

4. Valor de crédito del curso. El último (el cuarto) número indica el valor de crédito del curso.

Ejemplo: BIB 5033



Todos los cursos de Global University al nivel de postgrado han sido aprobados por revisores externos y sujetos a una revisión por un especialista de contenido. Los autores de los cursos de Global University al nivel de postgrado tienen títulos de doctorado u otro título terminal de instituciones acreditadas, y han sido elegidos basado en su erudición en un campo de estudio específico. El plan de estudios es diseñado para permitir que los alumnos participen en investigación original y guiada además de actividades de aprendizaje estructuradas.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS MINISTERIALES

POLÍTICAS Y REGLAS GENERALES

Los alumnos admitidos al programa de Maestría en Estudios Ministeriales tienen que cumplir 36 créditos en cursos al nivel de postgrado (36 créditos más allá de la licenciatura).

Los alumnos en el programa de Maestría en Estudios Ministeriales pueden elegir escribir una tesis como parte de los 36 créditos.

Se requiere de los alumnos que deciden no hacer la tesis que escriban un proyecto final además de cumplir los 36 créditos del programa.

Véase la sección titulada “Plan de cursos para la Maestría en Estudios Ministeriales” para saber los cursos específicos del programa.

A través de varios tipos de actividades de investigación, el programa de Maestría en Estudios Ministeriales está diseñado para capacitar al alumno calificado para un avanzado nivel de servicio y competencia en las actividades de su ministerio actual y futuro.

El programa de Maestría en Estudios Ministeriales requiere que el alumno complete 36 créditos de cursos al nivel de postgrado que pertenecen a las siguientes categorías:

1. Cursos básicos: 15 créditos
2. Cursos específicos al programa: 12 a 15 créditos
3. Cursos generales: 6 a 9 créditos

Se requiere un proyecto final (sin valor de crédito) de todos los alumnos que no escriben una tesis.

Requisitos para la admisión

El programa de Maestría en Estudios Ministeriales de 36 créditos supone que el alumno tiene una educación fundamental al nivel de pregrado en Biblia y teología. Por esto, además de haber obtenido un título de licenciatura de una institución acreditada con un mínimo PCA de 3.00, todos los solicitantes para el programa de maestría tienen que entregar evidencia en forma de expediente académico de sus estudios en Biblia y teología de instituciones acreditadas o reconocidas.

Un título reconocido de licenciatura y uno de los siguientes satisfará este requisito de admisión:

1. Título de licenciatura en un campo de Biblia o teología
2. Evidencia por expediente académico de un mínimo de 12 créditos en Biblia y teología al nivel de pregrado. Por ejemplo, un curso de Panorama del Antiguo Testamento, un curso de Panorama del Nuevo Testamento más 6 créditos de teología. La nota final de cada curso al nivel de pregrado debe ser como mínimo de 80 por ciento (o su equivalente).
3. Finalización exitosa de 12 créditos en cursos de Global University al nivel de pregrado con una nota final de un mínimo de 80 por ciento. Los cursos requeridos son: LIT1213 Literatura del Antiguo Testamento, LIT1303 Nuestro Nuevo Testamento, y cursos de teología cuyo valor de crédito sume a 6 créditos.
4. Finalización exitosa de 15 cursos específicos de la Escuela de la Biblia Berea. La lista de cursos está disponible por contactar Global University. La nota final

de cada curso debe ser como mínimo de 80 por ciento (o su equivalente).

Todos los cursos solicitados como prerrequisito o cualquiera exención necesitan la aprobación del decano de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Cursos en los cuales el alumno asistió como oyente no se consideran como cumplimiento de los prerrequisitos de pregrado.

Transferencia de crédito de otras instituciones

Global University recibe hasta un máximo de 9 créditos del nivel de postgrado como transferencia al programa de Maestría en Estudios Ministeriales, si los créditos de transferencia fueron obtenidos en instituciones de educación superior con acreditación reconocida.

Cada curso considerado para transferencia de crédito tiene que ser compatible en su contenido con el programa de maestría de Global University y debe tener una nota final de B- (o su equivalente) cómo mínimo. Créditos aceptados en transferencia no pueden sustituir los cursos RES5023 *La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica,* RES6913 *Metodología de investigación,* y RES6926 *La tesis de nivel de postgrado: Propósito, proceso y producto*. Cualquiera modificación de esta política estará a la discreción del decano.

La transferencia de crédito previamente otorgado será evaluada de nuevo para alumnos inactivos que reactivaron su estatus a un programa actual y para alumnos activos que cambian de programa. Solamente se otorgará transferencia de crédito aplicable al programa actual.

Resultados del programa de Maestría en Estudios Ministeriales

El programa de Maestría en Estudios Ministeriales está diseñado para el alumno que desea servir en uno de los ministerios de la iglesia, especialmente el de pastor, evangelista o maestro. Investigación y estudios profundos requieren y animan al alumno a que piense crítica, analítica y sintéticamente sobre temas relacionados con el ministerio. Se presta atención especial a preparar a los alumnos para enseñar, liderar y ministrar la singularidad de la fe cristiana desde una perspectiva pentecostal. El cumplimiento del programa de Maestría en Estudios Ministeriales equipa al alumno para realizar lo siguiente:

1. Ministrar y servir con excelencia profesional como pastor, educador, líder, misionero y personal de apoyo en la iglesia, en las misiones y en organizaciones educacionales.
2. Integrar varios enfoques al estudio bíblico y teológico al ministerio
3. Desarrollar y poner en práctica sistemas válidos de la hermenéutica y exégesis bíblicas
4. Participar en la reflexión teológica avanzada que mejorará las habilidades y práctica ministeriales
5. Desarrollar una fuerte perspectiva teológica pentecostal
6. Demostrar habilidades de redacción y elocución que son necesarias en la investigación y práctica ministerial
7. Participar en investigaciones y estudios superiores a la maestría

Límite de tiempo para cumplir el programa de maestría

El alumno debe finalizar todos los requisitos del programa de Maestría en Estudios Ministeriales, incluso la tesis o el proyecto final, dentro de siete años desde la fecha de inscripción en el primer curso del programa con Global University.

Requisitos para la tesis de la maestría

Los alumnos que eligen escribir una tesis como parte del programa de Maestría en Estudios Ministeriales tendrán que inscribirse en ésta, y redactar la tesis acerca un tema aprobado que relacionado directamente con al programa.

El alumno solamente puede hacer una tesis para un programa de nivel de postgrado.

Se anima a los alumnos que eligen escribir una tesis que comiencen pensar en su tema inmediatamente después de ser admitido en la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología.

La inscripción en la tesis y el nombramiento de un comité de tesis se permitirán solamente después de que el alumno haya finalizado el curso RES6913 *Metodología de investigación*, y esté dentro de 12 créditos del cumplimiento de todos los cursos requeridos para el programa. Véase la sección titulada “Descripciones de los cursos” para el número de curso de tesis.

Límite de tiempo para escribir la tesis

El límite de tiempo para escribir la tesis es 2 años desde la fecha de inscripción en el curso de tesis.

Requisitos para el proyecto final

El alumno que decide no hacer la tesis como parte del programa de Maestría en Estudios Ministeriales tiene que escribir un proyecto final, y obtener una calificación aceptable además de cumplir los 36 créditos del programa. Se requiere que los alumnos que paguen la cuota para la entrega del proyecto final. El alumno tiene que finalizar el proyecto final dentro de un año después de inscribirse en el último curso del programa, y antes del límite de tiempo para finalizar el programa completo. Las instrucciones detalladas para cumplir el proyecto final están disponibles en este sitio web: http://globaluniversity.edu/pdf/CapstonePaperRequirements.pdf.es

Este programa de estudios está siendo desarrollado actualmente por Global University. Tenga en cuenta que los cursos estarán disponibles para inscripción en la medida que se vayan desarrollando. Así mismo considere que los temas podrán cambiar durante el desarrollo hasta que se completen todos los cursos del programa.

PLAN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ESTUDIOS MINISTERIALES

Créditos: 36

		Créditos
Cursos básicos – 15 créditos		
RES5023S	La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica	3
BIB6293S	Hermenéutica: El mensaje de Dios y su significado	3
BNT6043S	Pneumatología en la literatura lucana	3
LDR5013S	Fundamentos para el liderazgo cristiano	3
MIS5013S	Teología bíblica de las misiones	3
Cursos obligatorios – 12 créditos		
MIN5013S	La predicación que cambia vidas	3
MIN5203S	Fundamentos para la teología pastoral (disponibilidad: se anunciará oportunamente)	3
MIS6023S	Estrategias para el ministerio transcultural	3
BIB5033S	La Biblia como literatura (disponibilidad: se anunciará oportunamente)	3

Opción con tesis

RES6913S	Metodología de la investigación (disponibilidad: se anunciará oportunamente)	3
RES6926S	Tesis: Propósito, proceso y producto (disponibilidad: se anunciará oportunamente)	6
Total de créditos		**36**

Opción sin tesis

LDR5043S	El manejo de conflictos	3
MIN5263S	Consejería matrimonial y familiar	3
LDR 5083S	Métodos de desarrollo del liderazgo (disponibilidad: se anunciará oportunamente)	3
Total de créditos		**36**

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Biblia (BIB)—División de Estudios Bíblicos

BIB 5033S La Biblia como literatura: Teoría y metodología *(3 créditos)*

Una de las bendiciones del enfoque literario a los estudios bíblicos ha sido el reconocimiento de que la Biblia contiene variados géneros o tipos de literatura, incluyendo poesía, narrativa, proverbios, literatura visionaria, y otros tipos. Este curso presenta las características literarias de estos distintos géneros, lo que provee a los alumnos la oportunidad de aplicar las técnicas de la crítica literaria a estos géneros de textos bíblicos.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Biblia, Nuevo Testamento, Antiguo Testamento

Materiales requeridos:
La Biblia como literatura: Teoría y metodología, Guía de estudio de postgrado por Leland Ryken; *La Biblia como literatura: Lecturas y recursos colaterales*; *Cómo leer la Biblia como literatura* por Leland Ryken; *Palabras de deleite* por Leland Ryken; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

BIB 6293S Hermenéutica: El mensaje de Dios y su significado *(3 créditos)*

En este curso se presentan las reglas generales aplicadas a la interpretación gramática-histórica y las contrasta con otros sistemas de la hermenéutica. Los alumnos son motivados a desarrollar un sistema de exégesis bíblica que se ajuste a las reglas básicas de la hermenéutica. Para lograr esta meta, se requiere que el alumno demuestre estos principios en la exposición de pasajes bíblicos específicos. Una meta secundaria es familiarizar al alumno con factores únicos que afectan la interpretación de los géneros literarios principales en la Biblia. Para lograr esta meta, el alumno practicará la interpretación dentro de los géneros de narrativa histórica, la poesía, las parábolas, y las epístolas

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Curso básico para el programa de maestría

Requisitos que este curso satisfará:
Biblia, Nuevo Testamento, Antiguo Testamento

Materiales requeridos:
Hermenéutica: El mensaje de Dios y su significado, Guía de estudio de postgrado por Douglas P. Lowenberg; *Hermenéutica: El mensaje de Dios y su significado: Lecturas y recursos colaterales*; *Evangelio y Espíritu: Temas en la hermenéutica del Nuevo Testamento* por Gordon D. Fee; *Hermenéutica bíblica* por José M. Martínez; *Una guía básica a la interpretación bíblica: Jugando por las reglas* por Robert Stein; *El origen de la Biblia* por Philip Comfort y Rafael Serrano; y la Santa Biblia.

Biblia Nuevo Testamento (BNT)—División de Estudios Bíblicos

BNT 6043S Pneumatología en la literatura lucana *(3 créditos)*

Históricamente, la exégesis de Lucas-Hechos ha tendido a ignorar el estudio de la pneumatología particular de Lucas. Cuando la pneumatología de Lucas ha sido considerada, la tendencia ha sido interpretarla a través de las categorías de la teología de Pablo. Este curso propone analizar la pneumatología de Lucas estrictamente en términos de la agenda teológica y enfoque de Lucas tal y cómo se revelan en Lucas-Hechos. Se explorarán en profundidad las mayores derivaciones hermenéuticas y teológicas de este tema con el propósito de demostrar el carácter esencialmente lucano de la pneumatología pentecostal moderna.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Curso básico para el programa de maestría

Requisitos que este curso satisfará:
Biblia, Nuevo Testamento, Teología

Materiales requeridos:
Pneumatología en la literatura lucana, *Guía de estudio de postgrado* por Roger Stronstad; *Pneumatología en la literatura lucana: Lecturas y recursos colaterales*; *La teología carismática de Lucas* por Roger Stronstad; *Evangelio y Espíritu: Temas en la hermenéutica del Nuevo Testamento* por Gordon D. Fee; *El Espíritu, las Escritura, y la teología: Una perspectiva pentecostal* por Roger Stronstad; *El carácter profético de todos los creyentes* por Roger Stronstad; *Espíritu y poder: Fundamentos de una experiencia pentecostal* por Robert P. Menzies y William W. Menzies; y la Santa Biblia.

Liderazgo (LDR)—División de Estudios Ministeriales

LDR 5013S Fundamentos para el liderazgo cristiano *(3 créditos)*

Este curso presenta un estudio del papel y carácter del liderazgo cristiano. Se presta atención a la vida espiritual de un líder, el desarrollo de visión, y la traducción de la visión al ministerio contextualmente apropiado. Los alumnos tendrán la oportunidad de explorar su consciencia de las habilidades y los estilos personales de liderazgo, y la manera en que estos se relacionan con la participación en el liderazgo en un contexto local.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Curso básico para el programa de maestría.

Requisitos que este curso satisfará:
Liderazgo, Ministerios

Materiales requeridos:
Fundamentos para el liderazgo cristiano, *Guía de estudio de postgrado* por Byron D. Klaus; *Fundamentos para el liderazgo cristiano: Lecturas y recursos colaterales*; *Conclusiones sobre el estilo de liderazgo* por J. Robert Clinton; *El liderazgo centrado en principios* por Steven R. Covey; *Líderes autóctonos* por Edgar J. Elliston; *El factor de liderazgo: Un libro de referencia para el liderazgo eficaz en la iglesia* por Harris W. Lee; *El liderazgo según Jesucristo: Sabiduría eterna acerca del liderazgo de servicio* por Gene Wilkes; y la Santa Biblia.

LDR 5043S El manejo de conflictos *(3 créditos)*

Este curso examina el cambio y conflicto dentro de las congregaciones eclesiásticas y organizaciones. Enfatiza la importancia de entender la relación entre estructuras organizacionales y el ambiente cultural, y cómo esto afecta el manejo de conflictos. Los alumnos serán capacitados para explorar su propio estilo de manejo de conflictos, habilidades interpersonales, para tomar decisiones, y motivaciones como líder de la iglesia. Se da énfasis en el valor de tener una teología de conflicto para el liderazgo eficaz y la unidad en la iglesia.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Liderazgo, Ministerios, Misiones

Materiales requeridos:
El manejo de conflictos, *Guía de estudio de postgrado* por Byron D. Klaus y Roger Heuser; *El manejo de conflictos: Lecturas y recursos colaterales*; *El manejo de conflictos a través de las culturas* por David W. Augsburger; *Cómo manejar los conflictos en la iglesia: Comprensión y manejo de conflictos*, Vol. 1 por Norman Shawchuck; *Cómo manejar los conflictos en la iglesia: Intervenciones y recursos para conflictos*, Vol. 2 por Norman Shawchuck; *Manejo de la congregación: Construcción de sistemas eficaces para servir a las personas* por Norman Shawchuck y Roger Heuser; *Perdonar y olvidar: Sanando las heridas que no merecemos* por Lewis B. Smedes; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

LDR 5083S Métodos de desarrollo del liderazgo *(3 créditos)*

Este curso proporciona una visión general de varios métodos empleados en la capacitación de liderazgo por organizaciones religiosas y de mercado con un enfoque específico en la capacitación de líderes cristianos. Aborda el desarrollo de uno mismo y de los demás en el contexto de la comunidad cristiana. El curso incluye la discusión de la capacitación formal, no formal e informal como parte del proceso de contextualización de la capacitación en liderazgo.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Líderazgo

Materiales requeridos:
El líder mayordomo: Transformando personas , organizaciones y comunidades, por R. Scott Rodin; *La conducción de la congregación: Cuidándose a sí mismo mientras sirve a la gente, por* Norman Shawchuck y Roger Heuser; •
Cómo sobreponerse al lado oscuro del liderazgo, por Gary McIntosh y Samual Rima.

Guía de estudio: Métodos de desarrollo del liderazgo, por Randy Walls

LRC

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

Ministerios (MIN)—División de Estudios Ministeriales

MIN 5013S La predicación que cambia vidas *(3 créditos)*

Este curso sobre la metodología de preparación de sermones guía al alumno a integrar la exégesis de un pasaje de las Escrituras con el análisis literario, la retórica, la técnica dramática, y el análisis del mundo contemporáneo, con el propósito de predicar sermones poderosos y eficaces que sean fieles al texto bíblico.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Ministerios

Materiales requeridos:
La predicación que cambia vidas: Guía de estudio de postgrado por Reg Grant; *El sermón poderoso* por Reg Grant y John Reed; *Hablar en público: Un manual para los cristianos* por Duane Litfin; *Contar historias para tocar el corazón* por Reg Grant y John Reed; *La predicación bíblica* por Haddon Robinson; *La predicación guiada por el Espíritu* por Greg Heisler; *Predique la palabra* por Aldwin Ragoonath; y la Santa Biblia.

MIN 5203S Fundamentos para la teología pastoral *(3 créditos)*

Este curso presenta un enfoque integrado al carácter y papel del pastor de una congregación local. Se pone énfasis en el llamado divino y las cualificaciones bíblicas de un pastor en relación con el desarrollo de una teología bíblica personal del ministerio pastoral. Expectativas y responsabilidades pastorales son examinadas con atención específica a la preparación de servicios especiales, incluyendo el bautismo en agua, la Cena del Señor, las bodas, los funerales, y las dedicaciones de niños.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Ministerios, Teología

Materiales requeridos:
Fundamentos para la teología pastoral: Guía de estudio de postgrado por Dean L. Grabill; *La teología pastoral: Elementos esenciales del ministerio* por Thomas C. Oden; *El pastor pentecostal: Un mandato para el siglo XXI* editado por Thomas E. Trask, Wayde I. Goodall, y Zenas Bicket; *Escape de la iglesia: El regreso del pastor apacentador* por E. Glenn Wagner; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunament

MIN 5263S Consejería matrimonial y familiar *(3 créditos)*

Este curso está diseñado para ayudar al alumno adquirir una comprensión de los temas en el asesoramiento matrimonial y familiar, y para poder aplicar esta comprensión en el ministerio pastoral a las parejas casadas en la iglesia local. Se presentan herramientas y técnicas múltiples para el manejo de temas en el asesoramiento matrimonial y familiar. Se presta atención especial a informarse del trasfondo, la evaluación de problemas, y las intervenciones terapéuticas.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Ministerios

Materiales requeridos:
Consejería matrimonial y familiar: Guía de estudio de postgrado por Paul A. Lee; *Un modelo para el matrimonio: Pacto, gracia, empoderamiento e intimidad* por Jack O. Balswick y Judith K. Balswick; *Ahora está hablando mi idioma: El matrimonio: Pacto y compromiso* por Gary D. Chapman; *El matrimonio como una búsqueda de sanidad* por Jerry M. Lewis; *El matrimonio centrado en la esperanza: Una guía a la terapia breve* por Everett L. Worthington, Jr.; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

MIS 5013S La teología bíblica de las misiones *(3 créditos)*

Este curso es un estudio de los temas bíblicos de la *Missio Dei* y el reino de Dios, que se ven como los conceptos unificadores de la Biblia y los principales vehículos para la teología bíblica de las misiones. Además de considerar el myato de evangelizar dado a la iglesia, se presta atención al fundamento bíblico para ministerio socio-humanitario. Los alumnos serán motivados a responder personalmente a la teología bíblica de las misiones, y a evaluar la participación contemporánea de la iglesia en la *Missio Dei*.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Curso básico para el programa de maestría

Requisitos que este curso satisfará:
Ministerios, Misiones

Materiales requeridos:
Teología bíblica de las misiones: Guía de estudio de postgrado por John V. York; *Teología bíblica de las misiones: Lecturas y recursos colaterales*; *El plan de la promesa de Dios: Una teología bíblica del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento* por Walter C. Kaiser, Jr.; *Perspectivas sobre el movimiento cristiano mundial* por Ralph D. Winter y Stephen C. Hawthorne; *En sintonía con el Dios de las naciones* por Philip M. Steyne; *Llamados e investidos de poder: La misión global desde una perspectiva pentecostal* por Murray Dempster, Byron D. Klaus, y Douglas Petersen; y la Santa Biblia.

MIS 6023S Estrategias para el ministerio transcultural *(3 créditos)*

Este curso está diseñado para capacitar al ministro transcultural para evaluar el contexto sociopolítico y religioso de cualquier cultura, y desarrollar las estrategias necesarias para establecer una iglesia autóctona en esa cultura. En relación con esta meta el curso trata temas acerca de establecer iglesias, la comunicación transcultural, encuentros de poder a través de la guerra espiritual, formación teológica por extensión, la congregación multicultural, los ajustes de la familia misionera, y el papel de la iglesia que envía obreros al ministerio transcultural.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Ninguno

Requisitos que este curso satisfará:
Liderazgo, Ministerios, Misiones

Materiales requeridos:
Estrategias para el ministerio transcultural: Guía de estudio de postgrado por Gary Luther Royer; *Estrategias para el ministerio transcultural: Lecturas y recursos colaterales*; *Comunicando a Cristo transculturalmente: Una introducción a la comunicación misionera* por David J. Hesselgrave; *Llamados e investidos de poder: La misión global desde una perspectiva pentecostal* por Murray Dempster, Byron D. Klaus, y Douglas Petersen; *Comprender el poder espiritual: Una dimensión olvidada de la misión y ministerio transcultural* por Marguerite G. Kraft; *Estrategias para pasar el pan: Modelos para cumplir las misiones en su propio país y en el extranjero* por Gary Luther Royer; *Desenmascaremos el Islam por Ergun Caner y Emir Caner*; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

RES 5023S La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica *(3 créditos)*

Es un curso introductorio que asegura que el alumno aprenda las herramientas de redacción necesarias para el éxito en cursos futuros de postgrado, mediante la práctica de la expresión escrita a un nivel superior. Se pone énfasis en utilizar habilidades de pensamiento crítico, analizar y sintetizar información obtenida a través de la investigación, y presentar los resultados en un formato académicamente aceptable.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Curso básico para el programa de maestría

Requisitos que este curso satisfará:
Educación, Investigación

Materiales requeridos:
La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica: Guía de estudio de postgrado por Marvin Gilbert y James E. Richardson; *La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica: Lecturas y recursos colaterales*; *Redacción para el éxito académico* por Gail Craswell; *Manual de investigación teológica* por Nancy Weber de Vyhmeister; *Guía de formato y estilo para estudios de postgrado de Global University*; y la Santa Biblia.

RES 6913S Metodología de investigación *(3 créditos)*

Este es un curso de investigación de nivel avanzado, que provee un trasfondo y análisis de la interpretación para investigaciones educacionales y ministeriales. Está diseñado para proveer un estudio profundo del proceso de conducir investigaciones textuales, cualitativas y cuantitativas. El curso pone énfasis tanto en un examen de las tradiciones metodológicas más importantes de estos enfoques a la investigación así como en las distinciones entre ellas. Los alumnos serán guiados por mentores de manera que puedan desarrollar una propuesta para una investigación formal.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
RES5023 *La investigación y redacción a nivel de postgrado: Principios y práctica* o un curso equivalente es requisito antes de inscribirse en este curso. RES6913 o curso equivalente es requisito antes de matricularse en la tesis.

Requisitos que este curso satisfará:
Educación, Investigación

Materiales requeridos:
Metodología de investigación: Guía de estudio de postgrado por Dennis Jameson, Gary L. Seevers Jr., y George R. Stotts; *Guía de formato y estilo para estudios postgrado* de Global University; *Investigación práctica: Planificación y diseño* por Paul D. Leedy y Jeanne Ellis Ormrod; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

RES 6926S Tesis: Propósito, proceso y producto *(6 créditos)*

Este curso es un proyecto de investigación aplicada que resulta en una tesis basada en investigación independiente académica de un campo, después de la identificación de un problema de naturaleza práctica y que está relacionado con alguna fase de los estudios ministeriales, o la selección de un tema relacionado con los estudios ministeriales para mayor investigación. Requiere que el alumno investigue, organice, analice, evalúe críticamente, interprete, proponga una solución, y presente una tesis por escrito basada en los resultados y análisis de la investigación.

Prerrequisito o secuencia recomendada:
Se requiere RES6913 *Metodología de investigación* o curso equivalente. El alumno debe estar dentro de los últimos 12 créditos de completar todos los requisitos del programa de maestría antes de matricularse en RES6926.

Requisitos que este curso satisfará:
Investigación

Materiales requeridos:
Tesis: Propósito, proceso, y producto: Guía de estudio de postgrado por D. Barry Lumsden; *Guía de formato y estilo para estudios de postgrado de Global University*; *Redactando la tesis doctoral* por Gordon B. Davis y Clyde A. Parker; *Investigación práctica: Planificación y diseño* por Paul D. Leedy y Jeanne Ellis Ormrod; y la Santa Biblia.

Disponibilidad:
Se anunciará oportunamente

CUERPO DOCENTE

Residente

MARK A. BARCLIFT
EdD, Nova Southeastern University
MDiv, Golden Gate Baptist Theological Seminary
BA, Northwest College of the Assemblies of God

ABATE C. BITEW
EdD, Oral Roberts University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JAMES E. BOOK
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

CLINTON F. CASZATT
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Michigan State University

DAVID L. DE GARMO
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BS, Evangel University

KEVIN FOLK
EdD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

STEVEN D. HANDY
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

DOUGLAS L. JETER
PhD, University of Paris IV
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

JOHN G. NILL
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

JAMES E. RICHARDSON
PhD, Saint Louis University
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College
BA, Tulane University

DOUGLAS D. SCOTT
PhD, Liberty University
MDiv, MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, Colorado Christian University

GARY L. SEEVERS JR.
PhD, CAGS, Virginia Polytechnic Institute y State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College

WILLARD D. TEAGUE
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

Adjunto

RALPH V. ADCOCK
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern College of Christian Ministries

CEPHAS K. ADEHENU
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MPhil, University of Cape Coast
BA, Teología, West Africa Advanced School of Teología

JOSEPH AGIUS
DMin, MDiv, MA, BA, AA, Global University

BENNY C. AKER
PhD, Saint Louis University
MAR, Concordia Seminary
BA, Central Biblia College

EMMANUEL K. AMOAFO
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, KAG EAST University

JOSEPH A. ANDINO
PhD, MA Gordon-Conwell Theological Seminary

TEKALIGN ANGORE
PhD, Tilburg University
MTh, MA, Ethiopian Graduate School of Theology
MA, MSc, Addis Ababa Bible College

DAVID W. BAILEY
PsyD, MA, Biola University
BS, Evangel University

CAROLYN D. BAKER
PhD, University of North Dakota
DMin, Western Conservative Baptist Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of North Dakota
BA, Luther Rice Seminary

GLENN M. BALFOUR
PhD, MA, Nottingham University
BA, Kings College

CHARLES D. BARRON JR.
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BBA, State University of West Georgia

RICHARD BOGERE
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Theological Seminary

LARRY BOOZE
PhD, MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Trinity Biblia College

SAMUEL J. BOWDOIN
DMiss, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Troy University

ROBERT D. BRASWELL
PhD, Florida State University
MA, University of Tulsa
BS, Evangel University

* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.

STEPHEN E. BRIMMER
DSL, Regent University
MA, Ashly Theological Seminary
BA, Central Biblia College

RICHARD F. BROGDEN
PhD, Seminary Assemblies of God Theological Seminary
MA, Global University
BS, North Central University

DALE A. BRUEGGEMANN
PhD, MAR, Westminster Theological Seminary
BA, Northwest Nazarene College

ROBIN L. BURKHART
PhD, Michigan State University
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, Central Bible College

ROBERT E. CALDWELL
PhD, Concordia Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Loyola Marymount University

JEREMIAH J. CAMPBELL
DMin, Biola University
MDiv, MA, Global Univeristy
MEd, BA, Washington State University
AA, Peninsula College

DELTA G. CAVNER
EdD, MA, BA, Boise State University
BS, Oral Roberts University

LAZARUS M. CHAKWERA
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
MTh, University of South Africa
BTh, University of the North
BA, University of Malawi

LAWRENCE H. CHIPAO
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA, Global University

CARL W. CHRISNER
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

ROGER D. COTTON
ThD, STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

PAUL L. CURTIS
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

PAUL DAPAAH
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Mattersey Hall, Assemblies of God Biblia College
BA, West Africa Advanced School of Teología

GREGORY L. DAVIS
DMin, MA, Oral Roberts University
ME, University of Tulsa
BS, Southern Methodist University

ROLI G. DE LA CRUZ
PhD, University of Birmingham
ThM, Asia Baptist Graduate Theological Seminary
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Biblia College

KENNETH R. DESHANE
PhD, MA, University of Missouri
BA, Northwestern Oklahoma State University

TODD DIEDRICH
PhD, American College of Education
MS, Thomas Edison State University

PAUL H. DIMMOCK
PhD, Kings College
MA, University of British Colombia
BA, University of Saskatchewan

JEFFREY A. DYER
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, University of Pittsburgh

CHRIS V. DZOAGBE
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Assemblies of God Graduate School of Teología
BTh, West Africa Advanced School of Teología

SAMUEL K. ELOLIA
PhD, MA, University of Toronto
BA, Ontario Biblia College/Theological Seminary

DYNNICE R. ENGCOY
PhD, Asia Graduate School of Teología
MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Immanuel Biblia Institute Assemblies of God
BS, Central Philippine University

LEMUEL T. ENGCOY
EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, BBS, Asia Pacific Theological Seminary

PAM F. ENGELBERT
PhD, Luther Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, Trinity Biblia College

BRUCE P. EPPS
PhD, Union Institute & University
MS, Lindenwood University
BA, MidAmerica Nazarene University

MARK ERICKSON
DMin, Global University
MDiv, Oral Roberts University
BA, University of Minnesota

RODOLFO G. ESTRADA
PhD, Regent University
MA, Duke University
BA, Vanguard University

STEVE D. EUTSLER
DMin, MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

LYNDEL E. FISHER
MA, Memphis State University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethel University

STANLEY E. FRIEND
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, AA, Northwest College of the Assemblies of God

ALEX B. FUENTES
DMin, MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BS, PATTS College of Aeronautics

FRANCIS W. GAND
PhD, Bakke Graduate University
MA, University of Ghana
BA, University of Cape Coast

CARL B. GIBBS
DMin, ThM, MDiv, Western Conservative Baptist Seminary
BA, Northwest University

LUIS A. GONZALEZ BRENES
EdD, MA, BA, Universidad Florencio del Costillo

DEAN L. GRABILL
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary
BS, Indiana University of Pennsylvania

WILLIAM W. GRAYBILL
DMin, Bakke Graduate University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

CHARLES E. HAAVIK
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Wheaton College
BA, North Central University

ARTO S. HÄMÄLÄINEN
DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary
MA, University of Helsinki
Dipl,The Sibelius Academy

RICHARD L. HAMM
DMin, Reformed Theological Seminary
BA, Southeastern University
AA, Chipola College

JAMES O. HARRIES
PhD, University of Birmingham
MA, London Biblia College
MA, University of East Anglia
BS, University of Wolverhampton

JAMES M. HARRIS III
PhD, University of Wales
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Biblia College

JAMES M. HATCH
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MAR, Westminster Theological Seminary
BS, University of Valley Forge

HANNO A. HEINO
PhD, Sheffield Hallam University
MA, Fuller Theological Seminary

SAMUEL S. HEMBY
PhD, Regent University
MA, Trinity Evangelical Divinity School
BS, Lee University
AS, North Carolina State University

WILLIAM T. HENNESSY
DMin, Bakke Graduate University
MS, Eastern Washington University
BA, Central Biblia College

ALEX W. HENNIS
DMin, MDiv, MA, Global University
BA, AA, New Orleans Baptist Theological

HING YU PETER HO
DMin, The King's College and Seminary
MDiv, The Chinese University of Hong Kong
MA, China Bible Seminary
BA, Ecclesia Theological Seminary

J. MARK HOLLINGSWORTH
ThD, Louisiana Baptist University
MDiv, MA, Tennessee Temple University
BA, University of Arkansas

EVON G. HORTON
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

THERESA J. HOSCH
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, University of Valley Forge

MAX ISLER
DMin, Luther Rice Seminary
ThM, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

DENNIS C. JAMESON
PhD, University of California Los Angeles
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Santa Clara University
MDiv, Golden Gate Baptist Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Bethany University

V. MARKO JAUHIAINEN
PhD, University of Cambridge
MCS, Regent College
MS, Tampere University

JEFFREY J. JIBBEN
DMin, Bethel Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Gustavus Adolphus College

SHANE JOHNSON
DMin, MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Southeastern University

E. GRANT JONES
PhD, University of Missouri
MS, Missouri State University
BS, Evangel University

SHAUN JOYNT
PhD, University of Pretoria
MA, BA, Global University

CHARLES N. KAMAU
PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary
MDiv, Mid-Western Baptist Theological Seminary
BA, East Africa School of Teología

MATTI O. KANKAANNIEMI
PhD, MTh, Åbo Akademi University

VELI-MATTI KÄRKKÄINEN
ThD, University of Helsinki
MA, Fuller Theological Seminary
MEd, University of Jyväskylä

ISAAC W. KASILI
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA, Global University

JASON D. KENNEDY
DMin, George Fox University
MA, BA, Southwestern Assemblies of God University

ELIA KIBGA
PhD, University of Dodoma
MA, BA, University of Dar es Salaam

SYRA D. KIRK
PhD, MA, Fuller Theological Seminary
MS, BS, University of North Texas

WILLIAM A. KIRSCH
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany University
BA, Central Biblia College

BYRON D. KLAUS
DMin, Fuller Theological Seminary
MRE, Southwestern Baptist Theological Seminary
BS, Bethany University

WILLIAM P. KUERT SR.
DMin, Fuller Theological Seminary
EdD, MA, University of Tulsa
MDiv, Oral Roberts University
BA, Temple University

FREDERICK K. KYEREKO
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Tyndale Theological Seminary
BTh, West Africa Advanced School of Teología

RICHARD D. LAFFERTY
DMin, Regent University
MAR, Liberty University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

LAVONNE F. LARSON
EdD, University of North Dakota
MSED, North Dakota State University
BS, Greenville College
BA, North Central University

SHEREE E. LEAR
PhD, MLitt, University of St. Andrews
BA, Evangel University

JAY S. LEE
DMin, Nazarene Theological Seminary
MA, Missouri State University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA. Northwest University

TEEMU J. LEHTONEN
PhD, Tampere University
MA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

THOMAS H. LINDBERG
DMin, Luther Rice Seminary
MTS, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, North Central University

JAMES O. LOWELL
PhD, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Washington
BA, Northwest University

JEANNE M. LOWELL
PhD, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

DOUGLAS P. LOWENBERG
DMin, MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel College

MARKKU T. LUOMA
PhD, Tampere University
LLM, LLB, University of Turku

ENSON M. LWESYA
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, BA, Global University

ROMERLITO C. MACALINAO
EdD, Asia Graduate School of Teología
MA, Alliance Biblical Seminary
BTh, Febias College of Biblia

H. RONALD MADDUX
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

PASTORY M. MAJEMBE
DMin, Asbury College
MDiv, Asian Center for Theological Studies
ThM, International Theological Seminary
BA, ICI University

GEOFFREY P. MAJULE
DMin, Asbury Theological Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

DAVID R. MARTZ
EdD, Nova Southeastern University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

ARTHUR S. MBA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Advanced School of Theology

WILLIAMS O. MBAMALU
PhD, North-West University
MTh, University of Natal
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Teología
BA, East Africa School of Teología

EZEKIEL A. MBWILO
DMin, Lincoln Christian College y Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Biblia College y Seminary
Dipl, Assemblies of God Biblia College

J. MICHAEL MCATEER
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

MURRIELL G. MCCULLEY
EdD, Regent University
MACE, Union Theological Seminary
BA, Global University

HEIDI MCKENDRICK
PhD, University of Joensuu
MA, University of Helsinki

BERHANE K. MELLES
PhD, South African Theological Seminary
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

DENZIL R. MILLER
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Stephen F. Austin State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

ANDREW MKWAILA
DIS, Fuller Theological Seminary
MA, BA, Global University

BARNABAS W. MTOKAMBALI
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, East Africa School of Teología

JERRY L. NANCE
PhD, MS, Barry University
BS, Southwestern Assemblies of God University

CHARLES O. NESS
DMin, Bethel University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MEd, University of Portly
BA, Bethany University

GARY C. NEWBILL
EdD, Seattle Pacific University
JD, University of Washington
MEd, BA, Seattle Pacific University
AA, Olympic College

RICHARD M. NGOMANE
PhD, University of Pretoria
MA, BA, Global University

IMMACULATE M. NHIGULA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA Global University

LARRY L. NIEMEYER
DMiss, Biola University
MA, Portly State University
BA, California State University
BA, Pacific Christian College

JACKSON N. NYANDA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Asian Center for Theological Studies
MS, BS, University of Dar es Salaam

BERNARD OLPEN
PhD, MA, Universitat Bayreuth
BA, ICI University

ENDALE OUSMAN
DMin, Asbury College
MA, BA, Global University
BA, East Africa School of Theology

RICKY C. PAINTER
PhD, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Wisconsin
BA, Trinity Biblia College

YUMMY PANDOLFI
PhD, MA, Midwestern Baptist Theological Seminary
BA, University of Southern California

RANDY C. PAYNE
PhD, Southwestern Baptist Theological Seminary
MA, MA, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, Towson State University

RAYMOND L. PARKER
EdD, Luther Rice Seminary
MRE, Temple Baptist Theological Seminary
BA, William Jennings Bryan College

FREDERICK W. PENNEY
DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary
MST, Regis College
MDiv, Wycliffe College
BCom, Memorial University of Newfoundly

STEVEN C. PENNINGTON
PhD, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, World Evangelism Biblia College

MIKEUEL E. PETERSON
DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

LARRY W. PIGOTT
DMin, Luther Rice University
MDiv, New Orleans Baptist Theological Seminary
MS, University of Alabama in Huntsville
BS, Louisiana State University

JOSEPH F. PRIDGEN
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

HARLYN G. PURDY
DMin, MA, Acadia University
BTh, Masters College y Seminary
BA, Acadia University

ALDWIN RAGOONATH
DTh, University of South Africa
DMin, Westminster Seminary California
MDiv, BRE, Providence College y Seminary

STEVE W. RAIMO
DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portly State University
AA, Clark College

DUKE F. RANDOLPH
PhD, Bangor University
MA, Birmingham Christian College
BA, Global University

MICHAEL L. REIGHARD
DMin, MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

HÉCTOR RODRÍGUEZ
PhD, Drake University
PhD, New Brunswick Theological Seminary
MDiv, New York Theological Seminary
MA, Fairleigh Dickinson University
BA, Montclair State University

ROBERT C. ROSE
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

STEVEN M. ROSE
DMin, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

WILLIAM J. RUDGE
PhD, Trinity Theological Seminary
MA, Biola University
BA, Geneva College

JOUKO A. RUOHOMÄKI
DTh, University of Eastern Finly
DRE, International Biblia Institute y Seminary
MA, Continental Theological Seminary
MRE, Gry Rapids Theological Seminary
BA, Global University

E. OLAVI SALMINEN
PhD, Helsinki University of Technology
MA, University of Helsinki

LAWTON E. SEARCY
DMin, MDiv, New Orleans Baptist Theological Seminary
BA, University of South Alabama

VINCENT N. SETSOAFIA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA, West Africa Advanced School of Theology

ANDRÉA D. SNAVELY
PhD, STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RONALD I. SOMMERS
DMin, MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

KENNETH E. SQUIRES JR.
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, MA, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Western Washington University

ROBERT L. STANFORD
DMin, Golden Gate Baptist Theological Seminary
ThM, MDiv, MCM, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Stephen F. Austin State University

MICHAEL J. STAPLES
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Erskine Theological Seminary
BA, Grove City College

JERRY D. STROUP
DMin, MDiv, Oral Roberts University
BA, Central Biblia College

CHRIS D. SURBER
DMin, Tennessee Temple University
MDiv, MA, BS, Liberty University

JOSEPH A. SZABO JR.
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological College
BS, North Central University

ESCKINDER TADDESSE
ThD, Asia Baptist Graduate Theological Seminary
PhD, South African Theological Seminary
MA, BA, Addis Ababa Bible College

PIUS M. TEMBU
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Teología
BA, Global University

MICHAEL G. TENNESON
PhD, University of Missouri
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MS, University of North Dakota
BA, University of California Los Angeles

LEULSEGED TESFAYE
PhD, Fuller Theological Seminary
MDiv, Ethiopian Graduate School of Theology
BA, ICI University
BA, Addis Ababa Bible College

JAMES M. THACKER
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Oral Roberts University
BA, Central Bible College

DAVID THOMAS
BFA, University of Notre Dame
PhD, MDiv, Southern Baptist Theological Seminary

MIIKA T. TOLONEN
PhD, Åbo Akademi
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Global University

STEVE TOURVILLE
PhD, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Valley Forge

NICOLE L. VICARI
PhD, Northcentral University
MOL, BBA, Evangel University

RICHARD L. WADHOLM JR.
PhD, Bangor University
MDiv, Providence College and Seminary
BA, Trinity Bible College

MI-AE WARTENBEE
PhD, Sogang University, South Korea
MA, Johns Hopkins University
MA, Global University
BTh, Hansei University, South Korea

CHARLES P. WATT
DTh, MMiss, BTh, University of South Africa

LORETTA H. WIDEMAN
PhD, New Mexico State University
MEd, Oklahoma City University
BA, East Central University

DAVID A. WILLIS
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Pennsylvania State University

CHARLES D. WILSON
EdD, Nova Southeastern University
EdM, Oregon State University
BA, Southern California College

JANET E. WILSON
PhD, MA, University of Texas at Arlington
BA, Northwest University

GEORGE T. WINNEY
DMin, Biola University
MDiv, MA, Liberty University
BA, Global University

HOWARD L. YOUNG
DMin, Luther Rice University
MDiv, MA, Western Seminary
BA, North Central University

Cuerpo Docente Contribuyente

BENNY C. AKER
PhD, Saint Louis University
MAR, Concordia Seminary
BA, Central Biblia College

NORMAN D. ANDERSON
PhD, MA, Michigan State University
BA, University of Sao Paulo

FRENCH L. ARRINGTON
PhD, Saint Louis University
MDiv, ThM, Columbia Theological Seminary
BA, University of Tennessee

CAROLYN D. BAKER
PhD, University of North Dakota
DMin, Western Conservative Baptist Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of North Dakota
BA, Luther Rice Seminary

JOHN F. CARTER
PhD, MA, University of Illinois at Chicago
BA, San Jose State University
BS, Bethany University

CLINTON F. CASZATT
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Michigan State University

DELTA G. CAVNER
EdD, MA, BA, Boise State University
BS, Oral Roberts University

LAZARUS M. CHAKWERA
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
MTh, University of South Africa
BTh, University of the North
BA, University of Malawi

ARL W. CHRISNER
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministerio
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryly

ROGER D. COTTON
ThD, STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

CHARLES T. CRABTREE
DDiv, Honoris causa, Northwest College of the Assemblies of God
BA, Central Biblia College

DAVID L. DE GARMO
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BS, Evangel University

DAVID A. DESILVA
PhD, Emory University
MDiv, Princeton Theological Seminary
BA, Princeton University

STEVE DURASOFF*
PhD, MA, New York University
BA, Shelton College

STEVEN M. FETTKE
DMin, ThM, Columbia Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Northwest Oklahoma State University

CARL B. GIBBS
DMin, ThM, MDiv, Western Conservative Baptist Seminary
BA, Northwest University

MARVIN G. GILBERT
EdD, Texas Tech University
MS, Central Missouri State University
BA, Central Biblia College

DEAN L. GRABILL
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary
BS, Indiana University of Pennsylvania

REG GRANT
ThD, ThM, Dallas Theological Seminar
BA, Texas Tech University

JAMES D. HERNANDO
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, BA, State University of New York
BS, University of Valley Forge

ROGER HEUSER
PhD, New York University
MA, Trinity Evangelical Divinity School
BA, Trinity College

EVON G. HORTON
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

DENNIS C. JAMESON
PhD, University of California Los Angeles
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Santa Clara University
MDiv, Golden Gate Baptist Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Bethany University

BYRON D. KLAUS
DMin, Fuller Theological Seminary
MRE, Southwestern Baptist Theological Seminary
BS, Bethany University

WILLIAM P. KUERT SR.
DMin, Fuller Theological Seminary
EdD, MA, University of Tulsa
MDiv, Oral Roberts University
BA, Temple University

MARGARET P. LAWSON
PhD, MA, Southwestern Baptist Theological Seminary
BTh, University of South Africa
Dipl, Baptist Theological College
Dipl, University of Rhodesia

PAUL A. LEE
PhD, Florida State University
MA, San Francisco State University
BD, California Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

ROBERT A. LOVE*
PhD, MA, BS, University of Maryly
ThB, Central Biblia College

DOUGLAS P. LOWENBERG
DMin, MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel College

D. BARRY LUMSDEN*
EdD, MS, BA, North Carolina State University
AA, Louisburg College

DAVID R. MARTZ
EdD, Nova Southeastern University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College

WILLIAMS O. MBAMALU
PhD, North-West University
MTh, University of Natal
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Teología
BA, East Africa School of Teología

MARY S. MCGUIRE
EdD, Boise State University
MEd, BA, Northwest Nazarene College
Ed Cert, Northwest Nazarene College

DENZIL R. MILLER
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Stephen F. Austin State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

MARCIA A. MUNGER
PhD, Trinity International University
MCS, Regent College
BA, Biola University

LARRY L. NIEMEYER
DMiss, Biola University
MA, Portly State University
BA, California State University
BA, Pacific Christian College

FRANKLIN E. NILES*
PhD, MA, University of Texas
BS, Oklahoma University

JOHN G. NILL
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

JAMES H. RAILEY JR.
ThD, University of South Africa
MDiv, Erskine Theological Seminary
ThM, Columbia Theological Seminary
BA, Southeastern University

JAMES E. RICHARDSON
PhD, Saint Louis University
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Biblia College
BA, Tulane University

GARY L. ROYER
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Greenville College

JOUKO A. RUOHOMÄKI
DTh, University of Eastern Finly
DRE, International Biblia Institute y Seminary
MA, Continental Theological Seminary
MRE, Gry Rapids Theological Seminary
BA, Global University

CRAIG D. RUSCH
PhD, MA, University of California
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

GARY L. SEEVERS JR.
PhD, CAGS, Virginia Polytechnic Institute y State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College

JOHN H. SPURLING
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

ROB L. STARNER
PhD, Baylor University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, The Pennsylvania State University
AA, Harrisburg Area Community College

ROGER STRONSTAD
MCS, Regent College
Dipl, Western Pentecostal Biblia College

WILLARD D. TEAGUE
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

MICHAEL G. TENNESON
PhD, University of Missouri
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MS, University of North Dakota
BA, University of California Los Angeles

JOHN V. YORK*
DMiss, Trinity Evangelical School of Divinity
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.