2017
GLOBAL UNIVERSITY
CATÁLOGO DE LA
FACULTAD DE ESTUDIOS DE PREGRADO DE BIBLIA Y TEOLOGÍA

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Teléfono: 800.443.1083 • 417.862.9533 • Fax 417.862.0863
Correo electrónico: studentinfo@globaluniversity.edu • Sitio Web: www.globaluniversity.edu

©2017 Global University
Todos los derechos reservados

ÍNDICE

De parte del Presidente 4
De parte del Preboste 5
Información general 6
Prólogo 6
Historia 6
Misión de Global University.... 6
Declaración Doctrinal....7
Declaración de política de no discriminacion....7
Oficina Internacional de Global University 7
Calendario 2017 7
Programas de estudio 8
Programas no conducentes a un título.... 8
Programas conducentes a un título 8
Administración y Cuerpo docente 10
Junta Directiva 10
Junta Administrativa 10
Comité de Asuntos Académicos 11
Coordinadores regionals y representantes nacionales... 11
Cuerpo docente 11
Acreditación y Aprobaciones 12
Acreditación 12
Certificación 12
Afiliaciones 12
Beneficios educacionales 12
Normas de la universidad 13
Normas básicas de integridad académica....13
Código de conducta 13
Debido proceso de los derechos del alumno 13
Política de Global University para presentar quejas....14
Atención de las quejas de los alumnos....14
Notificación de derechos bajo FERPA.... 15
Tecnología de instrucción y Recursos bibliotecarios ..16
Información útil en la Internet 16
Recursos bibliotecarios....16
Información financiera 17
Ayuda financiera.... 17
Disponibilidad de informes financieros 17
Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado 17
Política de cancelación y reembolso 17
Proceso de retiro 18
De parte del Decano 19
Objetivos y descripción 20
Los programas de pregrado.... 20
Licenciatura en Biblia y Teología.... 20
Licenciatura en Estudios Bíblicos 20
La obtención de un segundo título de pregrado 20
Asociado en Biblia y Teología 20
Programa de Certificado....21
Alumnos que están matriculados actualmente 21
Admisión en un programa de estudio de pregrado..... 21
Estudio libre de cursos 21
La selección de un programa de pregrado 21
Procedimientos de postulación y matriculación 22
Transferencia de créditos....23
Crédito por aprendizaje basado en la experiencia....23
Admisión en un programa de estudio para un segundo título de pregrado 24
La orientación estudiantil 24
El número de alumno y el carné....24
Rendimiento académico aceptable 24
La transferencia de crédito de Global University 25
Los expedientes académicos de los créditos de Global University.... 26
La post-prueba y la encuesta.... 26
Requisitos para la graduación 26
Programas de título de pregrado 27
La definición de curso y materia 27
Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia.... 27
El sistema de numeración de cursos....27
El Título de Licenciatura en Biblia y Teología 28
Criterios para la tesis 28
El TÍtulo de Licenciatura en Estudios Bíblicos 29
Programas para obtener un segundo título de pregrado 30
Segundo Título de Licenciatura en Biblia y Teología 30
Segundo Título de Licenciatura en Estudios Bíblicos..... 31
Título de Asociado universitario y Programa de certificado.... 32
TÍtulo de Asociado Universitario en Biblia y TeologÍa.....32
Certificados Universitarios 33
Pautas y requisitos para los cursos de pregrado.....34
Los métodos de instrucción 34
El uso de materiales de Global University 34
La organización de cada lección....34
Las tareas de lectura....36
Cómo estudiar un curso 36
Tiempo límite para completar un curso....36
Las tareas escritas....36
Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) 36
Evaluaciones de unidad....36
Examen final 36
La notificación de las calificaciones 36
Biblioteca en línea* 37
Tarea especial 37
Descripción de los cursos 39
División de Biblia 39
División de Teología....43
División de Ministerios de la Iglesia 45
División de Estudios Interculturales 47
División de Educación General 49
Cursos especiales....52
Cuerpo docente y Escritores de Global University 53
Residente....53
Adjunto 55
Cuerpo docente contribuyente 66
Cuerpo docente contribuyente inactivo....67

DE PARTE DEL PRESIDENTE

¡Bienvenido a Global University!

Nos complace saber de su interés en nuestra escuela y de su deseo de prepararse para el servicio en el Reino de Dios. En nuestro catálogo encontrará toda la información respecto de quienes somos, nuestra misión, nuestra historia, las normas y políticas de la institución, así como también los variados programas de estudio disponibles. Deseamos ayudarle a escoger un programa de estudio que lo preparará para cumplir con el llamado de Dios en su vida.

Un aspecto único de nuestro programa es la enseñanza aplicada y práctica ministerial a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS). Este requisito permite que el alumno utilice lo que ha aprendido en teoría y lo demuestre en la práctica. Así, el alumno saca provecho de la integración de la disciplina académica y la aplicación práctica a través de todos sus estudios.

Global University está compuesta de cuatro escuelas que proveen un enfoque curricular fluido que comienza con planes de estudios no académicos y procede a través de varios niveles, para culminar con títulos de pregrado y postgrado. Las cuatro escuelas son: Escuela de Evangelismo y Discipulado, Escuela de la Biblia Berea (ofrece programas de continuación educativa para adultos, para capacitar a personas para el liderazgo), Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología (ofrece programas conducentes a un asociado universitario o una licenciatura), y Facultad de Postgrado de Biblia y Teología (ofrece programas, sólo en inglés, conducentes a los títulos de Master of Arts, Master of Divinity, y Doctor of Ministry). Los catálogos para cada escuela también están disponibles en nuestro sitio web: es.globaluniversity.edu.

Los que estudian con Global University no sólo sacan provecho de acrecentar su conocimiento al estudiar los cursos, sino que se benefician asimismo del enriquecimiento espiritual y la disciplina. Nuestro diseño de instrucción los capacita para un aprendizaje, servicio y ministerio que abarca toda la vida. Tanto los alumnos como los ex-alumnos sirven en el ministerio como maestros, pastores o misioneros. Otros alcanzan posiciones como líderes al nivel local, distrital o nacional. Trabajan activamente en lugares abiertos o cerrados al evangelio, cumpliendo el llamado de Dios en sus vidas al impactar la eternidad donde se encuentren y doquiera Dios los mande.

Si decide estudiar con Global University, usted no estará solo, sino que formará parte de un cuerpo de alumnos que abarca cada zona geográfica del mundo. Funcionamos a través de una red de 220 oficinas esparcidas alrededor del mundo facilitando el estudio de más de 400.000 alumnos. Estamos dedicados a capacitar a los creyentes para el servicio en iglesias, escuelas y otros ministerios. A lo largo de sus estudios, nuestra universidad está preparada para ayudarle en todo lo que podamos.

¡Dios lo bendiga!

Gary L. Seevers Jr., PhD
Presidente

DE PARTE DEL PREBOSTE

¡Saludos sinceros dondequiera usted resida!

Es un placer para mí servir como preboste de Global University. Tratar con asuntos académicos alrededor del mundo exige una comprensión y perspectiva de las diferencias regionales y nacionales. Estas diferencias no se limitan a la educación; se hallan en todos los aspectos de la vida y obra. Al viajar por el mundo y conocer a nuestros alumnos y ex-alumnos, estoy impresionado con su compromiso por la excelencia en el ministerio, en todas las situaciones culturales. Mientras observo estas personas, por lo general puedo ver la intersección del llamado de Dios, su compromiso y una educación con Global University. Los resultados son asombrosos: se salvan personas, se fundan iglesias, se establecen ministerios para-eclesiásticos, y cuerpos son sanados. El Señor opera a través de miles de hombres y mujeres que han estudiado programas de Global University.

Global University le permite comenzar dondequiera que usted esté en su propio viaje educativo, y buscar una amplia gama de metas de aprendizaje. ¿Desea usted instrucción básica como un nuevo seguidor de Cristo? Entonces las series de cursos Vida Cristiana y Servicio Cristiano, ofrecidos por la Escuela de Evangelismo y Discipulado, le beneficiarían. ¿Desea estudiar para ingresar al ministerio, para servir en el liderazgo laico de la iglesia, o para su propio enriquecimiento espiritual? Los programas a nivel instituto de la Escuela de la Biblia Berea le servirán bien. ¿Desea un certificado, diploma o licenciatura, acreditados? Considere los programas ofrecidos por la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología. ¿Está preparado para seguir con estudios de postgrado? La Facultad de Postgrado de Teología ofrece los títulos de master of arts, master of divinity y doctor of ministry, en inglés. Global es una universidad con cuatro escuelas, entonces usted tendrá un amplio menú de opciones para elegir. Cualquiera sea el programa que usted elija, puede estar seguro que integrará fe y enseñanza desde una perspectiva evangélica pentecostal.

Nuestro nombre —Global University— nos describe con precisión como una escuela de aprendizaje a distancia en todo el mundo. Nuestra acreditación le asegura una educación de calidad. Al tomar estudios con Global University, se une a un cuerpo estudiantil en cada zona horaria, y en casi todos los países del mundo. Usted puede estudiar dónde y cuándo quiera, a costos muy asequibles. Usted tendrá acceso al profesorado vía correo postal o correo electrónico, y nuestros recursos de biblioteca en línea ofrecen la oportunidad de investigar un tema tan profundamente como usted desee.

Bienvenido a la comunidad de Global University. Somos alumnos, profesorado, personal y administradores que están involucrados en “impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren”.

Bendiciones de Dios,

David L. DeGarmo, DMin
Preboste

Prólogo

La población mundial está creciendo a un ritmo sin precedente. Hay un crecimiento explosivo en conocimiento, y la gente está ansiosa por aprender. Global University ha respondido a esta necesidad al desarrollar sus propios materiales de instrucción, en materiales impresos, audiovisuales, videos, y CD-ROM, que llevan la escuela al alumno.

Al utilizar las herramientas de la tecnología educativa moderna, Global University está expandiendo los recursos de la iglesia. Los cursos de Global University son convenientes para la instrucción de aprendizaje a distancia, aulas de clase, grupos de aprendizaje, y otros tipos de estudio, en grupo e individual.

Escritores calificados de muchas naciones escriben y desarrollan materiales para cursos que luego son distribuidos alrededor del mundo en muchos idiomas. Esto contribuye a cumplir el lema de Global University: ¡Impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren!

Historia

Global University tiene una trayectoria distinguida que se extiende por casi seis décadas. Su rica historia es una mezcla de logros de dos instituciones de aprendizaje a distancia. Esta doble base de experiencia suma fortaleza académica a la entidad creada por la fusión de las universidades ICI y Berea.

La fraternidad de las Asambleas de Dios reconoció que no todos aquellos que deseaban una preparación ministerial podían asistir a una institución de instrucción bíblica de modalidad residente. Por lo tanto se comenzó en 1947 un programa de aprendizaje a distancia para candidatos al ministerio. Este programa llegó a conformar la Escuela de la Biblia Berea por 1958 y su oficina central se estableció en Springfield, Missouri.

Con el paso de los años se vio la necesidad de desarrollar un programa de estudios ministeriales en español para el beneficio de la comunidad hispana. Fue en el año de 1986 que con la ayuda del Dr. Eliezer Oyola el programa fue establecido con los cursos necesarios para que el alumno pudiera prepararse para el ministerio y para poder recibir credenciales con los distritos hispanos de las Asambleas de Dios.

En 1967, se fundó el Instituto por Correspondencia Internacional (ICI) bajo el auspicio de la División de Misiones Foráneas de las Asambleas de Dios. Esta segunda institución de aprendizaje a distancia fue diseñada para proveer cursos de instrucción en evangelismo, discipulado y formación de obreros, así como títulos de bachillerato para alumnos de todo el mundo. El Dr. George M. Flattery, quien hizo primero la propuesta de establecer la escuela, fue designado como presidente de la misma. En 1972, sus oficinas se mudaron a Bruselas, Bélgica, donde permaneció hasta 1991.

Tanto la Escuela de la Biblia Berea como ICI crecieron rápidamente, agregando cursos y programas para satisfacer las necesidades crecientes de sus alumnos. Berea, que estuvo utilizando cursos desarrollados por ICI para sus programas de título de pregrado, se convirtió en Berean College en 1985 y cambió su nombre a Berean University en 1995. ICI se mudó de Bruselas a Irving, Texas, en 1991, y se convirtió en ICI University en 1993.

Ambas instituciones seguían siendo fieles a sus misiones respectivas. La semejanza en enfoque, misión, y servicios educativos hizo una fusión de las dos instituciones algo lógico. Ambas universidades hacían avances significativos en la entrega electrónica vía Internet y otras tecnologías. En lugar de duplicar los costosos sistemas de entrega, una universidad unida daría lugar a una mejor administración de los recursos tecnológicos y humanos. El Superintendente General de las Asambleas de Dios Thomas Trask y el Director Ejecutivo de Misiones Mundiales John Bueno, acordaron iniciar la fusión que fue completada en el año 2000.

Global University tiene ahora cuatro escuelas: (1) la Escuela de Evangelismo y Discipulado, (2) la Escuela de la Biblia Berea, (3) la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, y (4) la Facultad de Postgrado de Teología. Todas estas instancias de Global University son verdaderamente globales en su alcance. Alumnos de los Estados Unidos y del extranjero se matriculan en todos los niveles de estudio. Global University funciona en estrecha colaboración con Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios, Misiones E.U.A., y otros departamentos del Concilio General.

Global University continúa escribiendo nuevos capítulos en la historia al cumplir su misión de impactar la eternidad al alcanzar al perdido, e instruir al salvado, ¡doquiera se encuentren! Esto significa usar variadas tecnologías de comunicación a través de cursos ungidos, currículum, consulta y cooperación, para así preparar a las personas como discípulos de Cristo, con la ayuda de Dios y para su gloria, en la expansión de su reino.

Misión de Global University

Global University es una universidad cristiana en la tradición pentecostal que:

- integra la educación y el servicio a través de una red mundial de apoyo estudiantil.
- provee acceso para capacitación ministerial desde el programa de continuación educativa para adultos hasta el nivel de postgrado.

- produce materiales para programas de estudio en múltiples idiomas.
- sirve a la iglesia local y a la comunidad cristiana a través de cursos sobre evangelismo, discipulado, y liderazgo, enseñando a través de métodos de aprendizaje que no requieren internado o plan de residencia.

Declaración Doctrinal

La posición doctrinal de Global University se expresa en la siguiente declaración de fe.

Creemos:

- que la Biblia es inspirada y la única autorizada e infalible Palabra de Dios escrita (2 Timoteo 3:16).
- que solamente hay un Dios, que existe eternamente en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19).
- en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su futuro regreso personal a esta tierra en poder y gloria, para reinar por mil años (Juan 1:1).
- en la bendita esperanza: la resurrección de los que han muerto en Cristo; el rapto de la Iglesia en la venida de Cristo (1 Tesalonicenses 4:16-17; Tito 2:13).
- que la única manera de ser limpio de todo pecado es a través del arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo (Juan 14:6).
- que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal (Tito 3:5).
- en el bautismo en agua por inmersión (Mateo 28:19).
- que la obra redentora que hizo Cristo en la cruz provee sanidad al cuerpo humano en respuesta a la oración del que cree (1 Pedro 2:24).
- que el bautismo en el Espíritu Santo, según Hechos 2:4, es dado a los creyentes que lo piden.
- en el poder santificador del Espíritu Santo por medio del cual el cristiano puede vivir una vida santa (Gálatas 5:16–25).
- en la resurrección, tanto del salvo como del perdido, el primero para la vida eterna y el segundo para la condenación eterna (Apocalipsis 20:11–15).

La Declaración de Verdades Fundamentales se halla en su versión plena en: http://adeua.org/Beliefs/Our_Fundamental_Truths.cfm.

Declaración de política de no discriminación

Global University emplea, promueve, admite, y trata, tanto a sus funcionarios como en sus programas educacionales, sin hacer discriminación de raza, color, nacionalidad u origen étnico, género, edad o estatus como veterano.

Oficina Internacional de Global University

La Oficina Internacional de Global University está establecida en un edificio de cinco pisos en la Avenida Glenstone en la ciudad de Springfield, Missouri. Se encuentran aproximadamente a 15 minutos del Centro Nacional de Liderazgo y Recursos del Concilio General de las Asambleas de Dios, EE.UU. y a 10 minutos de otras escuelas de las Asambleas de Dios en Springfield.

Calendario 2017

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para los alumnos individuales que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Los alumnos que estudian con otras oficinas deben comunicarse con ellas para obtener el calendario académico. Global University está abierta de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. Hora Estándar Central, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. La Oficina Internacional estará cerrada en los siguientes feriados:

30 de diciembre, 2016

16 de enero, 2017

14 de abril, 2017

29 de mayo, 2017

16 de junio, 2017

4 de julio, 2017

4 de septiembre, 2017

23 y 24 de noviembre, 2017

25 de diciembre de 2017 hasta el 1 de enero 2018

NOTA: El 16 de junio (Día de la Ceremonia de Graduación Internacional de Global University) la Oficina Internacional estará cerrada más temprano.

Global University se reserva el derecho a revisar todos los contenidos en este catálogo, a su entera discreción, para hacer sustituciones razonables o cambio en los requisitos, para mejorar o actualizar los programas académicos.

Programas no conducentes a un título

Global University es una universidad con cuatro escuelas. Para mayor información sobre las escuelas y los programas descritos a continuación y los idiomas en que están disponibles, sírvase contactar a su director nacional. También puede comunicarse con la Oficina Internacional o ingrese a nuestro sitio web en es.globaluniversity.edu.

Escuela de Evangelismo y Discipulado

Los cursos de evangelismo presentan un entendimiento básico del evangelio para aquéllos que buscan conocer las verdades de salvación de la Palabra de Dios. Estos cursos se encuentran disponibles para niños y adultos.

La serie Vida Cristiana ayuda a los nuevos creyentes a explorar temas fundamentales de la vida cristiana, incluyendo la oración, el estudio bíblico y la adoración. La serie Servicio Cristiano entrega un enfoque profundo al estudio bíblico y su aplicación, a través de la enseñanza, dones espirituales, evangelismo personal, discipulado, y otros temas importantes. Estos cursos son apropiados para el discipulado al nivel de la iglesia local. Han sido traducidos a más de 20 idiomas, y están disponible en línea en spanish.globalreach.org.

Escuela de la Biblia Berea

La Escuela de la Biblia Berea ofrece estudios al nivel de programa de continuación educativa para adultos. Los cursos ofrecidos a través del programa Diploma en Estudios Ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea cumple con los requisitos educativos para los credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios, EE.UU. aprobados por el Presbiterio General de las Asambleas de Dios, EE.UU., y provee enriquecimiento personal para líderes laicos. Las credenciales ministeriales son otorgadas por el Comité de Credenciales del Concilio General por recomendación del distrito correspondiente; ni Global University ni la Escuela de la Biblia Berea otorga credenciales ministeriales.

Programas conducentes a un título

Los programas conducentes a un título de Global University son provistos por la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Postgrado de Teología. En conjunto, estas facultades ofrecen un amplio rango de programas específicos: certificados, títulos de asociado, licenciado, master of arts, master of divinity, y doctor of ministry (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información sobre estos programas sírvase comunicarse con su director, con la Oficina Internacional o ingrese al sitio web de la universidad: es.globaluniversity.edu.

Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

Los programas de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran a una educación bíblica con más profundidad. Los programas conducentes a un título están disponibles para toda persona que ha completado sus estudios secundarios o su equivalente. Aquellos con estudios universitarios previos pueden solicitar transferencia de créditos cuando sea posible.

Educación general: Filosofía y objetivos curriculares

El currículo de Global University otorga a sus alumnos experiencias de aprendizaje que llevan no sólo a la profundización del conocimiento y habilidad en la especialidad de estudio, sino también conduce a una esfera de aprendizaje complementario. En consecuencia, la institución idea cada programa de estudios de tal manera que requiere del alumno completar tres componentes: (1) un núcleo integral en Biblia y teología, (2) una especialidad escogida, y (3) un núcleo de educación general. El núcleo de Biblia y teología provee una educación bíblica básica para todos los alumnos. La especialidad escogida permite a los alumnos prepararse según sus intereses, habilidades, y llamados particulares. El núcleo de educación general ayuda a los alumnos a comprender el mundo contemporáneo y cómo relacionarse con éste.

Global University tiene en alta estima la educación general como un complemento educativo, fundacional y de amplio alcance, del componente profesional y teológico de la capacitación. La universidad reconoce que una comprensión de la propia cultura y de otras, y una capacidad de relacionarse transculturalmente en el mundo contemporáneo, son cruciales para un ministerio eficaz. El programa de educación general prepara a los alumnos para tal ministerio, facilitando su enculturación en el contexto global en el cual ellos viven y sirven, ayudándoles a entender y apreciar el individuo dentro de un mundo complejo y culturalmente diverso.

Las experiencias de aprendizaje, ofrecidas por Global University en el programa de educación general, permiten a los alumnos prepararse según sus intereses individuales y llamado particular, integrar la amplitud de aprendizaje con la cosmovisión cristiana a través de muchas disciplinas, desarrollar habilidades de comunicación y pensamiento crítico, y cultivar un deseo de crecimiento personal disciplinado y de aprendizaje continuo.

Educación general: Áreas de contenido

Los cursos de educación general de Global University se dividen en cuatro áreas: Humanidades y Bellas Artes, que incluye historia, cultura, y filosofía; Idioma y Comunicación; Ciencias Naturales y Matemáticas, que incluye las ciencias de la salud y tecnología; y Ciencias Sociales y de la Conducta, que incluye educación, sociología y psicología.

Educación general: Metas del programa

El profesorado de Global University cree que el programa de educación general debiera capacitar a los alumnos para alcanzar las siguientes metas:

- Demostrar dominio de habilidades matemáticas y cuantitativas necesarias para la vida cotidiana.
- Usar tecnología de la información con eficacia.
- Demostrar habilidades eficaces para la comunicación oral y escrita.
- Describir las influencias y contextos históricos, sociológicos y culturales que operan en el mundo.
- Demostrar la habilidad para derivar conclusiones a partir de información compleja (y por consiguiente mostrar la habilidad de pensar en forma crítica y analítica).
- Diferenciar entre las diversas expresiones artísticas y de humanidades entre las diversas culturas.
- Describir el mundo natural y físico en el que vivimos.
- Practicar la búsqueda, evaluación, y aplicación del conocimiento a través de la vida.
- Comparar y contrastar la cosmovisión propia con la de otros.

Global University ofrece dieciséis cursos en las variadas áreas de educación general. Cursos adicionales se están agregando cada año. Se requiere que los alumnos estudien cursos específicos en cada área, y pueden también tomar otros cursos como electivos. Esta selección de cursos de educación general expone al alumno a disciplinas consideradas como necesarias para la interacción profesional y social. Por lo tanto, el requisito de la educación general satisface una necesidad práctica.

Esta educación general demuestra alcance y coherencia por su variedad, y promueve reflexión crítica y creatividad a través de su sistema de evaluación, proyectos de curso, tareas de lectura colateral y requisitos de aprendizaje por servicio. La institución reconoce la importancia de estas áreas de contenido para el desarrollo de una perspectiva histórica, comunicación, reflexión crítica, y habilidades de razonamiento cuantitativo, necesarios para vivir en una sociedad global.

Evaluación

El sistema de evaluación de Global University está basado en los ideales de aprendizaje diestro, contenido de curso basado en objetivos, evaluación formativa y acumulativa, y prueba de criterio y referencia. Cada curso presenta al alumno metas generales y objetivos específicos. Un diseño de instrucción conduce el proceso de aprendizaje. La evaluación formativa se produce a través del curso y culmina con una evaluación acumulativa.

Así, se le da al alumno la oportunidad de demostrar que ha cumplido el aprendizaje y las habilidades requeridos. Esto se logra a través de una evaluación válida y confiable, la redacción de proyectos, la lectura de literatura colateral, y variadas formas de tareas escritas, que requieren la demostración de habilidad analítica, reflexión crítica, habilidades de evaluación, y claridad de comunicación en forma escrita. Por lo tanto, además de resultados específicos para cada curso, los objetivos de creatividad y reflexión crítica forman parte de los patrones curriculares. Este enfoque integrado caracteriza el currículo.

Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

(Disponible sólo en inglés)

La Facultad de Estudios de Postgrado ofrece títulos de maestría a través de un formato de aprendizaje a distancia, estructurado individualmente, al usar tutores, materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en el estudio e investigación.

La misión de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología es proveer un estudio profundo y especializado, en el estudio de la Biblia y temas afines, para aquellos que ya posean un título de licenciatura. Su propósito es equipar a los alumnos para la investigación individual y erudición personal. Los títulos ofrecidos son: Master of Arts in Biblical Studies, Master of Arts in Ministerial Studies, Master of Divinity, Doctor of Ministry—Biblical Studies and Theology, y Doctor of Ministry—Church Ministries. Se ofrecen certificados de estudios de postgrado en New Testament Studies, Education, Intercultural Studies, y Leadership. Los creditos de postgrado de Global University son reconocidos y aceptados como preparación para capellanía en las fuerzas armadas de los EE.UU. El número de créditos requerido más allá del Master of Divinity de Global puede cambiar. Las personas interesadas en una carrera de capellanía militar deben ponerse en contacto con el Decano de la Facultad de Estudios de Postgrado al 1-800-443-1083.

Para una información más detallada respecto de la matriculación en esta facultad solicite un catálogo a su director nacional, a la Oficina Internacional o ingrese a la Internet: www.globaluniversity.edu.

Junta Directiva

L. John Bueno
(Moderador)
Miembro Emérito

JoAnn Butrin
(Vice-moderador)
Directora de Ministerios Internacionales, Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Jerry Brooks
Pastor, Oak Creek Assembly of God, Oak Creek, Wisconsin

George M. Flattery
Rector, Global University
Presidente de Network 211

Betty Johnson
Miembro Público, Memphis, Tennessee

John Johnson
Asistente al Superintendente, Red de Iglesias del Sur de California de las Asambleas de Dios

Mark Lehmann
Pastor, Cornerstone Church, Bowie, Maryland

Ron Maddux
Director Regional del Norte de Asia, Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

John E. Maracle
Presbítero Ejecutivo, Ethnic Area, Asambleas de Dios de los Estados Unidos

Scott Marcum
Miembro Público, Dothan, Alabama

Daniel Mims
Miembro Público, Montgomery, Alabama

Gregory M. Mundis
Director Ejecutivo, Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Lowell Nystrom
Miembro Público, St. Paul, Minnesota

Eleazar Rodriquez Jr.
Superintendente, Distrito Hispano de Texas-Louisiana de las Asambleas de Dios

Ivan Satyavrata
Pastor, Park Street Assembly of God, Kolkata, India

Gary L. Seevers Jr.
Presidente, Global University

Zollie L. Smith Jr.
Director Ejecutivo, Misiones E.U.A. de las Asambleas de Dios

Edmound Teo
Pastor, International Christian Assembly, North Point, Hong Kong

Randy Valimont
Pastor, First Assembly of God, Griffin, Georgia

George O. Wood
Superintendente General, Asambleas de Dios de los Estados Unidos

Junta Administrativa

Gary L. Seevers Jr.
(Moderador) Presidente
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Keith E. Heermann
Vicepresidente Ejecutivo
MA, Southern California College

David L. DeGarmo
Preboste
DMin, Assemblies of God Theological Seminary

D. Bradley Ausbury
Vicepreboste de Eficacia Académica
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary

Mark A. Barclift
Decano de la Escuela de Evangelismo y Discipulado
Director de Extensión (Ministerios Especiales)
EdD, Nova Southeastern University

Kevin Folk
Decano, Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary

Steven D. Handy
Decano, Escuela de la Biblia Berea
MA, Assemblies of God Theological Seminary

Randy J. Hedlun
Decano, Facultad de Estudios de Postgrado de Teología
DTh, University of South Africa

C. Lynne Kroh
Encargada de Admisión
MEd, University of North Texas

John G (Jack) Nill
Vicepreboste de Soporte Académico
PhD, University of North Texas

Mark R. Perry
Vicepresidente de Finanzas
MBA, Southwest Missouri State University

Wade W. Pettenger
Vicepresidente de Tecnología de la Información y Media
MBA, Southwest Missouri State University

Nicole L. Vicari
Vicepresidente de Avance
MOL, Evangel University

Puesto temporalmente vacante
Vicepresidente, Red Internacional

Comité de Asuntos Académicos

El Comité de Asuntos Académicos de Global University está compuesto por el preboste, el vicepreboste, el vicepresidente ejecutivo, el vicepresidente de la Red Internacional, los decanos de las facultades y los directores de las áreas de servicio académico.

La función principal del Comité de Asuntos Académicos es la supervisión de las normas educativas y procedimientos que se aplican a los programas educativos de Global University. El comité es responsable por las decisiones que afectan los programas educativos, el claustro académico, los métodos de instrucción y envío, y los requisitos de graduación.

Una responsabilidad especial del Comité es el reconocimiento de los créditos académicos, diplomas, y títulos otorgados por Global University. El comité busca mantener alto reconocimiento al asegurarse que los materiales y los programas instructivos satisfagan las normas de la más alta calidad. Con este fin, el comité revisa y aprueba todos los materiales educativos ya sean impresos, audiovisuales, CD-ROM, en video, o formatos de envío de información vía internet.

Coordinadores regionales y representantes nacionales

Global University opera mundialmente a través de una red de oficinas regionales que ayudan las oficinas nacionales. Los coordinadores regionales y los representantes nacionales promueven, supervisan, y coordinan el trabajo de Global University dentro de un área geográfica designada. Ellos, juntamente con el personal de la oficina nacional, alientan a los alumnos a procurar y alcanzar excelencia académica.

La junta administrativa de Global University y los coordinadores regionales forman el Consejo de Liderazgo de Global University. Este comité, juntamente con la ayuda del personal de la Oficina Internacional, se reúne cada dos años para revisar logros pasados y desarrollar procedimientos, objetivos y estrategias para promover el mejoramiento continuo y el crecimiento de Global University.

Cuerpo docente

Las personas que sirven en Global University como miembros del cuerpo docente se encuentran incluidas dentro de las siguientes categorías:

Cuerpo docente en residencia

El personal docente en residencia son aquellas personas que pertenecen al personal de la Oficina Internacional de Global University, cuyas actividades consisten primordialmente en escribir, desarrollar, y enseñar los cursos de Global University.

Cuerpo docente adjunto

El personal docente adjunto consiste de personas académicamente calificadas que operan mediante la red de Global University. Dicho personal académico facilita y evalúa los cursos de la universidad en los campos donde ellos se desempeñan, o sirven como tutores para alumnos que estudian independientemente con Global University.

La mayoría del cuerpo docente adjunto tienen doctorados en su campo, pero todos tienen al menos una maestría.

Además, los miembros de este cuerpo docente adjunto tienen años de experiencia práctica como pastores, profesores, líderes de iglesia, o administradores de escuelas. Ellos contribuyen con su conocimiento, experiencia, y especialización al desarrollo de programas de instrucción que satisfacen las necesidades de los alumnos para el ministerio.

Global University está en la envidiable posición de poder invitar expertos sobresalientes en muchos campos para servir en su profesorado. Los miembros de este cuerpo docente, calificados en lo académico, en experiencia y espiritualmente, vienen a GU de instituciones de educación superior y de otras posiciones de ministerio alrededor del mundo.

ACREDITACIÓN Y APROBACIONES

Acreditación

Global University está acreditada por **The Higher Learning Commission** [La Comisión de Educación Superior]. Para información, diríjase a:

The Higher Learning Commission,
230 South LaSalle Street, Suite 7-500,
Chicago, Illinois 60604-1411;
Teléfono: 800-621-7440 y 312.263.0456
Fax: 312-263-7462;
Correo electrónico: info@hlcommission.org;
Sitio Web: hlccommission.org.

Global University ha sido aprobada por el estado de Missouri para participar en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal]. NC-SARA es un acercamiento voluntario y regional de la supervisión estatal de la educación superior a distancia. Esta es la dirección de su sitio web: nc-sara.org.

Certificación

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar por medio de la **Missouri Coordinating Board for Higher Education** [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri]. Esta es la dirección de su sitio web: dhe.mo.gov.

Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África], y el Council for Advancement and Support of Education (CASE) [Concilio para el Avance y Apoyo a la Educación].

Beneficios educacionales

Los cursos de estudio independiente de Global University han sido aprobados para pagos de beneficios educativos por parte del Departmento de Asuntos de Veteranos de EE.UU.

Normas básicas de integridad académica

Matricularse en Global University requiere incorporarse a normas de integridad académica. Muchas de estas normas pueden ser entendidas intuitivamente, y no se presenta aquí una lista exhaustiva en cada caso; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamientos que son inaceptables.

1. Fraude. (a) Utilizar notas no autorizadas, ayuda u otro tipo de información al momento de contestar un examen; (b) entregar el trabajo hecho por otro como si fuese suyo; (c) copiar o parafrasear ensayos, proyectos u otro tipo de trabajos escritos y entregarlos como propios.
2. Plagio. Entregar el trabajo hecho por otros y pretender que es el suyo o incurrir en negligencia al dar la documentación apropiada al momento de utilizar cualquier tipo de materiales de referencia. El plagio, ya sea hecho a propósito o sin intención, consiste en copiar o parafrasear información de la guía de estudio, libro de texto, manuscritos de alguien más, o cualquier otra fuente de información publicada o no publicada. Cualquier palabra, pensamiento, o idea tomado de otra fuente debe ser debidamente documentado según el Manual de formato y estilo de Global University.
3. Fabricación. Falsificar o inventar cualquier información, datos, o citas.
4. Obtener ventaja injustamente. a) Robar, reproducir, poner en circulación, o tener acceso a exámenes antes del tiempo autorizado por el instructor o supervisor de examen; b) colaboración no autorizada en una tarea académica; c) retener, poseer, utilizar, o hacer circular materiales para exámenes, cuando estos materiales claramente indican que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de Global University al concluir el examen.

La acción disciplinaria por no mantener las normas básicas de integridad académica en casos como estos puede variar desde bajar la calificación final de un trabajo escrito hasta la expulsión del programa, dependiendo de la gravedad de la falta.

Código de conducta

Global University es una institución educativa cristiana con el objetivo, entre otras cosas, de preparar a hombres y mujeres para cumplir el llamado de Dios en su vida. Por esto, la conducta cristiana es una norma que se da por hecho. Global University alcanza muchas culturas alrededor del mundo y se entiende que muchas prácticas aceptables en una cultura pueden ser intolerables en otra.

Como cristianos, nosotros usamos las Escrituras como nuestra guía de conducta. Por esto, se espera que los alumnos se comporten según los principios bíblicos de conducta. Ejemplos de dichos principios se pueden encontrar en Romanos 12:9–21; Gálatas 5:22–23; y Efesios 4:1–3, 25–32. El código de conducta también se aplica a la comunicación verbal y escrita que se establezca con representantes, cuerpo docente, personal, y alumnos de Global University. Además, se extiende a todo tipo de comunicación electrónica, incluyendo todo tipo de mensajes, discusiones, y correos electrónicos con el cuerpo docente y estudiantil.

Cualquier violación del código de conducta puede resultar en acción disciplinaria, incluyendo la expulsión del programa.

Global University desea también que cada alumno esté al tanto de nuestra Declaración sobre Matrimonio, Sexualidad Humana, e Identidad de Género, que puede ser leída en www.globaluniversity.edu. Acceda a “Estudiantes” y luego a “Declaración”.

Debido proceso de los derechos del alumno

En todos los casos que encierran deshonestidad académica, los alumnos que han sido acusados, o de los que se sospecha, deben ser tratados con los siguientes derechos:

1. Pronta investigación. Las acusaciones de deshonestidad académica deben llevarse a cabo con prontitud, de una manera tal que se prevenga la exposición pública de su identidad, en la medida que sea posible. Este tipo de investigación puede incluir una revisión informal y una conversación con un funcionario de la universidad antes de incurrir en la aplicación de la falta, siempre y cuando esta revisión no comprometa los derechos del alumno en el proceso formal.
2. Aviso razonable por escrito de los hechos y la evidencia. Dicho aviso debe señalar la acusación de deshonestidad académica y los principios de integridad académica que se dice han sido violados.
3. Aviso razonable por escrito del procedimiento. Es decir, cómo se determinará la precisión de la acusación.
4. Tiempo razonable. Se debe permitir un tiempo prudente, si éste se lo solicita, para que el alumno prepare una respuesta a la acusación.
5. Una reunión con el afectado. En ésta el alumno involucrado puede ser escuchado y la fidelidad de la acusación puede ser determinada por un tercero que sea neutral.
6. Revisión de cualquier determinación inicial adversa. Si ésta se solicita, se conformará un comité de apelaciones, al cual el alumno tenga acceso en persona. Por lo general, toda aplicación de las sanciones se suspenderá hasta que todas las apelaciones hechas por el alumno hayan sido agotadas.
7. Revisión final de una apelación infructuosa. Si ésta es solicitada, será considerada por el presidente o un comité consultor designado por el presidente.

Política de Global University para presentar quejas

Global University asegura al público que su filosofía es la de ser receptivos a cualquier queja del alumno. Históricamente la universidad ha recibido muy pocas quejas, y aquellas que ha recibido han sido resueltas en cada caso a satisfacción del alumno.

Un alumno que desea presentar una queja o reclamo, debe primero seguir los pasos descritos en la sección inmediatamente más abajo, titulada "Atención de las quejas de los alumnos". Global University hará todo lo que esté a su alcance para resolver la queja tan expeditamente como sea posible.

En caso de que el alumno desee contactar a autoridades superiores, puede hacerlo al nivel de estado y de agencia de acreditación. Más abajo aparece la información relativa a estos niveles.

El Missouri Department of Higher Education (MDHE) sirve como un centro de recepción para las quejas de alumnos postsecundarios. La política de quejas del MDHE contiene información acerca del proceso de queja, e incluye instrucciones sobre cómo presentar una queja formal. Tenga en cuenta que la política establece que un alumno que desee presentar una queja con el departamento debe primero agotar todas las vías para resolver disputas, formales e informales, proporcionadas por la institución. La política de queja del MDHE puede consultarse aquí: http://dhe.mo.gov/documents/POLICYONCOMPLAINTRESOLUTION.pdf.

La Higher Learning Commission (HLC), la agencia acreditadora regional de Global University, también puede recibir quejas de los alumnos. La Comisión puede ser contactada en el siguiente sitio web: http://www.ncahlc.org/HLC-Institutions/complaints.html?highlight=WyJjb21wbGFpbnQiXQ==

Tenga en cuenta que la HLC espera que las quejas y reclamos sean primero resueltas a nivel de institución, y que las quejas deben ser dirigidas a la HLC sólo si se considera que afectan la acreditación de la institución.

Global University ha sido aprobada como participante en el **National Council for State Authorization Reciprocity Agreements** (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de la Autorización Estatal]. Si, después de seguir la secuencia indicada arriba, todavía siente que su queja no haya sido resuelta de forma satisfactoria, y si el estado donde vive es miembro estado de SARA (vaya a www.NC-SARA.org, haga clic en "states"), puede apelar a la agencia portal de su estado (ver http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts). El proceso de quejas de SARA se puede encontrar en SARA Policies and Standards [Políticas y Normas de SARA] en http://nc-sara.org/files/docs/FINAL%20SARA%20General%20Policies%20released.pdf.

Atención de las quejas de los alumnos

Global University toma las quejas y los disgustos seriamente. El Departamento de Servicio al Alumno de la división de Asuntos Académicos mantiene y supervisa un archivo de quejas. Cuando una queja se recibe, se determina la naturaleza de la queja. Normalmente, una queja se relaciona (1) al contenido de un curso o (2) al envío o al sistema de apoyo.

- Las quejas relacionadas con el contenido de un curso son referidas al departamento para el Desarrollo de Material Universitario (UMD) y al Profesor del curso (PoR). Un representante de matricula le comunicará al alumno la respuesta a cualquier pregunta o la solución a cualquier problema.
- Si las quejas están relacionadas con el envío o el sistema de apoyo, el Departamento de Servicio al Alumno se encargará del asunto. Un representante de matrícula se comunicará con el alumno para resolver la dificultad. En algunos casos, esto ha llevado a la implementación de nuevas pólizas o procedimientos para mejorar nuestro sistema de envío.

En situaciones más difíciles o complejas, especialmente aquellas que involucren problemas que afectan más de un departamento o división, la queja es referida al preboste. Cuando sea necesario, el Comité de Asuntos Académicos participará para resolver las quejas de un alumno de manera pronta y satisfactoria.

Un alumno puede seleccionar uno de los siguientes métodos para comenzar el proceso de comunicar su queja o malestar a Global University para que sea evaluado.

1. Un alumno se puede comunicar con un profesor de Global University o con un empleado de una Oficina Nacional por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. A menudo, los problemas se pueden resolver a este nivel.
2. Un alumno se puede comunicar con el Departamento de Servicios Estudiantiles de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. El departamento de Servicios Estudiantiles normalmente puede atender y resolver las preocupaciones de los alumnos.
3. Un alumno se puede comunicar con cualquier administrador de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. En estos casos, la preocupación será investigada para poder ser resuelta.

Tan pronto se nos deja saber una preocupación, queja o malestar, se tomaran las medidas necesarias para que la situación sea resuelta lo más pronto posible sin mucha inconveniencia. Si el alumno no está satisfecho con la solución, el alumno puede apelar la decisión a la Oficina Internacional de Global University y directamente a la oficina

del Preboste. Si el alumno no estuviese de acuerdo con la solución brindada por la oficina del Preboste, puede solicitar a dicha oficina que se presente la situación al Comité de Asuntos Académicos. La decisión del Comité de Asuntos Académicos será definitiva.

Notificación de derechos bajo FERPA

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), traducido como la Ley de los Derechos Educacionales y de Privacidad Familiar, otorga ciertos derechos a los alumnos con respecto a sus expedientes académicos. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos dentro de un plazo de 45 días, a partir de la recepción de su solicitud por parte de Global University. Los alumnos deben hacer una solicitud por escrito que identifique los expedientes académicos que desean revisar y dirigirla al encargado de admisión. El encargado de admisión se encargará de que el alumno tenga acceso a estos y notificará a éste sobre el lugar y la hora cuando puede inspeccionarlos. En lugar de inspeccionar los expedientes académicos, los alumnos pueden solicitar que estos se copien y se le envíen por correo. En este caso, los alumnos pagarán el costo de envío postal y una cuota de 15 centavos de dolar estadounidense por página.
2. El derecho a solicitar una enmienda de los expedientes académicos si los alumnos creen que estos son inexactos o falsos. Los alumnos pueden solicitar a la universidad que corrija los expedientes que ellos creen son inexactos o falsos. Ellos deben escribir al encargado de admisión e identificar claramente la parte del expediente que ellos quieren que se cambie. También deben especificar el porqué dicho expediente es inexacto o falso. Si la universidad decide no modificar el expediente académico solicitado, la universidad notificará a los alumnos de la decisión e informará a los alumnos de su derecho a una audiencia respecto a su solicitud de enmienda del expediente. Información adicional respecto a los procedimientos de la audiencia se proveerá a los alumnos cuando estos sean notificados de su derecho a ésta.
3. El derecho a solicitar por escrito que cierta información de directorio sólo sea discutida con el consentimiento escrito del alumno. A menos que se solicite lo contrario, información del directorio tal como el nombre del alumno, dirección de correo postal, fechas de asistencia, estado de inscripción, estado de graduación y otras instituciones a las que asistió, pueden ser divulgadas sin consentimiento escrito. La información que no es parte del directorio, tal como el número de alumno, número de seguro social, fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico, número de teléfono, y las calificaciones sólo puede ser divulgada con el consentimiento escrito del alumno, excepto cuando FERPA autoriza la divulgación sin consentimiento. Las excepciones incluyen divulgación a agencias federales, estatales y autoridades locales, así como funcionarios de la escuela con interés educativo legítimo. Un funcionario de la institución es una persona empleada por la universidad en una posición ya sea administrativa, de supervisión, académica, de investigación o de apoyo; una persona o compañía con la cual la universidad ha hecho contrato (tal como un abogado, un auditor, o un agente de recaudaciones); una persona que sirve en la junta directiva (Board of Trustees); o un alumno que sirva en un comité oficial tal como un comité disciplinario o comité de quejas, o que ayude a otro ejecutivo de la institución a desempeñar sus funciones. Un ejecutivo de la universidad tiene legítimos derechos educacionales a revisar los expedientes académicos, con el propósito de cumplir su responsabilidad como profesional.

El alumno tiene el derecho de quejarse ante el departamento de educación de los Estados Unidos si considera que Global University ha fallado en cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5920

Teléfono: 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327)

TECNOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN Y RECURSOS BIBLIOTECARIOS

La División de Tecnología de la Información y Media de Global University provee la entrega de programas de evangelismo, discipulado, y educativos, a través del uso de la Internet, CD-ROM, y otros medios electrónicos.

Información útil en la Internet

Visite el sitio web es.globaluniversity.edu para encontrar información útil en español. Encontrará información acerca de las cuatro escuelas de Global University. Además, los alumnos que tengan preguntas acerca de qué significa ser cristiano pueden visitar el sitio web alcancemundial.org.

Recursos bibliotecarios

La biblioteca de Global University que se encuentra ubicada en la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es una colección de fuentes de información electrónica e impresa que apoyan el currículo de los programas ofrecidos por la universidad. La biblioteca, que podría ser usada para investigación general, comprende más de 25.000 volúmenes, incluyendo libros, materiales de referencia, periódicos, mapas, microfilmes, materiales de audio y video, y archivos verticales con catálogos de casas publicadoras.

La biblioteca ofrece valiosos recursos por Internet como CREDO Reference, Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, Academic Search Elite y el banco de datos de la American Theological Library Association (ATLA). Estas fuentes de información proveen a los alumnos de pregrado y de postgrado acceso a miles de revistas profesionales, así como obras de referencia generales.

Usted puede utilizar estos recursos a través del sitio Web de Global University (www.library.globaluniversity.edu). Conversaciones por Internet y correos electrónicos a "Ask-A-Librarian" [Pregúntele a un bibliotecario] le permite hacer preguntas relacionadas con su investigación a un bibliotecario de referencia de Global University. A través de la tecnología, Global University está continuamente expandiendo los servicios para obtener información que tiene disponible en el Internet con el propósito de apoyar y mejorar la experiencia de aprendizaje a distancia de sus alumnos.

Estos recursos no están aún disponibles en español al tiempo de la publicación de este catálogo. Usted puede escribirnos a studentinfo@globaluniversity.edu para mayor información.

Ayuda financiera

(Para los alumnos de los Estados Unidos)

Una de las metas de Global University es proveer programas de instrucción al costo más bajo posible. La información sobre precios está disponible a través del director nacional o de área de su zona, o con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Si usted se ha inscrito a través de una oficina local, todos las cuotas se pagan a su director. Si este no es el caso, las cuotas se pagan a la Oficina Internacional.

Beneficios para veteranos de guerra de los Estados Unidos

Global University ha sido aprobada por la agencia de beneficios para veteranos de guerra de los Estados Unidos. Esta aprobación comprende los cursos conducentes a la obtención de los siguientes títulos: asociado, licenciatura, master of arts, master of divinity y doctor of ministry (estos tres últimos se ofrecen sólo en inglés). El pago de la matrícula, materiales, y costos de envío son cubiertos por el veterano al matricularse, y recibe el reembolso a través de la Administración de Veteranos (AV), luego de la certificación otorgada por la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University. Los veteranos de los Estados Unidos que estén interesados en esta ayuda sírvanse solicitar información de la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University en Springfield, Missouri.

Política sobre cursos no completados financiados por VA

El tiempo límite para completar un curso de nivel universitario es de seis meses. Si un alumno no completa el curso durante tal periodo, éste puede solicitar seis meses adicionales para completar el curso (véase “Tiempo límite para completar un curso” en la sección llamada “Pautas y requisitos para los cursos de pregrado”). Si un alumno no completa un curso financiado por VA, se asignará una calificación de reprobación de 50 por ciento al curso. Esta calificación será incluida para calcular la calificación promedio acumulativa que aparece en el expediente académico del alumno. Se requiere que los alumnos veteranos americanos que usan estos beneficios informen esta calificación a la Administración de Veteranos.

Disponibilidad de informes financieros

Global University pone a disposición general resúmenes de informes financieros anuales preparados en inglés por un auditor externo. Estos resúmenes en inglés pueden ser obtenidos por alumnos en prospecto, ex-alumnos y público en general comunicándose con el Director ejecutivo de finanzas de Global University.

Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado

Debido a la variedad de componentes, las cuotas a los alumnos para los cursos de Global University se dividen en tres categorías:

1. El costo de los libros de texto. Este costo varía de un curso a otro. Los libros de texto pueden obtenerse en su oficina de inscripción.
2. El costo del texto de estudio independiente y del material del alumno. Un texto de estudio independiente o una guía de estudio, y un material del alumno, han sido diseñados para cada curso. Estos pueden comprarse a través de la oficina de inscripción. (En muchos cursos, el Material del Alumno ha sido reemplazado con una sección de Materiales Esenciales del Curso en la parte posterior del Libro de texto de estudio independiente o la Guía de estudio. Contiene todos los elementos encontrados anteriormente en el Material del Alumno.)
3. La cuota académica. Dicha cuota académica o de la matriculación será pagada a la oficina de inscripción al matricularse en un curso. Este es el pago por la instrucción o servicios docentes.

Política de cancelación y reembolso

Global University se esfuerza por desarrollar materiales y programas de instrucción que sean completamente satisfactorios para los alumnos que se matriculen con nosotros. Sin embargo, si es necesario que un alumno discontinúe el estudio de un curso de Global University, se aplicará la siguiente política de reembolso:

1. No se dará reembolso después de cinco (5) días por la cuota de matriculación.
2. El alumno podrá retirarse de un curso siempre y cuando el estatus del mismo esté “En progreso”.
   a. Un alumno puede cancelar la matrícula en un curso dentro de cinco (5) días hábiles siguientes a la inscripción, y recibir un reembolso completo de la cuota académica. El alumno podrá comunicar su cancelación en línea (vaya a "Documentos y formularios" en la página de pregrado del sitio web de GU)
   b. Cinco (5) días laborales después de la fecha del día en el alumno se matriculó, y hasta tres (3) meses de la fecha en que se hizo el pedido, el alumno puede retirarse de un curso, y le será reembolsado el 50 por ciento de la cuota académica que pagó.
   c. Si el alumno solicita retirarse de un curso, después de tres (3) meses, no se otorgará reembolso.

3. Se dará un reembolso sólo por los libros de texto devueltos que estén en condiciones de venderse. Sin embargo, se cobrará una cuota de reposición del 20 por ciento. Ningún reembolso se dará por el libro de texto de estudio independiente o la guía de estudio de GU.

Sírvase informar cualquier discrepancia en el pedido dentro de 30 treinta días desde la fecha de la factura.

Proceso de retiro

Las solicitudes para retirarse de un programa deben ser enviadas a la oficina del encargado de admisión:

Correo electrónico: registrar@globaluniversity.edu

Fax: 417.863.9621, Attention: Registrar

Teléfono: 1.800.443.1083

Correo regular: Global University
Atención: Encargado de admisión
1211 S Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

DE PARTE DEL DECANO

Le damos la bienvenida a la familia y el cuerpo estudiantil de Global University. Es nuestro deseo ayudarle a estar equipado con el conocimiento necesario para un servicio fiel en la iglesia del Señor Jesucristo alrededor del mundo. Todos nuestros cursos están basados en la Palabra de Dios y la misión de Dios, nuestra missio Dei de alcanzar al perdido e instruir al salvado doquiera se encuentren.

Global University se extiende por todo el mundo, ofreciendo cursos en numerosos idiomas. La mayor parte de nuestros alumnos ya están activos en el evangelismo, la predicación, la enseñanza, y otras actividades ministeriales y misioneras. Nuestra meta es proveer la capacitación que enriquecerá estos ministerios. Este es el incentivo que motiva a los autores de nuestros cursos, que cuentan con profunda experiencia y elevada calificación académica. Se dedica mucha atención a la selección de los cursos para nuestro currículum. También intentamos escribirlos con una perspectiva de comunicación transcultural.

La Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología ofrece programas con títulos de Licenciatura en Biblia y Teología, Licenciatura en Estudios Bíblicos, y la posibilidad de obtener un segundo título de pregrado. Además ofrece el título de Asociado en Biblia y Teología y varios programas de Certificado.

Nuestro cuerpo docente y personal están preparados y deseosos de ayudarle por correo, Internet, o teléfono. Cada miembro del cuerpo docente ha sido escogido cuidadosamente y con oración, no sólo por su formación académica y ministerial, sino también por su sensibilidad al Espíritu Santo. Muchos miembros del cuerpo docente han servido en variados ministerios en distintas naciones alrededor del mundo.

¡Le invitamos a formar parte de nuestra familia de Global University!

Kevin Folk, MDiv
Decano
Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN

Los programas conducentes a un título de Global University son ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Estas facultades disponen de una amplia variedad de programas específicos. Se ofrecen: certificados, así como asociado universitario, licenciatura, master of arts, master of divinity, y doctor of ministry (estos tres últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información acerca de los programas de postgrado, véase el Graduate Studies Catalog.

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran seriamente a una educación bíblica. Los programas de título universitario de pregrado están disponibles para todos aquellos alumnos que posean estudios que les permitan acceder a una universidad. Para aquéllos que ya tengan estudios en el ámbito universitario es posible el reconocimiento de sus créditos.

Los programas de pregrado

Un programa de estudios universitarios de pregrado requiere obtener por medio de los cursos de Global University un mínimo de 32 créditos para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 36 para la Licenciatura en Biblia y Teología. Los alumnos que deseen obtener más de un título universitario de pregrado por medio de Global University deben completar 32 créditos adicionales por cada programa de estudio. Ejemplo: Después de completar el título de asociado universitario, los alumnos que deseen continuar sus estudios para obtener una licenciatura deben completar 32 créditos adicionales por medio de matricularse en los cursos de Global University.

Las metas generales para los programas universitarios de pregrado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un de pregrado el alumno podrá

- Demostrar un conocimiento integral del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento integral de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar relevantes principios bíblicos y teológicos en el contexto ministerial local.
- Mostrar conciencia y aprecio por las variadas áreas de la educación general: Humanidades; bellas artes; ciencias sociales, ciencias naturales y de la conducta; matemáticas; comunicación oral y escrita; y habilidades computacionales.
- Continuar mostrando aprecio y práctica de un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, informes del requisito de aprendizaje por servicio (RAS), tareas de lectura colateral (TLC) o tareas de redacción complementario (TRC), proyectos específicos para cada asignatura, y resultados de encuestas de seguimiento a los graduados.

Licenciatura en Biblia y Teología

La Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere 144 (ciento cuarenta y cuatro) créditos para la graduación, incluyendo lecturas dirigidas y una tesis que demuestre la habilidad en la investigación independiente. La Licenciatura está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario para aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza bíblica y que, además, piensan continuar con estudios superiores. Se requiere que un mínimo de 36 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

Licenciatura en Estudios Bíblicos

El programa de Licenciatura en Estudios Bíblicos comprende 128 (ciento veintiocho) créditos. Se requiere que un mínimo de 32 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización. Se debe completar el número ya mencionado de créditos para graduar. La Licenciatura en Estudios Bíblicos está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario a aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza en la iglesia.

La obtención de un segundo título de pregrado

Aquellas personas que ya poseen un título de Licenciatura podrían conseguir una segunda Licenciatura con Global University. Sírvase consultar la subsección "Programas para obtener un segundo título de pregrado", bajo la sección "Programas de título de pregrado", para mayor información.

Asociado en Biblia y Teología

El título de Asociado en Biblia y Teología lo pueden conseguir aquellos alumnos que completan 64 créditos y cumplen los requisitos del programa. Se requiere que un mínimo de 32 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University. Este programa provee una introducción a los asuntos y tareas requeridos para el ministerio. Este título representa también la mitad de los estudios para aquellos que desean continuar estudiando para obtener una licenciatura.

Programa de Certificado

Las metas generales para el programa de certificado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un programa de certificado el alumno podrá

- Demostrar un conocimiento básico del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento básico de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar principios bíblicos y teológicos relevantes en el contexto ministerial local.
- Continuar mostrando aprecio y práctica de un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, requisitos de aprendizaje por servicio, tareas de lectura colateral o tarea de redacción complementaria, y proyectos específicos para cada asignatura, si aplica.

El certificado universitario

Los alumnos que desean alcanzar una meta intermedia pueden considerar completar uno o más certificados universitarios. Cada certificado universitario provee estudios correlacionados en un área específica de Biblia o Ministerios de la Iglesia. Los estudios del Certificado Universitario son un excelente medio de adquirir preparación académica en un campo particular de estudio. Para una descripción de los requisitos de materias correspondientes a cada certificado universitario, véase la subsección “Certificados universitarios” en la sección “Título de Asociado Universitario y Programa de certificado” en este mismo catálogo.

Alumnos que están matriculados actualmente

Los alumnos activos que comenzaron sus estudios universitarios con la Escuela de la Biblia Berea o con la Universidad ICI, antes de la fusión de éstas escuelas, o con Global University antes de la publicación de este catálogo, podrían continuar con los requerimientos del programa bajo el cual se matricularon. Sin embargo, ellos podrían escoger modificar sus programas para satisfacer los requisitos de las concentraciones de Global University presentadas en este catálogo. Si un alumno desea matricularse en un curso, pero ha estado inactivo por 18 meses o más, debe reingresar bajo el programa de estudio actual. Cualquier transferencia de crédito otorgado previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio.

Admisión en un programa de estudio de pregrado

Un alumno podría tomar un curso del programa de pregrado de Global University sin matricularse en un programa específico de estudio. Sin embargo, si un alumno quiere conseguir un título o diploma de Global University, debe matricularse en tal programa de estudio. Los alumnos pueden matricularse en el programa de estudios que prefieran una vez que hayan completado 18 créditos de curso.

El requisito básico para matricularse es haber terminado los estudios que lo habilitan para seguir estudios universitarios. Bajo ciertas circunstancias, podría permitirse la admisión provisional de un alumno que no ha completado sus estudios secundarios. El alumno que recibe admisión provisional podría estudiar hasta un máximo de 18 créditos de cursos, con un Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) de 2.00 mínimo. Sin embargo, un alumno que recibe admisión provisional no podrá estudiar más cursos después de totalizar 18 créditos sin calificar para admisión plena, o recibir aprobación especial del decano.

Estudio libre de cursos

Antes de matricularse, el alumno debe considerar que los cursos están presentados a un nivel universitario. Si es que algún alumno desea obtener un diploma o título con Global University, se requiere que tenga estudios secundarios que le permitan seguir estudios universitarios. Un alumno puede tomar un curso con Global University en cualquier momento, siguiendo los procedimientos delineados más abajo y pagando las cuotas por los servicios correspondientes. Un alumno no podrá matricularse en más de 18 créditos al mismo tiempo o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico. Los alumnos en probatoria académica no podrán matricularse en más de tres cursos durante cualquier período de seis meses.

La selección de un programa de pregrado

Si usted es un alumno nuevo y no está seguro qué programa de estudio seguir, considere las siguientes preguntas:

1. ¿Qué programa de estudio le ayudaría más para alcanzar sus metas a largo plazo?
2. ¿Qué programa de estudio requiere cursos que contienen temas que a usted le interesan?
3. ¿Ha usted completado cursos de nivel universitario con otras instituciones que podrían ser usados como transferencia de créditos para cursos específicos de Global University?

Usted tiene también la opción de escoger un programa de estudios no declarado. Esta opción le permite matricularse en aquellos cursos que le parezcan, pero no le otorga la

posibilidad de conseguir un título. Para conseguir un título, usted debe cambiar su status al seleccionar uno de los programas de estudio contenido en la publicación más reciente del catálogo del programa de pregrado. Se espera que los alumnos de pregrado especifiquen un programa de estudio en el momento que hayan completado 18 créditos.

Una vez que usted haya escogido un programa de estudio, debe permanecer como alumno activo para completar ese programa de estudio en particular. Para asegurarse de que su estatus permanezca activo, se recomienda que usted se inscriba en al menos un curso por cada año calendario. Si su registro del alumno no muestra actividad académica (matriculaciones) o cursos completados por un período de más de 18 meses, usted se convierte en alumno inactivo. Para reactivar su condición de alumno, debe presentar una nueva solicitud en la que indique que está reactivando y que se matricula en un nuevo curso. Una vez que se ha reactivado, debe cumplir los requisitos del programa corriente de estudios con el fin de obtener un título. Por ejemplo, si usted se inscribió en un programa de estudio en 2004 pero se volvió inactivo, cuando reactive su registro de alumno usted ya no podrá graduar al completar los requisitos del programa vigentes en 2004. En lugar de ello, necesitará completar los requisitos vigentes para el programa de estudio del 2015. Cualquier transferencia de crédito otorgado previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio.

Procedimientos de postulación y matriculación

La Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es la oficina de inscripción para alumnos que residen en los Estados Unidos. La mayoría de los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriben y reciben servicio estudiantil a través de la oficina de Global University de su propio país. Si el país de residencia de un alumno no cuenta con una oficina nacional, éste podrá inscribirse y recibir servicios estudiantiles a través de la correspondiente oficina regional, o a través de la Oficina Internacional. Cualquier alumno que se inscribe en la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, tiene la opción de inscribirse, así como ordenar cursos en línea, en studentinfo@globaluniversity.edu. La oficina regional o nacional del alumno debe procesar todas las postulaciones e inscripciones a través de la oficina correspondiente y no a través del sitio web de Global University.

Requisito de Pre-prueba para todos los alumnos matriculados en los programas de Global University

Todos los alumnos que se matriculan en cualquier programa de Global University deben completar una pre-prueba. Esta evaluación debe ser completada antes de que un alumno pueda solicitar el examen final de su primer curso de Global University. La aceptación en un programa no depende de la calificación obtenida en esta prueba, y los resultados no aparecerán en los expedientes académicos.

Al completar su programa, todos los graduados del programa de Licenciatura (completa o segunda licenciatura) deben tomar también una post-prueba. Los alumnos inscritos en un certificado o título de Asociado están exentos de la post-prueba. Otra vez, no hay ninguna calificación mínima requerida para la graduación, y los resultados de la prueba no aparecerán en los expedientes académicos. Estas evaluaciones son un medio de medir la eficacia de los programas ofrecidos por Global University y para evaluar el beneficio obtenido por los alumnos al estudiar con Global. No hay ningún costo por estas evaluaciones.

Residentes estadounidenses que se matriculan con Global University

Los residentes en los Estados Unidos procesarán sus solicitudes de ingreso e inscripciones a través de la oficina de inscripción E.U.A. en Springfield, Missouri, siguiendo el siguiente procedimiento:

1. Postule e inscríbase en línea a través del sitio Web de Global University o llame al número 800.443.1083 ó 417.862.9533 para contactarse con Servicios Estudiantiles en oficina de inscripción E.U.A. Solicite un Material Universitario para alumnos en prospecto. Este material contiene una solicitud de ingreso, un formulario para inscribirse en un curso, información sobre los costos, un catálogo, y otra información que usted encontrará de utilidad.
2. Complete y envíe de vuelta la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a la oficina de inscripción E.U.A. Nota: Las postulaciones que se reciban sin el pago que corresponda no podrán ser procesadas.
3. Envíe una orden para inscribirse en un curso, ya sea con la solicitud de ingreso o después que la postulación haya sido procesada y usted haya recibido una carta de aceptación. Nota: Un alumno no se puede inscribir en un curso si no ha enviado la solicitud de ingreso. Además, un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalice más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico. Para los cursos disponibles de dos o tres créditos, los alumnos pueden elegir retirarse de uno y después inscribirse en el otro. Sin embargo, los alumnos pueden no ser elegibles para un reembolso completo cuando se retiran (véase la sección “Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios”).

Alumnos que residen fuera de los Estados Unidos

Todos los alumnos tienen la opción de inscribirse y recibir servicios estudiantiles desde la oficina de inscripción E.U.A. de Springfield, Missouri. Sin embargo, para proveer un mejor servicio al alumno y disminuir el costo de los gastos de envío, es recomendable que los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriban a través de las

oficinas nacionales de sus respectivos países. Excepción: Ya que los cursos por Internet no pueden ser administrados por las oficinas nacionales o regionales, todos los alumnos que desean tomar cursos por Internet deben procesar sus solicitudes y pagar los costos correspondientes a la oficina de inscripción E.U.A.

Para postular e inscribirse a través de su oficina nacional, siga el siguiente procedimiento:

1. Consiga una solicitud de ingreso y una Tarjeta de Matrícula del director de su oficina nacional. Nota: Los alumnos que se inscriben a través de una oficina nacional no pueden usar el sitio web de Global University para enviar una solicitud de ingreso o matricularse en un curso.
2. Llene y envíe la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a su oficina nacional.
3. Para matricularse en los cursos, complete una Tarjeta de Matrícula, escribiendo correctamente los números y nombres de los cursos en la forma en que aparecen en este catálogo. Luego, envíe la Tarjeta de Matrícula con el pago correspondiente a su oficina nacional. Un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalicen más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico. Para los cursos disponibles de dos o tres créditos, los alumnos pueden elegir retirarse de uno y después inscribirse en el otro. Sin embargo, los alumnos pueden no ser elegibles para un reembolso completo cuando se retiran (véase la sección "Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios").

La oficina nacional le ayudará y proporcionará los materiales necesarios del curso. Para asegurar la calidad del servicio al alumno y proveer una comunicación fluida, todos los pedidos o consultas del alumno deben ser dirigidos a su oficina nacional.

Transferencia de créditos

El alumno debe pedir a las otras instituciones académicas el envío directo de una copia oficial de su expediente académico a la Oficina de Inscripción de Global University. Este expediente y otros documentos pertinentes debieran haber llegado a la oficina de inscripción al momento de la solicitud. Un alumno inscrito en un curso a través de otra escuela durante sus estudios para obtener un título en Global University debe solicitar una copia oficial de su expediente académico que se envíe a Global University ANTES de completar el último curso de Global University.

La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos es de 96, y para la Licenciatura en Biblia y Teología es de 108. La cantidad mínima de créditos requeridos que deben ser obtenidos al estudiar cursos de Global University es 32 para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos, y 36 para la Licenciatura en Biblia y Teología. La transferencia de crédito se concede sólo para aquellos cursos en que se ha obtenido una calificación equivalente a la norma de Global University (70%) o superior. Todos los créditos transferidos deben ajustarse a los requisitos de los programas académicos de Global University. Los cursos en que se recibe una calificación "aprobado" deben ser certificados por la institución como equivalentes a la norma de Global University de un promedio de 70% o superior, a fin de aceptarlos en transferencia.

Todos los documentos oficiales y los expedientes académicos que no están en inglés, español o francés, deben ser acompañados por una traducción oficial en inglés. Donde los expedientes oficiales no se pueden obtener, debido a circunstancias que están más allá del dominio del alumno, Global University puede aceptar para ser revisada una declaración jurada que certifique el registro académico del alumno. En todos los casos, Global University se reserva el derecho de determinar si aceptará o no la transferencia de créditos de otra institución académica. La transferencia de crédito previamente concedida será reevaluada para los alumnos inactivos que reactivan sus estudios en un programa de estudio vigente, y para los alumnos activos que se cambian a un diferente programa de estudio. Se concederá sólo la transferencia de crédito que sea aplicable al programa de estudio vigente, y aparecerá en el registro académico del alumno.

Global University y el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC)

Tanto Global University como el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC) son ministerios de las Asambleas de Dios y comparten una relación fraternal en la obra de la instrucción en América Latina. Aunque no se puede garantizar la transferencia de crédito, los alumnos que han obtenido crédito académico a través del Instituto de Superación Ministerial (ISUM), Caribbean School of Theology (CST), o la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios deben presentar expedientes para evaluación. Generalmente será posible recibir crédito por los estudios completados en esas instituciones.

Los alumnos que han obtenido crédito académico en institutos bíblicos cuyo currículum se determina por El Plan Básico del SEC, deben también presentar expedientes académicos para posible transferencia de crédito. Tal crédito será otorgado según un análisis de la escuela particular así como de la calidad del trabajo hecho por el alumno.

Crédito por aprendizaje basado en la experiencia

Si el alumno ha ganado aptitud reconocida en el contenido de algún curso ofrecido por Global University, puede calificar para la colocación avanzada según los documentos que evidencien su experiencia.

Se podría otorgar crédito por aprendizaje basado en la experiencia debidamente convalidada, y equivalente a un nivel postsecundario. Algunos ejemplos son: crédito por

experiencia comercial, pruebas de equivalencia académica de nivel postsecundario, logro en una profesión relacionada, entrenamiento militar, u otra experiencia equivalente de nivel postsecundario.

La cantidad de créditos por aprendizaje basado en la experiencia es determinada por Global University. Esta determinación se basa en una revisión del Portafolio de Aprendizaje Previo del alumno. Formularios e instrucciones para completar su Portafolio de Aprendizaje Previo pueden ser obtenidos de la oficina local de Global University.

Programa de Exámenes a nivel Universitario—CLEP (sólo para alumnos de los Estados Unidos)

Global acepta hasta 32 créditos por exámenes por materia y exámenes generales del Programa de Exámenes a Nivel Universitario, administrado nacionalmente. La aceptación de estos créditos está basada en las calificaciones obtenidas por recomendación del American Council on Education.*

* El total combinado de créditos por experiencia y CLEP aceptado no debería exceder 32 créditos.

Admisión en un programa de estudio para un segundo título de pregrado

Para comenzar un programa de estudio con el propósito de obtener un segundo título de pregrado usted debe:

1. Poseer un título de licenciatura de cualquier institución calificada.
2. Cumplir con todos los trámites de ingreso delineados por su director nacional de Global University, e indicar en su formulario de solicitud que usted desea ingresar en un programa de segundo título de licenciatura.
3. Solicitar de las instituciones donde estudió previamente que envíen directamente una copia oficial de los expedientes académicos de sus estudios previos a su director de Global University.

La orientación estudiantil

Los funcionarios encargados de la matriculación procurarán orientar a los alumnos en la selección de cursos y programas. Sin embargo, el interés y la disciplina de cada alumno son los que determinarán el cumplimiento exitoso de las metas educacionales. Ciertos cursos tienen prerrequisitos o secuencias recomendadas y se aconseja a los alumnos que los sigan. Estos prerrequisitos y recomendaciones se encuentran en las descripciones de los cursos.

El número de alumno y el carné

Al alumno se le otorga un número de alumno cuando su postulación es procesada. Los números de los alumnos internacionales (por ejemplo, 36978-BOL) son asignados por la Oficina Internacional la primera vez que el alumno se matricula en un curso académico de nivel universitario de Global University. El número de alumno debe ser usado en todas las tareas y toda correspondencia entre el alumno y cualquier oficina de Global University. En ninguna circunstancia se permitirá al alumno tomar el examen final o recibir crédito por una materia sin un número de alumno oficialmente asignado. A petición del alumno, se entregará un carné para permitir acceso a cualquier biblioteca institucional que trabaja con Global University como escuela asociada. Estas escuelas asociadas se encuentran en algunos países donde hay alumnos al nivel universitario. Solicite a su director de Global University una lista de las bibliotecas asociadas en su país.

Rendimiento académico aceptable

Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A-	90–92	3.67	
B+	87–89	3.33	(Bueno)
B	83–86	3.00	
B-	80–82	2.67	(Satisfactorio)
C+	77–79	2.33	
C	73–76	2.00	
C-	70–72	1.67	(Deficiente)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D-	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	(Reprobado)

Estatus del curso	
WD	Retirado
AUD	En evaluación
INC	Incompleto o expirado
IP	En progreso

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.0 (70%) para obtener un título.

Probatoria académica y destitución a nivel de pregrado

El propósito de la probatoria académica es ayudar a los alumnos a superarse al aumentar su Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) al mínimo 2.00 requerido para obtener un título o diploma de Global University. Debido a que la probatoria académica es una acción correctiva, los individuos puestos en probatoria académica deben solicitar y

recibir asesoramiento académico de parte de su oficina local para explorar las posibles razones de su bajo rendimiento académico, y buscar soluciones.

La probatoria académica resulta debido a estas condiciones:

- El PCA de un alumno es menos de 1.00 después de completar 12 créditos.
- El PCA de un alumno es menos de 1.67 después de completar 24 créditos.
- El PCA de un alumno es menos de 2.00 después de completar 36 créditos.

Restricciones de la probatoria

Antes de que los alumnos en probatoria se inscriban en cursos adicionales, se les pedirá que lean y firmen una declaración en que reconocen que deben elevar su PCA al mínimo requerido de 2.00, para poder calificar para un título o diploma de Global University. Los alumnos en probatoria pueden continuar sus estudios bajo las siguientes condiciones:

- Los alumnos en probatoria pueden seguir inscribiéndose en cursos, **sólo después** de aprobar los cursos obligatorios de su programa que anteriormente reprobaron. *Se recomienda* que los alumnos también se vuelvan a inscribir, y aprueben los cursos electivos reprobados antes de inscribirse en cursos nuevos.
- Los alumnos en probatoria no pueden inscribirse en más de 3 cursos cada seis meses. Sólo pueden completar un total de 6 cursos por año.
- Los alumnos en probatoria con un PCA menos de 1.00 sólo podrán inscribirse en un curso a la vez.
- *Se recomienda* que los alumnos en probatoria se inscriban en un curso de pregrado a la vez, para que puedan concentrar todos sus esfuerzos en completar con éxito cada curso.
- *Los alumnos inactivos* que desean volver a ingresar deben tener por lo menos un PCA de 2.00. Alumnos inactivos con un PCA menos de 2.00, que desean reactivar su estatus, deberán presentar una apelación por escrito al Decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología.
- Otras restricciones consideradas apropiadas por el Decano podrían aplicarse.

Destitución de alumnos de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

Los alumnos que no pueden demostrar que se están beneficiando de sus estudios de pregrado, a través de una mejora académica, son animados a buscar otras opciones educativas con menos rigor académico, tales como los programas de la Escuela de la Biblia Berea. Los alumnos serán destituidos de la Facultad de Estudios de Pregrado bajo las siguientes condiciones:

- Los alumnos que son aceptados provisionalmente cuyo PCA es menos de 2.00 después de completar 18 créditos, y que no han presentado comprobante de escuela secundaria (o su equivalente).
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 1.00 después de completar 24 créditos.
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 1.67 después de completar 36 créditos.
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 2.00 después de completar 48 créditos.

El sistema de crédito

Dado que los sistemas académicos varían de un país a otro, algunos alumnos podrían no estar familiarizados con nuestro sistema de créditos, como medida de progreso en un programa académico. Global University requiere que los alumnos completen 128 créditos para obtener un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 144 créditos para un título de Licenciatura en Biblia y Teología. La sección "Descripción de los cursos" describe cuántos créditos vale cada curso.

Para poder normalizar la transferencia de créditos entre escuelas, Global University utiliza las normas universales de equivalencias de estudio-tiempo como un factor en la computación del valor de los créditos de sus cursos. En este sistema, un crédito (a veces llamado horas crédito semestrales) representa el equivalente de 15 horas de estudio en la sala de clase, incluidos exámenes, más otras 30 horas de estudio fuera del aula. Por tanto, un crédito de Global University equivale a 45 horas de tiempo dedicado al estudio por parte del alumno.

Los cursos de Global University han sido diseñados para requerir esta cantidad uniforme de horas de estudio del alumno medio. Es decir, un curso de dos créditos requiere 90 horas de estudio y un curso de tres créditos requiere 135 horas de estudio. Desde luego, el tiempo efectivo que cualquier alumno individual pueda dedicar al estudio dependerá de la preparación que ya tenga para los estudios. Global University también usa estas equivalencias de estudio-tiempo como un factor para computar la transferencia de créditos de otras escuelas.

La transferencia de crédito de Global University

Los cursos universitarios de Global University han sido aceptados para transferencia de crédito por muchos centros académicos y universidades acreditados alrededor del mundo. Sin embargo, es responsabilidad del alumno el verificar la aplicabilidad de los créditos de Global University en cualquier meta educativa que él tenga. Los alumnos que se inscriben en uno o más cursos con Global University y tienen la intención de transferir el crédito a otra institución, deben contactar primero a la institución receptora para verificar que la misma aceptará transferencia de créditos de Global University.

Los expedientes académicos de los créditos de Global University

Un expediente académico (un informe impreso en el que se enumeran todas las matriculaciones, las calificaciones finales, el Promedio de Calificación Acumulativa, los créditos ganados, y las materias reprobadas por un alumno) puede ser provisto a través del Departamento de Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional. Aun cuando pueda haberse transferido unos créditos de otras instituciones cualificadas, los Promedios de Calificación Acumulativa son determinados sólo según los cursos completados con Global University.

Un expediente académico no oficial es entregado al alumno al tiempo de la graduación o cuando el alumno presenta una solicitud firmada, con tal fin. Un expediente académico no oficial no lleva el sello de la universidad.

Los expedientes oficiales llevan el sello de Global University y la firma de un funcionario académico de esta institución. Los expedientes oficiales son expedidos solamente por el Departamento de Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional y son enviados a instituciones académicas, a empleadores, o al alumno, cuando haya una solicitud escrita y firmada por él. Los alumnos que soliciten un expediente deben especificar si lo que necesitan es un expediente oficial o no oficial. La solicitud con fecha y firma debe incluir la siguiente información:

- Nombre completo del alumno y número de identificación
- Fecha de nacimiento del alumno y número de seguro social (sólo EE.UU.).
- Dirección postal, número de teléfono y correo electrónico del alumno
- La dirección del empleador o institución a la que se enviará el expediente. (Los expedientes académicos no pueden ser enviados por correo electrónico.)
- La firma del alumno y la fecha de la solicitud

Para la conveniencia de nuestros alumnos, hay un formulario de Solicitud de expediente académico a disposición en el sitio web de Global University en: globaluniversity.edu/pdf/SpanishTranscriptRequest.pdf. Para solicitar expedientes académicos no oficiales y oficiales envíelo por correo a:

Student Services
Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

o por correo electrónico:
transcriptrequest@globaluniversity.edu.

Cuando solicite un expediente académico vía el sitio Web de Global, la dirección electrónica del remitente debe coincidir con la dirección electrónica del alumno registrado en el archivo de Global University.

La post-prueba y la encuesta

Todos los alumnos que han completado con éxito los requisitos para su programa de estudio deben tomar una encuesta de seguimiento del graduado. Esta encuesta debe hacerse al momento de tomar el examen final para el último curso de su programa. Junto con la encuesta todos los alumnos del programa de licenciatura deben tomar una post-prueba.

1. Encuesta de seguimiento del graduado (todos los graduados)
2. Post-prueba de Biblia y teología (graduado de licenciatura)

Requisitos para la graduación

Los títulos y diplomas de pregrado son otorgados por Global University solo después de una revisión de los registros del alumno y la certificación de que se han cumplido con los siguientes requisitos:

1. Se han culminado con éxito todos los cursos requeridos. Tenga en cuenta que cualquier expediente académico que es evaluado para posible transferencia de créditos de otra escuela debe ser presentada ANTES de que se complete el último curso de Global University.
2. La Licenciatura en Biblia y Teología exige un mínimo de 36 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
3. La Licenciatura en Estudios Bíblicos exige un mínimo de 32 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
4. Promedio de calificación acumulativa (PCA) de al menos 2.00.
5. Se han cumplido los requisitos de culminación.

Programa	Requisitos
Certificados.	Ninguno.
Todas las licenciaturas.	Encuesta de seguimiento del graduado. Post-prueba.

6. Las oficinas del encargado de admisión de Global University ha recibido la solicitud del alumno de graduar después de que se hayan cumplido los requisitos mencionados.

Un alumno puede inscribirse en un solo programa de estudio de pregrado a la vez. En la eventualidad de que un alumno cumpla al mismo tiempo los requisitos para dos niveles de certificación, el reconocimiento se adjudicará al nivel más avanzado solamente.

embros calificados del cuerpo docente desarrollan las guías de estudio de Global University en cooperación con el personal de desarrollo instructivo de esta institución. Los principios de aprendizaje y enseñanza derivados de la investigación educativa se incorporan al diseño de los materiales de instrucción de Global University. Aproximadamente 48 cursos académicos en español están ahora disponibles. Varios otros están en proceso de traducción y publicación. El currículum de Global University está bajo constante evaluación. Se harán revisiones y adiciones de acuerdo con la meta de proveer las mejores experiencias posibles de aprendizaje para los alumnos de Global University.

La definición de curso y materia

Global University usa indistintamente los términos *curso* y *materia*. Por ejemplo, *Nuestro Nuevo Testamento* es un curso o materia de tres créditos en el programa de pregrado. Los cursos (materias) son las unidades fundamentales del currículum. La terminación satisfactoria de un programa es reconocida por el otorgamiento de ciertos certificados, diplomas, o títulos.

Aunque Global University no usa un sistema semestral normal de matriculación, para la transferencia de sus créditos internacionalmente se consideran los créditos como horas de créditos semestrales. En un sistema semestral tradicional, un curso de 3 créditos requeriría 3 lecturas de una hora cada una por semana para un mínimo de 15 semanas. Un programa de estudio de tiempo completo equivaldría a 15 a 18 créditos por semestre. Para los alumnos de EE.UU. de VA/DANTES que desean un status de jornada completa, se requiere que se inscriban por un mínimo de 18 créditos por 6 meses.

Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia

Los cursos de Global University se dividen en dos niveles, los del nivel más alto y los del nivel más bajo. En este catalogo se provee la secuencia para tomar estos cursos. Se recomienda encarecidamente que se siga la secuencia sugerida. Cuando hay un prerrequisito se hace una notación en la descripción del curso. Por ejemplo, se recomienda el estudio de SPN3012 *Gramática castellana* antes de tomar COM2112 *Principios de periodismo*.

El sistema de numeración de cursos

La siguiente es una clave de la interpretación de los números de curso. El número de curso debe usarse con el nombre de la materia en todos los formularios de pedido, las tarjetas de matrícula, y otros registros académicos.

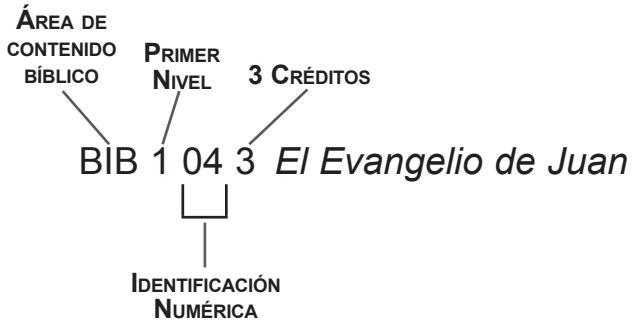
1. Las primeras tres letras indican el área de contenido del curso.

BIB	=	Bible/Biblia
THE	=	Theology/Teología
MIN	=	Christian Ministry/Ministerios Cristianos
MIS	=	Missions and Intercultural Studies/ Misiones y Estudios Interculturales
BUS	=	Business/Negocios
COM	=	Communications/Comunicaciones
CSC	=	Computer Science/Computación
EDU	=	Education/Educación
ENG	=	English/Inglés
GSC	=	General Science/Ciencia General
HIS	=	History/Historia
HSC	=	Health Science/Ciencia de la Salud
LDR	=	Leadership & Management/Liderazgo y Administración
LIT	=	Literature Division/División de Literatura
MTH	=	Mathematics/Matemáticas
MUS	=	Music/Música
PHL	=	Philosophy & Ethics/Filosofía y Ética
PSY	=	Psychology/Psicología
REL	=	Religion/Religión
SOC	=	Sociology/Sociología
SPN	=	Spanish/Español

2. El primer dígito indica el nivel del curso.
3. El segundo y tercer dígitos sirven como identificaciones numéricas.
4. El último dígito indica el valor de crédito.

Un modelo es BIB 1043 *El Evangelio de Juan:*

- Las letras BIB identifican el curso como parte del área de contenido Biblia.
- El primer dígito (1) indica que el curso pertenece al primer nivel.
- El último dígito (3) indica que este curso vale 3 horas de crédito.



EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN BIBLIA Y TEOLOGÍA

El alumno que quiera obtener su título de Licenciatura en Biblia y Teología debe cursar un total de 144 créditos, lo cual incluye una tesis que vale 6 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

La Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	
	Cursos electivos de Biblia (al menos un curso de 3 créditos de nivel 3000 ó 4000)	6
	Total	**35**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 2033	Escatología	3
THE 4803	Lectura dirigida	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total	**23**
Ministerios de la Iglesia		
BUS 2112	Administración de la iglesia	2
EDU 3103	Principios de la enseñanza	3
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1093	Introducción a la asesoría pastoral	3
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 1023	Introducción a las misiones	3
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	3
	Total	**25**

Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GSC 1103	Estudios en las ciencias físicas	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
HSC 2012	Fundamentos de la salud	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
REL 2013	Los pueblos y sus creencias	3
SOC 2012	Introducción a la sociología	2
SPN 3012	Gramática castellana	2
--- 4956	Tesis de Licenciatura	6
	Cursos electivos en Ciencias Sociales	3
	Cursos electivos en Ciencias Físicas y Matemáticas	2
	Total	**42**
Electivos en General		
	Cursos de cualquier división	19
	Total	**19**
	Total para el programa	**144**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

Criterios para la tesis

La tesis de grado puede investigar en cualquiera de las siguientes áreas de estudio: Biblia, Teología, Ministerios de la Iglesia, o Misiones.

EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS BÍBLICOS

La Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local. Abajo se describe el currículum para el título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos. Se requiere un total de 128 créditos para el título, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser parte de su especialización. A los alumnos que planean continuar sus estudios en seminarios o escuelas de postgrado, se les recomienda tomar los cursos de griego y escribir una tesis.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
	Cursos electivos de Biblia	6
	Total	**27**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 2033	Escatología	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total	**20**
Ministerios de la Iglesia		
BUS 2112	Administración de la iglesia	2
EDU 3103	Principios de la enseñanza	3
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
MIN 2032	La predicación expositiva	2
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	6
	Total	**22**

Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GSC 1103	Estudios en las ciencias físicas	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
HSC 2012	Fundamentos de la salud	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
REL 2013	Los pueblos y sus creencias	3
SOC 2012	Introducción a la sociología	2
SPN 3012	Gramática castellana	2
	Cursos electivos en Humanidades y Bellas Artes	3
	Cursos electivos en Ciencias sociales	3
	Cursos electivos en Ciencias Físicas y Matemáticas	2
	Total	**39**
Electivos en General		
	Cursos de cualquier división	20
	Total	**20**
	Total para el programa	**128**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

PROGRAMAS PARA OBTENER UN SEGUNDO TÍTULO DE PREGRADO

Los alumnos que han completado ya un título universitario de pregrado pueden matricularse con Global University a fin de estudiar para obtener un segundo título de Licenciatura. Sírvase considerar los requisitos de admisión para este programa establecidos en la sección "Objetivos y descripción del programa de pregrado".

Global University supone que la especialidad del título universitario de pregrado previo normalmente fue en un campo no relacionado con el ministerio cristiano. Sin embargo, si el trasfondo educativo del alumno incluye algunos cursos en Biblia, teología, misiones o ministerios de la iglesia que estén relacionados con el segundo título universitario en Biblia y Teología, podría ser posible transferir algunos de estos créditos. Se requiere un total de 70 créditos para el segundo título universitario de Licenciatura en Biblia y Teología, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología. Para el segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos se requiere un total de 50 créditos, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Segundo Título de Licenciatura en Biblia y Teología

La Segunda Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia	3
	Cursos electivos de Biblia (al menos un curso de 3 créditos de nivel 3000 ó 4000)	8
	Total	**23**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1032	Dios y los ángeles	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4803	Lectura dirigida	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total	**19**
Ministerios de la Iglesia		
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 1022	Introducción a las misiones	2
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	3
	Total	**16**
Educación General		
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
--- 4956	Tesis	6
	Total	**12**
	Total para el programa	**70**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

Segundo Título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Para el segundo título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos se requiere un total de 50 créditos, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
	Cursos electivos de Biblia	6
	Total:	**15**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1032	Dios y los ángeles	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total:	**16**

Ministerios de la Iglesia		
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
MIN 2032	La predicación expositiva	2
MIN 3062	La tarea educativa de la iglesia	2
MIS 1022	Introducción a las misiones	2
	Total:	**10**
Educación General		
COM 3103	La comunicación transcultural	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
	Total:	**9**
	Total para el programa:	**50**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

TÍTULO DE ASOCIADO UNIVERSITARIO Y PROGRAMA DE CERTIFICADO

Título de Asociado Universitario en Biblia y Teología

El título Asociado en Biblia y Teología comprende 64 créditos seleccionados de los requisitos para un título de Licenciatura. Se deben conseguir un mínimo de 32 créditos con Global University.

El título de Asociado en Biblia y Teología provee el trasfondo educacional básico y la preparación en estudios bíblicos, teología y ministerio cristiano. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá servir en una variedad de posibilidades en el ministerio cristiano.

Biblia		
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3053	Temas de los profetas mayores	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
	Cursos electivos en Biblia	3
	Total	**12**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
	Curso electivo en Teología	6
	Total	**15**
Ministerios de la Iglesia		
MIN 1093	Introducción a la asesoría pastoral	3
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 1023	Introducción a las misiones	3
	Total	**15**

Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
	Cursos electivos en Humanidades y Bellas Artes	3
	Cursos electivos en Ciencias Sociales	3
	Cursos electivos en Ciencias físicas y Matemáticas	3
	Total	**22**
	Total para el programa	**64**

Nota: Este programa requiere que los alumnos completen una pre-prueba de Biblia y teología y una encuesta de seguimiento para graduados. La pre-prueba debe ser completada antes de que los alumnos soliciten el examen final para su primer curso. La encuesta de seguimiento de graduados debe ser enviada antes de solicitar el examen final para su último curso. Estas evaluaciones son gratuitas.

Certificados Universitarios

Los programas de certificado proveen una instrucción básica en áreas específicas del ministerio y servicio cristiano. Cada programa de certificado incluye cursos que forman parte del programa de pregrado. Los alumnos que desean estudiar para obtener créditos pero no desean inscribirse en un completo programa de título son alentados a comenzar con un programa de certificado de su elección.

Los programas de certificado proveen educación específica y básica en áreas particulares de necesidad para mejorar las habilidades del alumno para comunicar el mensaje cristiano. Los alumnos se inscriben en una serie de asignaturas que satisfacen un interés particular. Todos los cursos que se toman como parte de un certificado pueden ser aplicados a un programa de título.

El currículum para los certificados universitarios se presenta más abajo. Un total de 17 créditos es requerido para cada certificado. Todos los cursos deben de ser tomados y completados con Global University.

Certificado universitario I: Investigaciones bíblicas

BIB 1032	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2062	Las cartas a los corintios	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
THE 1042	El hombre y el pecado	2
THE 2012	La Biblia y la iglesia	2
	Total	**17**

Certificado universitario II: El comunicador cristiano

COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
EDU 3102	Principios de la enseñanza	2
MIN 1053	La obra del pastor	3
MIN 2022	Asesoría cristiana	2
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
	Total	**17**

Certificado universitario III: Misiones mundiales

COM 3103	La comunicación transcultural	3
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2013	Relaciones humanas	3
MIS 1022	Introducción a las misiones	2
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
MIS 3022	Introducción al Islam	2
REL 2012	Los pueblos y sus creencias	2
	Total	**17**

Nota: Este programa requiere que los alumnos completen una pre-prueba de Biblia y teología y una encuesta de seguimiento para graduados. La pre-prueba debe ser completada antes de que los alumnos soliciten el examen final para su primer curso. La encuesta de seguimiento de graduados debe ser enviada antes de solicitar el examen final para su último curso. Estas evaluaciones son gratuitas.

Los métodos de instrucción

Global Universtiy usa una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de sus alumnos en todos los niveles de estudio. Entre los alumnos de Global University hay pastores, evangelistas, y líderes nacionales eclesiásticos que desean continuar su educación ministerial, así como aquéllos que se están preparando para entrar al ministerio por primera vez. Muchos alumnos de Global University son laicos que están buscando la capacitación necesaria para una labor más eficaz en sus iglesias locales.

Muchos alumnos de Global University estudian en forma independiente, pero GU trabaja también de cerca con varias escuelas bíblicas residentes para el provecho de sus alumnos. Global University se empeña en la selección de los métodos apropiados para cada situación de aprendizaje.

Los siguientes son algunas maneras en que los alumnos pueden estudiar con Global University:

1. **Estudio independiente:** Los alumnos de estudio independiente son aquéllos que estudian en el hogar mientras se ocupan en su ministerio, su empleo, y sus responsabilidades familiares cotidianas. Generalmente, ellos estudian solos de acuerdo con un programa individualmente desarrollado, que los capacita para reducir las distracciones de sus otras actividades y obligaciones. Los cursos de Global University están especialmente estructurados para suplir las necesidades de los alumnos de estudio independiente. No se requiere la presencia de un maestro. Sin embargo, un examinador debe administrar el examen final.
2. **Estudio independiente orientado:** En este método, un maestro o asesor interacciona regularmente con el alumno para orientarlo y alentarlo en su estudio. Si es aprobado como supervisor de examen, este asesor podría también servir como examinador para el examen final.
3. **Estudio facilitado:** De vez en cuando, Global University facilita cursos en conjunto con el programa de un director de Global University o de un instituto bíblico residencial. Los cursos facilitados proporcionan a los alumnos una oportunidad para la interacción con otros alumnos y un facilitador, mientras estudian los materiales del curso.
4. **Grupos de estudio:** Muchos grupos de estudio bíblico usan los cursos de Global University. Estos incluyen grupos de estudio bíblico en iglesias locales y proyectos de estudio bíblico en diferentes lugares de las ciudades. Tales grupos generalmente reciben dirección activa de un facilitador, de un pastor, o de otro líder de grupo. O, se utiliza cualquier lugar donde los alumnos pueden estudiar juntos con cierta ayuda tutorial.
5. **Institutos bíblicos residenciales y Global University:** Aunque diseñados primeramente para el estudio independiente, los materiales de estudio de Global University se pueden adaptar para su uso en el salón de clase.

El uso de materiales de Global University

Las guías y libros de texto de estudio independiente de Global University están diseñados para proveer dirección al alumno a través de todo el curso. En cierto modo, estos toman el lugar de un maestro en el aula. De hecho, se trata de un “libro-maestro”. Naturalmente, el estilo es más formal, ya que está más bien en un lenguaje escrito y no hablado. Sin embargo, la meta es comunicar por la palabra escrita el tipo de experiencia que el alumno encontraría en una sala de clase universitaria.

La organización de cada lección

Cada curso se divide por lo general en varias unidades, y estas unidades de estudio se dividen en lecciones. Cada lección tiene varias secciones. Los cursos se han desarrollado en uno de dos formatos.

En el primer formato, cada lección tiene tres secciones. La primera sección es la Organización de la Lección que da un panorama de las lecciones, define las actividades de aprendizaje, declara los objetivos de las lecciones y provee un bosquejo.

Inmediatamente después de la Organización de la Lección está el Desarrollo de la Lección. Esta sección es la parte más extensa de la lección y contiene a su vez la parte mayor de la instrucción. Se divide en bloques de contenido. Cada bloque de estudio está asociado con un objetivo. Los objetivos de la lección son vitales en el proceso de estudio, debido a que ellos forman los criterios para todas las preguntas de las evaluaciones de unidad y los exámenes finales.

En el segundo formato, la introducción de la lección resalta los conceptos generales de la lección, enumera los objetivos de la lección, y brinda el bosquejo de la misma.

El contenido comprende la mayor parte de la lección y contiene la mayor parte de la enseñanza. Cada bloque de contenido es asociado a un objetivo y a una pregunta guía. Los objetivos de la lección son de vital importancia para el proceso de aprendizaje debido a que ellos forman los criterios para todas las preguntas en los exámenes de unidad y en el examen final. Las actividades *Aprendizaje por la práctica* ofrecen algunas manera de poner en práctica la información aprendida.

Al final de cada lección en ambos formatos está el Autoexamen o Prueba de la lección. Los autoexámenes o pruebas de la lección están diseñados para ayudar al alumno

a alcanzar los objetivos de cada lección. La lección completa debe tomar aproximadamente diez (10) horas de estudio.

Las tareas de lectura

Los cursos de Global University tienen dos métodos para dirigir el alumno a las lecturas asignadas. Si un libro de texto es directamente integrado al plan de estudio del curso, la lectura asignada será dada en la introducción de la Lección o a lo largo de la guía de estudio. Estudiando sección por sección, primero en el libro de texto y luego en la guía de estudio, hace más apropiado aprovechar los períodos cortos de tiempo. Así el alumno no tendrá que esperar hasta tener el tiempo para estudiar una lección completa de una vez.

Otro método de proveer otras tareas de lectura es la combinación de un curso de dos créditos con otra lectura asignada (TLC). Con este método el alumno completa el trabajo inicial del curso y después es dirigido a otra lectura(s) asignada(s), sobre la(s) que se hará un informe escrito que se llama un TLC. Esta tarea agregará un (1) crédito al valor del curso. Para cursos disponibles en dos y tres créditos, los alumnos pueden elegir retirarse de uno y después inscribirse en el otro. Sin embargo, el alumno puede no ser elegible para recibir un reembolso completo al retirarse (véase la sección "Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios").

Cómo estudiar un curso

El alumno deberá dedicar un promedio de diez (10) horas de estudio a cada lección de un curso. La preparación para los exámenes, y el investigar y escribir las tareas variarán según la habilidad del alumno. El alumno tiene seis (6) meses desde la fecha de la matriculación para completar un curso. Sin embargo, sólo el alumno determina el tiempo empleado para completar un curso. Lo más importante es asegurarse de que éste comprenda completamente cada lección antes de proceder a la próxima. El autoexamen o prueba de la lección al final de cada lección lo ayudará a evaluar el progreso de su estudio. El alumno debe tomar cada uno como tomaría un examen en una sala de clase.

Si el alumno estudia dos horas por día, cinco días a la semana, podrá terminar un curso en unos tres meses. Es importante que se desarrolle un horario para determinar cuáles dos horas de cada día se dedicará al estudio, y que luego se asegure de no permitir que otra actividad le impida cumplir su programa académico. Hay que aplicarse a estas dos horas tan fielmente como si asistiera a una clase en el aula de una universidad.

Tiempo límite para completar un curso

El tiempo límite para completar un curso académico de Global University es de seis (6) meses desde la fecha que se procesó la matriculación. Los alumnos son animados a completar sus estudios dentro de este lapso prescrito. Donde las circunstancias lo justifiquen, el director podría conceder una extensión de hasta seis (6) meses. Se requerirá el recibir una solicitud escrita y el pago de una cuota adicional, por la extensión del plazo. No se permitirá una segunda extensión adicional. Los cursos no completados dentro del plazo específico son incluidos en el expediente académico con incompleto (INC)

Las tareas escritas

Todos los cursos de Global University requieren proyectos escritos. Se le proveerá al alumno instrucciones para completar estas tareas escritas y la *Guía de formato y estilo de Global University* estará disponible para ayudarlo. A menos que se indique lo contrario, las tareas escritas deben ser enviadas según las pautas presentadas en la *Guía de formato y estilo de Global University*. Las tareas escritas que no se ciñan a los criterios señalados en la *Guía de formato y estilo de Global University* tendrán una rebaja de puntos del puntaje que ha merecido dicha tarea. *Guía de formato y estilo de Global University* puede ser descargada del sitio web de Global University (globaluniversity.edu/pdf/FormAndStyleGuideSpanish.pdf) o puede ser comprada junto con sus materiales de estudio. El curso no se considerará completado hasta que todas las tareas escritas hayan sido enviadas.

Después de que el alumno ha completado una tarea, debe asegurarse de rotularla debidamente con su nombre, dirección, número de alumno, título y número del curso, número de producción (PN) y título de la tarea, para luego enviarla a su oficina de inscripción. La tarea será devuelta con una calificación y cualquier comentario que el profesor piense que es útil para el alumno. El alumno debe entregar sus tareas escritas antes de solicitar el examen final, ya que las tareas calificadas le ayudarán en su repaso para el examen. Los alumnos que toman de nuevo un curso deben completar todos los requisitos de éste, incluyendo tener que tomar de nuevo el examen final.

Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)

Todos los cursos universitarios de pregrado requieren que se lleve a cabo un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS), con la excepción de los cursos de lenguajes bíblicos. El RAS tiene el propósito de ayudar al alumno a desarrollar su capacidad de aplicar y presentar los principios del curso a otras personas en su comunidad, así el alumno desarrolla habilidades ministeriales y prácticas al mismo tiempo que satisface necesidades del mundo real. El informe del RAS se debe entregar antes o al momento de solicitar el examen final. Si un curso requiere un RAS, el alumno recibirá crédito y la calificación final del curso sólo después de completar el RAS y luego que éste haya sido evaluado como satisfactorio por un miembro del profesorado.

Evaluaciones de unidad

La cantidad de evaluaciones de unidad variará con cada curso. Éstas no deben enviarse para ser calificadas. Éstas sirven sólo como una autoevaluación para el alumno.

Examen final

La fecha y lugar para el examen final debe ser acordado entre el alumno, su supervisor de exámenes, y su oficina de inscripción de Global University. Los alumnos internacionales deben ponerse en contacto con su oficina de matrícula con bastante anticipación a la fecha en que desean tomar el examen. Los alumnos matriculados directamente deben enviar los debidos formularios cuatro semanas antes de la fecha fijada para su prueba. El examen final es sobre una base de un Scantron que no tiene preguntas de ensayo. El examen final es principalmente de selección múltiple, pero puede incluir correcta o incorrecta, y emparejamiento. Es responsabilidad del alumno haber completado su examen final antes de la fecha de vencimiento de su curso. Es esencial una adecuada planificación.

1. Es la responsabilidad del alumno completar el formulario de Solicitud del Alumno para Tomar el Examen Final. Los alumnos matriculados directamente pueden obtener este formulario del Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso, del Manual de procedimientos suplementario de pregrado, o del sitio Web de Global University. Los alumnos internacionales hallarán este formulario en su Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso. El examen final en cualquier curso no se puede tomar hasta que:
   a) En la Oficina Internacional se haya recibido una Tarjeta de Matrícula.
   b) Un número del alumno haya sido oficialmente asignado.
   c) Se haya recibido en la Oficina Internacional la apropiada solicitud para tomar el examen final.
   d) El director haya hecho arreglos para que un supervisor de exámenes aprobado por Global University administre el examen final.
   e) Todos los proyectos y tareas que son parte de la calificación final hayan sido entregados a la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, al director de Global University, o a un miembro del personal docente de Global University. Si un curso requiere una tarea de lectura colateral, el alumno no recibirá crédito por el curso o la nota final del curso si la lectura colateral no fue entregada para su calificación.
2. El examen final, con un número de control fijo, marcado "confidencial" y cerrado en un sobre, es enviado por la Oficina Internacional al director o directamente al supervisor de exámenes. Si es enviado al director, éste registra su llegada y se lo remite al supervisor de exámenes (cuando sea necesario).
3. El supervisor de exámenes con el alumno hace los arreglos respecto a la hora y lugar del examen y lo administra. El supervisor de exámenes debe estar presente en el salón con el alumno durante todo el tiempo que dure el examen. Todos los componentes del examen final deben ser devueltos por el supervisor de exámenes al director. Los supervisores de exámenes para alumnos matriculados directamente deben devolver el examen final, se haya completado o no, para la fecha fijada en la hoja de Scantron del examen. Si no se hace esto, se incurrirá en una cuota por examen atrasado.

Algunos cursos tendrán dos exámenes, un examen a mitad del curso y uno al final, con notificaciones incluidas en cada curso, que informan al alumno sobre cuándo hacer los preparativos para tomar cada examen.

La notificación de las calificaciones

La Oficina Internacional de Global University califica todos los exámenes finales. Una vez completado un curso, la calificación se envía al alumno en el Informe de Calificación Final por correo postal o por correo electrónico. La calificación se archiva permanentemente en la Oficina Internacional.

Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A-	90–92	3.67	
B+	87–89	3.33	(Bueno)
B	83–86	3.00	
B-	80–82	2.67	(Satisfactorio)
C+	77–79	2.33	
C	73–76	2.00	
C-	70–72	1.67	(Deficiente)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D-	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	(Reprobado)

Estatus del curso	
WD	Retirado
AUD	En evaluación
INC	Incompleto o expirado
IP	En progreso

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.0 (70%) en todos los trabajos de curso para obtener un título o para graduarse. Nota: Véase "Rendimiento académico aceptable".

Reenvío de tareas escritas

Si un alumno recibe entre 60-79 puntos de los 100 puntos máximos en una tarea escrita, el alumno puede solicitar permiso para reenviarla e intentar subir su puntaje. (El puntaje máximo permitido para el reenvío de una tarea escrita es de 80 puntos.)

Si el alumno recibe un puntaje de 59 puntos o menos, él tiene la alternativa de reenviar la tarea automáticamente, y el miembro del cuerpo docente debe animar al estudiante a hacerlo. Sin embargo, no se exige que el alumno reenvíe la tarea.

En todos los casos, solamente un reenvío es permitido por tarea (proyecto, TLC o TRC). El puntaje máximo que puede recibir una tarea reenviada es de 80 puntos. El puntaje de la tarea reenviada, ya sea superior o inferior que el puntaje original, será el puntaje final.

Los reenvíos debe ser enviados antes de la fecha de vencimiento de curso. Los reenvíos recibidos después de la fecha de vencimiento (seis meses) no será considerada a menos que se haya aprobado una extensión del curso. Los reenvíos recibidos después de un año de la fecha de expiración no serán aceptados. El alumno necesitará pagar la cuota de la matrícula completa, e inscribirse de nuevo en el curso para que el reenvío sea calificado.

Si no aprueba un curso

Global University se ha comprometido a fomentar un alto nivel de éxito en el aprendizaje por parte de cada alumno. Los materiales del curso están diseñados para ampliar la posibilidad de éxito de los alumnos que siguen cuidadosamente la secuencia de instrucciones dada y que cumplen con todos los ejercicios de aprendizaje, conforme a las instrucciones de la guía de estudio.

Con el fin de calificar para retomar su examen final, usted debe:

1. haber recibido una calificación final por el curso que sea inferior a 73% y haber sacado una calificación menos que 73% en el examen final.
2. ponerse en contacto con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, o con su director, para volver a tomar el examen. (Se debe pagar una cuota para repetir el examen.)
3. tomar de nuevo el examen final antes de la fecha de vencimiento del curso. Si se toma de nuevo el examen final después de la fecha de vencimiento de seis meses, la calificación no será aceptada a menos que se haya extendido la fecha de vencimiento del curso. Los exámenes finales tomados después de la fecha de vencimiento de un año serán anulados. El alumno deberá pagar la matrícula completa e inscribirse de nuevo en el curso y luego enviar una nueva solicitud para tomar el examen final.

Antes de tomar el examen por segunda vez, debe repasar cuidadosamente los materiales del curso e intentar corregir las fallas de aprendizaje. La calificación que se recibe en la repetición del examen, ya sea superior o inferior que la calificación del examen original, será la calificación final. Si no consigue obtener una calificación para aprobar el curso en la repetición del examen y desea tomar el examen por tercera vez, se le exigirá volver a matricularse en el curso y pagar las cuotas correspondientes para recibir crédito.

Biblioteca en línea*

La Biblioteca de Global University provee a los alumnos y al cuerpo docente el acceso a miles de recursos para el estudio bíblico y la investigación teológica. Las Guías de Investigación de Curso contienen recursos útiles, recopilados por el cuerpo docente y los bibliotecarios, para ayudar a escribir los proyectos de curso y las tareas de lectura colateral, o tareas escritas.

Usted puede acceder a estos recursos a través del sitio web de la Biblioteca de Global University en library.Globaluniversity.edu, o a través del enlace "Library" en el sitio web de Global University. La universidad está expandiendo sus servicios de información en línea continuamente en conjunto con la Biblioteca de Global University y la red global de bibliotecas universitarias.

*Estos recursos están disponibles sólo en inglés. Usted puede contactar al director para mayor información.

Tarea especial

El programa de Licenciatura de la Facultad de Biblia y Teología provee la posibilidad de una tarea especial en el cuarto nivel de estudios. Estas son actividades individualizadas que usan lecturas especiales y técnicas de investigación para cumplir con alguna necesidad en la división particular de estudio. Cualquier alumno que desea hacer una tarea especial debe presentar una propuesta al Decano de la Facultad de Biblia y Teología. Es posible ganar hasta tres (3) créditos. El último número en el código del curso de la tarea especial refleja el número de créditos que pueden ganarse mediante el proyecto especial; por ejemplo, BIB4093 gana tres (3) créditos.

Las siguientes pautas se sugieren para completar una tarea especial:

1. La tarea debe hacerse en una disciplina académica específica, tal como Biblia, teología, ministerios de la iglesia, o misiones.
2. Cualquier alumno que desee matricularse en una tarea especial debe entregar primeramente una propuesta de alrededor de 100 palabras, y una Tarjeta de matrícula u Hoja de pedido de su oficina de inscripción correspondiente. El alumno debiera guardar una copia de la propuesta.

   La propuesta debe:

   a) describir la naturaleza y el significado de la tarea especial, y

   b) describir los métodos que se usarán para llevar a cabo el estudio (entrevistas, encuestas, lecturas y otras investigaciones).
3. En la Oficina Internacional, la propuesta será entregada al Decano de la Facultad de Biblia y Teología para ser aprobada. Se procesará una Tarjeta de matrícula u Hoja de pedido para una tarea especial una vez que la propuesta del alumno haya sido aprobada. El alumno puede proceder con su tarea especial después de haber recibido notificación que su propuesta ha sido aprobada y que está matriculado en la tarea especial.
4. El alumno entregará la tarea especial con un mínimo de 1.500 palabras por cada crédito que se pretende ganar; esto es, un mínimo de 4.500 palabras para un proyecto especial de 3 créditos. La información en cuanto a cómo preparar este trabajo escrito, y el uso del formato apropiado puede hallarse en la *Guía de formato y estilo de Global University*.
5. La tarea del alumno será evaluada sobre la base de la claridad y la estructura del contenido, y sobre lo apropiado de la investigación del tema que se examina. El trabajo debe demostrar profundidad de visión y aplicabilidad práctica.
6. Las tareas especiales están restringidas a un máximo de 6 créditos por alumno.
7. Las tareas especiales están limitadas a los alumnos que están dentro de 32 créditos para completar un programa de título de pregrado.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las abreviaturas usadas en las descripciones de los cursos y de los materiales requeridos son definidas a continuación:

TEI: Se refiere a un texto de estudio independiente. El TEI contiene todo el material necesario para completar un curso.

GE: Se refiere a una guía de estudio. La GE se utiliza para acompañar un libro de texto externo. El libro de texto externo será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TLC: Se refiere a una tarea de lectura colateral. La TLC es una tarea adicional para aumentar un crédito al curso. Requiere un libro de texto adicional que será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TRC: Se refiere a una tarea de redacción complementaria. Algunos cursos de Global University requieren una tarea de redacción complementaria (TRC), en vez de una TLC, para obtener tres créditos por el curso. Las preguntas de la TRC están basadas en el TEI del curso, mientras que una TLC está basada en un texto separado del TEI.

Muchos otros cursos no mencionados aquí están disponibles en inglés. Los alumnos que lean inglés y que deseen estudiar estos cursos deben consultar el catálogo en inglés para mayor información.

División de Biblia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Biblia.

BIB 1032 La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos *(2 créditos)*

Este curso es un estudio de la vida de Cristo desde la perspectiva de los Evangelios Sinópticos: Mateo, Marcos, y Lucas. *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* ayuda al alumno a comprender la progresión cronológica y el significado espiritual de los sucesos importantes en la vida de Cristo. Capacita al alumno para que predique y enseñe acerca de Cristo con una mayor comprensión y eficacia, y lo desafía a seguirlo a Él personalmente, con mayor consagración y devoción más intensa en su servicio.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *La vida de Cristo en los Evangelicos Sinópticos* por Michael McClaflin

BIB 1033 La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 1032 *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos*. Este curso es igual que BIB 1032 *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* por Michael McClaflin
TLC: *Se hizo hombre* por Pablo Hoff

BIB 1042 El Evangelio de Juan *(2 créditos)*

Este curso presenta un estudio analítico del Evangelio de Juan. Se presta atención especial a la estructura del Evangelio y el desarrollo progresivo de sus temas principales: la fe en Jesucristo y la incredulidad, y el conflicto que resulta entre ambas. Se estudia la vida, el carácter y el ministerio redentor de Jesucristo en su contexto histórico, y desde una perspectiva divina, tal como son descritos por Juan el Evangelista.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
GE: *El Evangelio de Juan* por Peter Kuzmic
Libro de texto: *San Juan: El Evangelio de la fe* por Merrill C. Tenney

BIB 1043 El Evangelio de Juan *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 1042 *El Evangelio de juan*. Este curso es igual que BIB 1042 *El Evangelio de juan* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
GE: *El Evangelio de Juan* por Peter Kuzmic
Libro de texto: *San Juan: El Evangelio de la fe* por Merrill C. Tenney

TLC: *Jesús es el Cristo: Estudios sobre la teología de Juan* por Leon Morris.

BIB 1072 Exposición de Gálatas y Romanos *(2 créditos)*

Exposición de Gálatas y Romanos da al alumno un aprecio profundo por el apóstol Pablo. Mientras funda iglesias, él explica el evangelio, hace frente a los falsos maestros, distingue entre la ley y la gracia, y demuestra cómo el evangelio tiene sus fundamentos en las Escrituras. Su explicación sistemática del evangelio a los romanos da al alumno una comprensión profunda de las principales doctrinas del pecado, la salvación, y la santificación. Se aprende, además, cómo la unión con Cristo y la morada del Espíritu Santo le facilitan la madurez y la vida victoriosa. (Este curso reemplaza BIB 1062 *Gálatas y Romanos*.)

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: Exposición de Gálatas y Romanos por William F. Lasley

BIB 1073 Exposición de Gálatas y Romanos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 1072 *Exposición de Gálatas y Romanos*. Este curso es igual que BIB 1072 *Exposición de Gálatas y Romanos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: Exposición de Gálatas y Romanos por William F. Lasley
TLC: Epístola a los Romanos por Ernesto Trenchard **(Actualmente no disponible a través de Global University)**

BIB 2022 Epístolas de Pablo a los pastores *(2 créditos)*

Epístolas de Pablo a los pastores es un estudio básico de primera y segunda Timoteo y de Tito que describe la estrategia de Dios para una iglesia saludable. El alumno aprenderá acerca de la vida personal y de los deberes de un pastor en la búsqueda y la preparación de líderes que sirvan en la iglesia. El alumno estudiará respecto a varios subgrupos dentro de la congregación y cómo reconocer el error y encararlo. Finalmente, el alumno considerará lo que es la naturaleza esencial del evangelio de Jesucristo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Epístolas de Pablo a los pastores por John R. Burgan

BIB 2023 Epístolas de Pablo a los pastores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2023 *Epístolas de Pablo a los pastores*. Este curso es igual que BIB 2032 *Epístolas de Pablo a los pastores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Epístolas de Pablo a los pastores por John R. Burgan
TLC: 1 y 2 Timoteo y Tito por William Hendriksen

BIB 2032 Exposición de la Epístola a los Hebreos *(2 créditos)*

Exposición de la Epístola a los Hebreos usa tanto el estudio analítico como el temático para desarrollar los temas fundamentales de la Epístola a los Hebreos. Un estudio introductorio de la estructura del libro ayuda al alumno a ver más claramente su relación con el Antiguo Testamento y el patrón de su desarrollo. La información histórica del trasfondo del libro provee una comprensión de sus advertencias y exhortaciones. Muchos gráficos y bosquejos hacen hincapié en las verdades principales de la epístola y son de gran valor a aquéllos que deseen predicar o enseñar la Epístola a los Hebreos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Exposición de la Epístola a los Hebreos por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker

BIB 2033 Exposición de la Epístola a los Hebreos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2032 *Exposición de la Epístola a los Hebreos*. Este curso es igual que BIB 2032 *Exposición de la Epístola a los Hebreos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Exposición de la Epístola a los Hebreos por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker
TLC: La Epístola a los Hebreos por F. F. Bruce

BIB 2042 Principios de interpretación bíblica *(2 créditos)*

Este curso se divide en cuatro unidades. La primera presenta las verdades fundamentales que deben ser aceptadas antes de comenzar un estudio de la Biblia. La segunda unidad trata de los principios generales de interpretación que se aplican a cualquier clase de literatura. Normas específicas y aplicables a tipos especiales de literatura se consideran en la tercera unidad. En la última unidad, se da al alumno pasajes de la Biblia como muestras a las que él (ella) aplicará las pautas de interpretación que ha aprendido.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs

BIB 2043 Principios de interpretación bíblica *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2042 *Principios de interpretación bíblica*. Este curso es igual que BIB 2042 *Principios de interpretación bíblica* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs
TLC: La lectura eficaz de la Biblia por Gordon D. Fee y Douglas Stuart

TLC Artículo: "Hermenéutica para la interpretación del libro de Hechos: Una perspectiva pentecostal" por Waverly (Wave) Nunnally (proporcionado en el Material del alumno)

BIB 2062 Las cartas a los corintios *(2 créditos)*

Este curso cubre el estudio de Primera y Segunda de Corintios y da al alumno un panorama de la vida en la ciudad de Corinto y de los problemas que estas epístolas consideraron con el fin de resolverlos. Ya que estas cartas son en varias maneras las que más revelan en cuanto a la persona del apóstol, el curso provee una comprensión más profunda del carácter y el ministerio del

apóstol Pablo. A través de Las cartas a los corintios, el autor hace hincapié en la aplicación práctica para hoy de las enseñanzas de Pablo. Las grandes doctrinas de la Biblia dadas en estas epístolas se aplican a la vida y al ministerio del cristiano contemporáneo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Las cartas a los corintios por T. Reginald Hoover

BIB 2063 Las cartas a los corintios *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 4062 *Las cartas a los corintios*. Este curso es igual que BIB 4062 *Las cartas a los corintios* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 Principios de interpretación bíblica

Materiales requeridos:
TEI: Las cartas a los corintios por T. Reginald Hoover
TLC: La Primera Epístola a los Corintios por Paul A. Hamar

BIB 2102 Epístolas de la Prisión *(2 créditos)*

Este curso estudia las cartas que el apóstol Pablo escribió a los creyentes mientras estuvo encarcelado en Roma. Los alumnos desarrollarán una comprensión del trasfondo histórico y literario de cada epístola de la prisión, y podrán identificar los principales temas teológicos. Se estudiará las enseñanzas de Pablo con el fin de preparar a los alumnos para aplicarlas en la vida contemporánea, y para identificar herejías. Los alumnos aprenderán además las perspectivas pentecostales tradicionales de los pasajes que tratan temas tales como la elección y la seguridad del creyente.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 Principios de interpretación bíblica

Materiales requeridos:
TEI: *Epístolas de la Prisión* por Steve D. Eustler

BIB 3012 Génesis *(2 créditos)*

¿Cómo llegó a existir el mundo? ¿Qué es el hombre? ¿Para qué propósito existimos? ¿Cómo vino el mal al mundo? El autor discute estos y otros difíciles interrogantes en este curso, *Genesis*. Él incluye los tipos espirituales y las aplicaciones prácticas. Expone el hilo del plan redentor de Dios desde la primera promesa en el Edén hasta la formación del pueblo escogido de Dios a través del cual se realizará ese plan.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Génesis por Paul Hoff

BIB 3013 Génesis *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3012 *Génesis*. Este curso es igual que BIB 3012 *Génesis* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Génesis por Paul Hoff
TLC: Comentario Bíblico Mundo Hispano – Génesis

BIB 3052 Temas de los profetas mayores *(2 créditos)*

Hace muchos siglos, los profetas mayores, Isaías, Jeremías, y Ezequiel, hablaron el mensaje de Dios a su pueblo. Sin embargo, su mensaje es tan importante para nosotros hoy como lo fue en aquel entonces. En *Temas de los profetas mayores* el alumno obtendrá una comprensión de quiénes fueron esos hombres, porqué Dios los llamó a ser sus mensajeros, en qué consistieron los mensajes, y cómo aplicarlos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Temas de los profetas mayores por David Petts

BIB 3053 Temas de los profetas mayores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3052 *Temas de los profetas mayores*. Este curso es igual que BIB 3052 *Temas de los profetas mayores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Temas de los profetas mayores por David Petts
TLC: Jeremías y Lamentaciones por Irving L. Jensen

BIB 3062 Temas de los profetas menores *(2 créditos)*

La sección de los doce libros de los profetas menores constituye quizás la parte más descuidada de la Biblia en la predicación, la enseñanza, y el estudio devocional. Este estudio, *Temas de los profetas menores*, cubre las contribuciones de los profetas menores a la luz de sus propios tiempos y de los nuestros, las doctrinas que se predicaron y los significados y cumplimientos de sus profecías.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Temas de los profetas menores por Thomas F. Harrison

BIB 3063 Temas de los profetas menores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3062 *Temas de los profetas menores*. Este curso es igual que BIB 3062 *Temas de los profetas menores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:

LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Temas de los profetas menores por Thomas F. Harrison
TLC: Los profetas menores por Charles L. Feinberg

BIB 3073 El libro de Hechos *(3 créditos)*

El autor declara que el enfoque de este TEI es, sin disculpas, protestante, evangélico, conservador y pentecostal. Es un estudio muy detallado, compuesto por dieciocho lecciones, y está disponible sólo en un formato de 3 créditos. Al completar los componentes regulares con un proyecto y un examen, y escribir una Tarea de Redacción Complementaria, se obtendrá tres créditos por este edificante estudio de Hechos. Alumnos recibirán la preparación para defender las evidencias para el fechado y la autoría tradicionales de Hechos, así como para explicar por qué estos factores son importantes en la confiabilidad histórica y la autoridad espiritual del libro. Obtendrán un renovado aprecio por la obra del Espíritu Santo y por los fundamentos en que se desarrollaron la teología y práctica pentecostal. La comunión de los alumnos con Cristo y su determinación de participar en el avance del Reino serán mejoradas.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: El libro de Hechos por Wave Nunnally

BIB 4072 Daniel y Apocalipsis *(2 créditos)*

Daniel y Apocalipsis es un estudio de la profecía bíblica respecto a los sucesos del tiempo del fin. Además de Daniel y Apocalipsis, el curso cubre pasajes de otros libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, cuando ayudan a un mejor entendimiento de la profecía bíblica. Los títulos de las unidades señalan hacia la progresión de los sucesos durante el tiempo del fin. En la unidad final, la profecía bíblica pasa más allá del tiempo a la eternidad. La segunda venida de Jesucristo es el tema central del curso. Los autores destacan también que el alumno deberá estar preparado para la venida de Cristo y deberá animar a otros a estar igualmente listos para ese acontecimiento (1 Juan 3:3).

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan

BIB 4073 Daniel y Apocalipsis *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 4072 *Daniel y Apocalipsis*. Este curso es igual que BIB 4072 *Daniel y Apocalipsis* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan
TLC: Daniel y el reino mesianico por Evis L. Carballosa

BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I *(3 créditos)*

Griego del Nuevo Testamento I es una introducción a los fundamentos y gramática del griego del Nuevo Testamento. Esto curso incluye un estudio de ciertas formas de verbos, sustantivos, pronombres, y adjetivos. Este curso incluye también un estudio breve de la ciencia de la crítica textual. Además, el alumno aprende a aplicar su conocimiento en la traducción de porciones selectas del Nuevo Testamento. Un CD con una grabación digital complementa el curso.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: Griego del Nuevo Testamento I por Joseph L. Castleberry

BIB 4132 Literatura de sabiduría *(2 créditos)*

Este curso presenta al alumno la antigua búsqueda de sabiduría, por parte de Israel y sus vecinos; además presenta el género, el contenido y el contexto social de los escritos de sabiduría. El curso examina tanto los libros de sabiduría del Antiguo Testamento como los escritos de sabiduría no canónicos producidos en el período entre los Testamentos. Se le ha dado atención particular a los temas que se mencionan a través de la tradición de sabiduría y las formas en que los temas se desarrollan y cambian en escritos de sabiduría sucesivos. También el curso considera las formas en que los escritos de sabiduría ayudaron a darle forma al Nuevo Testamento y continúan influenciando a la iglesia contemporánea.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Literatura de sabiduría por Scott Ellington

BIB 4133 Literatura de sabiduría *(3 créditos)*

Véase la descripción del curso BIB 4132 *Literatura de sabiduría*. Este curso es igual a BIB 4132 *Literatura de sabiduría* con la excepción que una Tarea de Lectura Colateral debe de ser completada. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: Literatura de sabiduría por Scott Ellington
TLC: Libros poéticos por Pablo Hoff

LIT 1212 Literatura del Antiguo Testamento *(2 créditos)*

Este curso es un estudio de los comienzos. Muestra cómo los antiguos escritores hebreos inspirados expresaron en forma narrativa un registro de la obra salvadora de Dios desde el principio del trato de Dios con toda la humanidad. De estas narrativas, los alumnos pueden ver a Dios desplegar el plan de redención a través

de lo que los cristianos creemos es la revelación de Dios. Conceptos como convenio, sacerdocio, ley, confianza, fidelidad, y justicia vienen del Antiguo Testamento. Tal conocimiento es fundamental para la comprensión del Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento es la única Biblia que Jesús conoció, y que sus seguidores y los primeros creyentes tenían. El contar historias es uno de los métodos más antiguos de comunicarse de una generación a la siguiente. Aprenda a contar la historia de Dios a partir del registro del Antiguo Testamento y esté preparado para comunicarla a su generación y a aquellas que vendrán.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
Se recomienda que el alumno tome este curso antes de tomar cualquier otro curso del Antiguo Testamento.

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven M. Fettke

LIT 1213 Literatura del Antiguo Testamento *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de LIT 1212 *Literatura del Antiguo Testamento*. Este curso es igual que LIT 1212 *Literatura del Antiguo Testamento* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
Se recomienda que el alumno tome este curso antes de tomar cualquier otro curso del Antiguo Testamento.

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven Fettke
TLC: *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento* por Gleason L. Archer

LIT 1303 Nuestro Nuevo Testamento *(3 créditos)*

El conocimiento, el cambio, la acción: estos términos reflejan los objetivos de este curso. Una vista panorámica del Nuevo Testamento unifica el estudio de sus mensajes, doctrinas, personalidades, y problemas de interpretación. Este curso trata de los trasfondos culturales e históricos del Nuevo Testamento, la vida de Cristo, la historia de la expansión de la iglesia primitiva, y los asuntos que enfrentaron los cristianos del primer siglo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Nuevo Testamento* por Jesse K. Moon
Libro de texto: *Nuestro Nuevo Testamento* por Merrill C. Tenney

División de Teología

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Teología.

THE 1012 Pneumatología *(2 créditos)*

(anteriormente El Espíritu Santo)

La persona, la obra, los dones, y el ministerio del Espíritu Santo son los temas examinados en este estudio bíblico. Entre los asuntos que se discuten del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento figuran: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué es el bautismo del Espíritu Santo? ¿Cómo se puede vivir una vida llena del Espíritu Santo? Se anima al alumno a aplicar estas y otras enseñanzas bíblicas relacionadas a su propio ministerio de enseñanza y de predicación.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Pneumatología* por Stanley M. Horton
Libro de texto: *El Espíritu Santo revelado en la Biblia* por Stanley M. Horton

THE 1013 Pneumatología *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 1012 *Pneumatología*. Este curso es igual que THE 1012 *Pneumatología* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Pneumatología* por Stanley M. Horton
Libro de texto: *El Espíritu Santo revelado en la Biblia* por Stanley M. Horton

TLC: *El Espíritu Santo* por Anthony Palma

THE 1032 Dios y los ángeles *(2 créditos)*

Este curso procura presentar un punto de vista bíblico y pleno del tema para ayudar al alumno a entender mejor la naturaleza de Dios y de los ángeles. Enseña que la teología bíblica claramente incluye a todo pueblo en el plan redentor de Dios y que un inconverso es redimido cuando cree y acepta el plan de Dios para la salvación. El estudio de los ángeles tiene el propósito de dar a los creyentes un conocimiento más completo de la naturaleza, el poder, y las actividades de los ángeles.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David Duncan, y James E. Book

THE 1033 Dios y los ángeles *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 1032 *Dios y los ángeles*. Este curso es igual que THE 1032 *Dios y los ángeles* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David D. Duncan, y James E. Book
TLC: *Teología Sistemática* (Capítulos 19 y 20) por Wayne Grudem

THE 1042 El hombre y el pecado *(2 créditos)*

El hombre y el pecado es un estudio introductivo de las doctrinas bíblicas del origen y de la naturaleza del hombre y del problema del pecado y sus consecuencias. Los alumnos aprenderán a apreciar estos temas desde una perspectiva bíblica, sistemática, y en una medida menor, histórica. El curso enfatiza el punto de vista de los cristianos evangélicos sobre la interpretación bíblica, pero esta posición se expone considerando también aquellas cosmovisiones no cristianas más predominantes.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan

THE 1043 El hombre y el pecado *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 1042 *El hombre y el pecado*. Este curso es igual que THE 1042 *El hombre y el pecado* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan
TLC: Creados a imagen de Dios por Anthony Hoekema

THE 1053 Teología bíblica de la oración *(3 créditos)*

Un estudio de los grandes orantes de la Biblia y las lecciones que podemos aprender para nuestro ministerio de oración hoy. El curso hace hincapié en la importancia y el impacto que tiene la oración en la vida contemporánea y anima al alumno a orar con regularidad y fervor.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Teología bíblica de la oración* por Paul W. Smith
TLC: *El Espíritu nos ayuda a orar: Una teología bíblica de la oración* por Robert L. Brandt y Zenas J. Bicket

THE 1062 Introducción a la teología sistemática *(2 créditos)*

Este curso presenta un panorama básico del estudio de la teología, usando un enfoque sistemático. Se provee exposiciones sobre las siguientes áreas teológicas fundamentales: bibliología, antropología, cristología, soteriología, eclesiología, pneumatología y escatología. A medida que se considere cada división, se prestará más atención a la información bíblica que provee el apoyo fundamental para cada doctrina. Estas exposiciones muestran también la relación de estas doctrinas con el ministerio de la iglesia en la sociedad actual.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Introducción a la teología sistemática*
Libro de texto: *Teología sistemática: Una perspectiva pentecostal* por Stanley M. Horton, ed.

THE 2012 La Biblia y la iglesia *(2 créditos)*

La Biblia y la iglesia es un estudio básico de bibliología y eclesiología. El alumno indaga la naturaleza y la autoridad de las Escrituras. En la segunda mitad del curso los autores consideran la base bíblica de la iglesia, sus antecedentes en el Antiguo Testamento, sus orígenes, su naturaleza, y su propósito.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan

THE 2013 La Biblia y la iglesia *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 2012 *La Biblia y la iglesia*. Este curso es igual que THE 2012 *La Biblia y la iglesia* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan
TLC: *Cómo fundar iglesias* por Larry Pate

THE 2032 Escatología *(2 créditos)*

Escatología es un estudio en la esfera de la enseñanza bíblica acerca de las últimas cosas: el resultado final del presente orden. El autor dirige estas enseñanzas y da un cuadro bíblico de los sucesos. La segunda venida de Cristo, la gran tribulación, y la naturaleza de la profecía predictiva figuran entre los temas que se discuten. Como parte de este curso el alumno también considera y analiza varios sistemas escatológicos contemporáneos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
THE 2012/3 *La Biblia y la iglesia*
BIB 4072/3 *Daniel y Apocalipsis*

Materiales requeridos:
SG: *Escatología* por Andrew M. McDearmid
Libro de texto: *El tiempo del fin* por Herman A. Hoyt

THE 2033 Escatología *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 2032 *Escatología*. Este curso es igual que THE 2032 *Escatología* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
THE 2012/3 *La Biblia y la iglesia*
BIB 4072/3 *Daniel y Apocalipsis*

Materiales requeridos:
SG: *Escatología* por Andrew M. McDearmid
Libro de texto: *El tiempo del fin* por Herman A. Hoyt

TLC: *Nuestro destino: Enseñanzas bíblicas sobre los últimos tiempos* por Stanley M. Horton

División de Ministerios de la Iglesia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Ministerios de la Iglesia.

MIN 1052 La obra del pastor *(2 créditos)*

La obra del pastor es un estudio que se ocupa del llamado del pastor y la preparación para el ministerio cristiano. El autor examina las relaciones que son vitales al ministerio exitoso y considera las responsabilidades fundamentales del pastor. Basado en los libros de Primera y Segunda Timoteo y Tito, este curso hace posible que el alumno reconozca y aplique los principios bíblicos a diversas situaciones que se enfrenta en una congregación local. Algunos principios específicos que se consideran tienen que ver con la selección del liderato de la iglesia, la disciplina de los miembros, y pautas para los cultos de la iglesia. Ya que el estudio se concentra en la vocación y la vida espiritual del pastor, así como en sus deberes pastorales, se da énfasis tanto al ser como al quehacer.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La obra del pastor* por Eleazer E. Javier

MIN 1053 La obra del pastor *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1052 *La obra del pastor*. Este curso es igual que MIN 1052 *La obra del pastor* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La obra del pastor* por Eleazer E. Javier
TLC: *El ministerio de la iglesia* por Jesse Miranda

MIN 1092 Introducción a la asesoría pastoral *(2 créditos)*

Las personas que nos rodean tienen problemas emocionales, espirituales, económicos y físicos. Aun el sermón más persuasivo puede no ser oído por una persona con serios problemas personales. El alumno cristiano, los laicos, los pastores u otros obreros encontrarán maneras de ayudar a las personas a enfrentar sus problemas. Introducción a la asesoría pastoral es un vistazo a las diferentes perspectivas con que se puede enfocar la asesoría pastoral. Enfatiza los pasos necesarios para convertirse en un consejero pastoral, y prestar atención a las ramificaciones legales y prácticas de la asesoría. Éste examina también las dificultades que un consejero pastoral enfrenta para encontrar equilibrio entre los espiritual y lo clínico, con la Biblia como su autoridad final. Este curso investiga algunos de los enfoques actuales a la asesoría y establece pautas para lugares y sesiones de asesoría.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy A. Robinson

MIN 1093 Introducción a la asesoría pastoral *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1092 *Introducción a la asesoría pastoral*. Este curso es igual que MIN 1092 *Introducción a la asesoría pastoral* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy A. Robinson
TLC: *El pastor como consejero* por Pablo Hoff

MIN 1102 Estrategias para la Gran Comisión *(2 créditos)*

Este curso presenta una teología bíblica de la Gran Comisión. Hace un estudio a fondo de los principios de evangelismo y discipulado que son de aplicación universal. Algunos elementos importantes de *Estrategias para la Gran Comisión* incluyen la naturaleza del mensaje del evangelio, la definición bíblica de discipulado, y la metodología utilizada por Jesús. También se analizan los desafíos que la iglesia enfrenta en múltiples contextos ministeriales. Por último, el curso integra evangelismo y discipulado, presentándolos como dos aspectos de la misma tarea.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Estrategias para la Gran Comisión* por Michael Jaffe

MIN 1103 Estrategias para la Gran Comisión *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1102 *Estrategias para la Gran Comisión*. Este curso es igual que MIN 1102 *Estrategias para la Gran Comisión* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Estrategias para la Gran Comisión* por Michael Jaffe
TLC: *La Biblia del Pescador (RVR 1960) por Luis Ángel Díaz-Pabón, publicada por Holman Bible Publishers en 2013*

MIN 2012 Relaciones humanas *(2 créditos)*

El curso *Relaciones humanas* comprende un análisis y aplicación de los mandamientos dados por el Señor en Mateo 22:34–40. El tema es el amor tipificado por la palabra ágape. En este curso, el autor examina el concepto ágape con profundidad y lo aplica a cada tipo de relación humana. Basado en un modelo bíblico, este curso se concentra en aplicaciones prácticas para todas las relaciones de la persona: con Dios, con los demás y consigo mismo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell

MIN 2013 Relaciones humanas *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2012 *Relaciones humanas*. Este curso es igual que MIN 2012 *Relaciones humanas* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura

Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell
TLC: *Pacificadores* por J. Ken Sande

MIN 2022 Asesoría cristiana *(2 créditos)*

El curso *Asesoría cristiana* tiene un enfoque profesional hacia la asesoría psicológica. El hombre es visto como la creación de Dios con la capacidad de conocerlo y tener comunión con Él. En *Asesoría cristiana* los alumnos obtendrán una comprensión del enfoque de la Terapia ágape para el ministerio de la asesoría. Esto los ayudará a seguir el mandato de Cristo de amarse unos a otros. Este curso no es un acercamiento teórico; más bien, es una herramienta a la asesoría cristiana práctica.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell

MIN 2023 Asesoría cristiana *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2022 *Asesoría cristiana*. Este curso es igual que MIN 2022 *Asesoría cristiana* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell
TLC: *Capacitado para orientar* por Jay E. Adams

MIN 2032 La predicación expositiva *(2 créditos)*

La predicación expositiva, un curso práctico en la metodología de la predicación, enfatiza el proceso de elaborar sermones expositivos paso a paso. El autor incluye un breve tratamiento de los tipos básicos de sermones, los procedimientos para estructurar sermones expositivos, el análisis y la exposición de pasajes de las Escrituras, el uso de procesos múltiples de sermones en la prédica expositiva, y la confección de un programa de predicación. El alumno elabora sermones del Evangelio de Mateo y de 1 Corintios para su ministerio en el púlpito.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson

MIN 2033 La predicación expositiva *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2032 *La predicación expositiva*. Este curso es igual que MIN 2032 *La predicación expositiva* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson
TLC: *Cómo predicar expositivamente*: Del sermón al texto por Walter L. Liefeld

MIN 2052 El papel de la mujer en la Biblia *(2 créditos)*

Escrito por mujeres de las Asambleas de Dios —ministros ordenados y estudiosos— *El papel de la mujer en la Biblia* usa un enfoque exegético y hermenéutico para el estudio de lo que las Escrituras dicen acerca de las mujeres en la vida, familia y ministerio. El curso afirma la posición histórica de las Asambleas de Dios acerca del lugar de las mujeres en el cuerpo de Cristo, y se presenta como un importante apoyo para todas las mujeres en el ministerio. El estudio de este curso ayuda al alumno a aprender cómo se relacionó Dios con las mujeres en el Antiguo Testamento, e identifica los papeles que la mujeres desempeñan en la iglesia del siglo XXI. El propósito del curso es señalar al alumno lo que la iglesia de hoy debiera ser, cada vez que las personas conocen y siguen a Jesucristo. El Espíritu Santo inviste y capacita tanto a varones como a mujeres para extender su Reino.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TIE: *El papel de la mujer en la Biblia* por Deborah M. Gill y Barbara Cavaness

MIN 3042 Preparando y predicando mensajes bíblicos *(2 créditos)*

El propósito de este curso es dar una clara comprensión de los principios básicos de la predicación cristiana. Se enfatiza el lugar preponderante de la exposición bíblica en la comunicación con autoridad del mensaje cristiano. Trata de asuntos prácticos tales como la preparación del sermón, las fuentes de los materiales, la elaboración de los componentes del sermón, la variedad de los tipos de sermones, la presentación de los sermones, y la importancia que tiene el predicador mismo en la comunicación de un mensaje eficaz.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall

MIN 3043 Preparando y predicando mensajes bíblicos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3042 *Preparando y predicando mensajes bíblicos*. Este curso es igual que MIN 3042 *Preparando y predicando mensajes bíblicos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall
TLC: *Cómo preparar mensajes bíblicos* por James Braga

MIN 3052 La adoración de Dios *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para dar una clara comprensión de la adoración cristiana dirigida por el Espíritu Santo. Fundamental para un entendimiento de la adoración es una comprensión de quién es Dios, cómo es Él, y por qué quiere que lo adoremos. *La adoración de Dios* discute la necesidad, el valor, y los resultados de la adoración y presenta modelos bíblicos de adoración

como pautas, tanto para la adoración individual como para la corporativa. Siguiendo las pautas bíblicas, el curso imparte instrucción práctica en la dirección de grupos de adoradores. También estimula el desarrollo y el crecimiento personal en la adoración devocional.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser

MIN 3053 La adoración de Dios *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3052 *La adoración de Dios*. Este curso es igual que MIN 3052 *La adoración de Dios* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser
TLC: *Oración y adoración* por Morris Williams

MIN 3062 La tarea educativa de la iglesia *(2 créditos)*

Los pastores o aquéllos que son responsables del programa educativo de la iglesia local encontrarán valioso el curso La tarea educativa de la iglesia. Examina lo que la Biblia tiene que decir acerca de conceptos tales como la enseñanza, la capacitación, y la instrucción religiosa. En general, el curso discute el papel de la iglesia y su responsabilidad de capacitar e instruir sus miembros y familias en la Palabra de Dios.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert

MIN 3063 La tarea educativa de la iglesia *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3062 *La tarea educativa de la iglesia*. Este curso es igual que MIN 3062 *La tarea educativa de la iglesia* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert
TLC: *Ayudar al crecimiento cristiano* por Dwayne Turner

División de Estudios Interculturales

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de estudios interculturales.

COM 3103 La comunicación transcultural (CS) *(3 créditos)*

¿Cómo afectan las diferencias culturales la interacción entre las personas? ¿Cómo podría uno mejorar las habilidades comunicativas en un mundo reducido? Comunicación transcultural se propone ayudar al alumno a descubrir respuestas a estos problemas actuales. Quizás el más importante aspecto de este curso se relaciona con la palabra misión. El curso se dedica a ayudar al alumno a fin de que se convierta en "un enviado" para presentar a Cristo y su reino en un ambiente distinto al suyo. Para hacer este, il curso enfoca por turno: cómo se relacionan la comunicación y la cultura, cómo alcanzar a la gente donde ellos están, cómo diferentes personas piensan y expresan las ideas a través de las culturas y subculturas, y cómo los pensamientos y las expresiones de la gente afectan la conducta de ellos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 Introducción a la sociología

Materiales requeridos:
GE: *La comunicación transcultural* por Delbert H. Tarr
Libro de texto: *Comunicando a Cristo transculturalmente* por David J. Hesselgrave

MIS 1022 Introducción a las misiones *(2 créditos)*

La orientación de *Introducción a las misiones* es tanto bíblica como contemporánea. La enseñanza de la Biblia sobre misiones se bosqueja a través del uso del Antiguo Testamento tanto como del Nuevo Testamento. Dos temas de misiones, uno internacional y el otro bíblico, se consideran a través de este libro de texto de estudio independiente: lo que concierne al pueblo redimido de Dios y la estrategia de Cristo para las misiones. Un ex-misionero escribe de sus propios años de experiencia.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville

MIS 1023 Introducción a las misiones *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIS 3012 *Introducción a las misiones*. Este curso es igual que MIS 3012 *Introducción a las misiones* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville
TLC: *Las misiones en la era del Espíritu Santo* por John York

MIS 2012 La Biblia y las misiones *(2 créditos)*

Un estudio bíblico sobre la tarea misionera de la iglesia, *La Biblia y las misiones* enfoca al evangelismo mundial y el discipulado. El autor da énfasis a la condición perdida de la humanidad y el plan divino para la redención. Él presenta la iglesia como la agencia que Dios utiliza para cumplir sus propósitos misioneros mundiales. El curso introduce al alumno a los recursos espirituales que están disponibles para la iglesia en esta tarea. Las ilustraciones bíblicas se concentran en la iglesia y la participación individual en las misiones que dan énfasis al compromiso y a la responsabilidad.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
MIS 3012/3 *Introducción a las misiones*

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes

MIS 2013 La Biblia y las misiones *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIS 3032 *La Biblia y las misiones*. Este curso es igual que MIS 3032 *La Biblia y las misiones* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
MIS 3012/3 *Introducción a las misiones*

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes
TLC: *Una teología bíblica de las misiones* por George W. Peters

MIS 3022 Introducción al Islam *(2 créditos)*

Este curso es un estudio introductorio al islam que incluye sus creencias, prácticas, y condición presente, como una religión mundial. El autor resume la historia del islamismo y define las palabras clave. La última unidad pone en contraste las creencias clave del islam con las del cristianismo y ofrece pautas prácticas para un testimonio cristiano eficaz a los musulmanes.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción al Islam* por Sobhi Malek

División de Educación General

Los siguientes símbolos indican que el curso cumple un requisito de la división de educación general en las siguientes áreas:

(CM)=Ciencias naturales y matemáticas

(CS)=Ciencias sociales

(HA)=Humanidades y bellas artes

(IC)=Idioma y comunicación

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Educación General.

BUS 2102 Finanzas de la iglesia (CM) *(2 créditos)*

Finanzas de la iglesia es un estudio introductorio de muchos de los principios, los procedimientos y las técnicas utilizados en el mundo financiero de hoy y su aplicación a la iglesia local y a su liderazgo. En este libro de texto, pastores, administradores, y otros dirigentes eclesiásticos hallarán algunas pautas para la solución de problemas tocante a estos asuntos de valor práctico. El curso primero introduce al alumno las funciones de la organización y la administración de la iglesia que posibilita la operación eficaz de ésta. Luego, muestra al alumno métodos prácticos de levantar fondos para los gastos de la iglesia. Otros énfasis incluyen la importancia de mantener buenos registros e ideas sobre un mejor manejo de las finanzas, los equipos, y las instalaciones de la iglesia.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Finanzas de la iglesia* por Joseph W. Kilpatrick

BUS 2112 Administración de la iglesia (CS) *(2 créditos)*

Un estudio de los elementos esenciales de la administración de la iglesia que presenta en forma muy práctica y sencilla el concepto y la historia de la administración. Presenta las etapas del proceso administrativo dando ejemplos prácticos de cada una.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Administración de la iglesia* por W. Calderón y Eliezer Oyola
Libros de texto: *La administración en la iglesia cristiana* por W. Calderón
Reglas parlamentarias por H. F. Kerfoot

COM 1012 Cómo hablar en público (IC) *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para aumentar la conciencia del alumno acerca de la importancia del discurso en todas las esferas de la vida y de las culturas humanas. Su énfasis principal está en los valores del ministerio cristiano a través del discurso. Las unidades de este curso tratan sucesivamente con el discurso y el orador, los recursos disponibles al orador, el orador y sus oyentes, y los aspectos interculturales del discurso.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Cómo hablar en público* por Louise K. Harrison

COM 2112 Principios de periodismo (IC) *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de escribir como una extensión del ministerio cristiano. El libro de texto de estudio independiente presenta un estudio sobre escribir noticias, artículos principales, y titulares. Provee, además, orientación a aquéllos que están interesados en la publicación de boletines o periódicos dentro de sus propias organizaciones eclesiásticas. A través de este estudio el alumno desarrolla su destreza para aplicar los principios del escrito periodístico.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SPN3012 *Gramática castellana*

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de periodismo* por R. Rex Jackson y David Gómez Ruiz

EDU 3102 Principios de la enseñanza (CS) *(2 créditos)*

Este curso presenta una filosofía cristiana de la educación basada en los conceptos implícitos en Lucas 2:52: "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." La primera unidad trata principalmente con las características y las necesidades de los alumnos de diferentes edades, y considera maneras en las que los maestros cristianos puedan llenar estas necesidades. La segunda unidad indaga las responsabilidades fundamentales del maestro y cómo cumplirlas, y la tercera unidad provee ayuda práctica en el uso de métodos educativos modernos. La última unidad presenta pasos para la preparación, la presentación, y la evaluación de las lecciones.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw

EDU 3103 Principios de la enseñanza (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de EDU 3102 *Principios de la enseñanza*. Este curso es igual que EDU 3102 *Principios de la enseñanza* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw
TLC: *Enseñando para cambiar vidas* por Howard Hendricks

GSC 1103 Estudios en las ciencias físicas (CM) *(3 créditos)*

En este curso, el conocimiento de la ciencia está edificado sobre los conceptos fundamentales de espacio, tiempo, energía, y masa. Dados estos conceptos, los principios básicos de la física y la química son descritos y aplicados. El curso incluye reseñas de la astronomía y la geología, con un énfasis especial en los principios químicos y

físicos. También, se presta atención al método científico y a las maneras en que la ciencia influye en la vida de la humanidad sobre la tierra.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Estudios en las ciencias físicas* por Robert A. Love y Franklin E. Niles

HIS 2202 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA) *(2 créditos)*

La iglesia: de Pentecostés a la Reforma es un estudio introductorio a la cristiandad desde su nacimiento hasta el comienzo de la Reforma Protestante. El curso provee una introducción a la historia como una disciplina científica y da énfasis a su importancia con relación a la fe cristiana. El curso trata de la iglesia apostólica, los patriarcas de la iglesia primitiva, los concilios ecuménicos, el surgimiento de la teología y las prácticas medievales de la iglesia, y los orígenes del Renacimiento en Europa. El contenido del curso incluye una consideración del aporte de los más prominentes teólogos del cristianismo, la relación entre la iglesia y el estado, y el surgimiento de la vida monástica y las misiones. Las doce lecciones capacitan al alumno para aplicar la comprensión asimilada del pasado a las situaciones contemporáneas.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton

HIS 2203 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de HIS 2202 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma*. Este curso es igual que HIS 2202 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton
TLC: *Compendio de la historia cristiana* por Robert A. Baker

HIS 2302 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente) *(2 créditos)*

Este curso provee un estudio introductorio de la historia de la cristiandad desde el siglo XVI hasta el siglo XX. El alumno considerará los períodos de renovación, asuntos de organizacion, discusiones teológicas, y la expansión geográfica. También, examinará la vida y las contribuciones de grandes predicadores, líderes, y teólogos cristianos. Él concluirá con una valoración de corrientes recentes como la renovación carismática y el alcance misionero no-occidental. Las lecciones están estructuradas para capacitar al alumno a aplicar la luz asimilada del pasado a situaciones actuales.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
HIS 2202/3 *La iglesia: de* Pentecostés a la Reforma

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton

HIS 2303 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente) *(3 créditos)*

Véase descripción del curso HIS 2302 *La iglesia: de la Reforma al presente*. Este curso es el mismo a HIS 2302 *La iglesia: de la Reforma al presente* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
HIS 2202/3 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma*

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton
TLC: *Historia de la Reforma* por Justo L. González

HSC 2012 Fundamentos de la salud (CM) *(2 créditos)*

Fundamentos de la salud es un estudio de las nociones de la salud y la higiene. Además de considerar las medidas de precaución contra las enfermedades, el curso examina las necesidades nutritivas, las inmunizaciones, la higiene ambiental, y otros métodos de control de las enfermedades. El curso enfoca a los métodos prácticos para la protección de la salud, tal como la seguridad en el hogar, la provisión de cuidado durante el embarazo y el tiempo de parto, y cómo purificar el agua. También hace hincapié en cómo reconocer los síntomas de muchas aflicciones comunes y cómo tratar estos problemas para prevenir más enfermedades o complicaciones. El curso termina con instrucciones sobre primeros auxilios para situaciones de emergencia. La audiencia contemplada son alumnos que viven y trabajan, o planean vivir y trabajar en un país en vías de desarrollo, que tiene menos acceso a servicios de salud.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Fundamentos de la salud* por Paul R. Williams y JoAnn E. Butrin

LDR 3012 Pautas para el liderazgo (CS) *(2 créditos)*

La selección y el desarrollo de los líderes cristianos es uno de los principales desafíos que enfrenta la iglesia conforme. Este curso provee a los alumnos de una teología actualizada del liderato cristiano. Analiza la teoría del liderazgo, presenta el liderato servicial como un modelo para líderes cristianos, discute principios bíblicos del liderazgo, y describe las principales funciones de éste.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick

LDR 3013 Pautas para el liderazgo (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de LDR 3012 *Pautas para el liderazgo*. Este curso es igual que LDR 3012 *Pautas para el liderazgo* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick
TLC: *Liderazgo espiritual* por Oswald Sanders

REL 2012 Los pueblos y sus creencias (CS) *(2 créditos)*

Después de una introducción del concepto de la religión, el curso investiga diez de las más prominentes religiones vivas del mundo. Se trata del Animismo del Tercer Mundo, las religiones de la India (Hinduismo y Sikismo), de Asia Oriental (Taoísmo, Confucianismo, Budismo, y Shintoísmo) y del Medio Oriente (judaísmo, cristianismo, e islamismo). El curso trata de los orígenes, el desarrollo, los dogmas, y la literatura de cada una de ellas, e individualmente las evalúa a la luz de los conceptos cristianos. El curso concluye con un análisis del abandono por parte de las sectas heréticas de los principios cristianos ortodoxos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright

REL 2013 Los pueblos y sus creencias (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de REL 2012 *Los pueblos y sus creencias*. Este curso es igual que REL 2012 *Los pueblos y sus creencias* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright
TLC: *¿Cuál Camino?* por Luisa Jeter Walker

SOC 2012 Introducción a la sociología (CS) *(2 créditos)*

Ya por mucho tiempo se ha reconocido que el hombre no existe sólo. El hombre no puede ser verdaderamente humano por sí sólo. El tema central de este curso es la dependencia mutua como una característica básica y humana. Este concepto del hombre como un ser sociable proporciona al alumno un aprecio de su necesidad de otros. *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano es un curso panorámico sobre la naturaleza y alcance de la sociología. Se incluye también los métodos y conceptos básicos de la sociología.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano

SPN3012 Gramática castellana (IC) *2 créditos*

El Dr. Eliezer Oyola desarrolló Gramática castellana como un curso intensivo en el que se estudian las estructuras esenciales de la lengua española. Se definen e ilustran todos los elementos expresivos del idioma, tanto en su forma como en su función. Se clasifican esos elementos gramaticales a base de las nociones tanto de la perspectiva gramatical tradicional (Bello, Cuervo, Gili, y Gaya) como las sugeridas por la lingüística moderna (Saussure, Chomsky, Lado). Se hace un análisis lingüístico y gramatical dentro de cuatro áreas principales: (1) fonología (el sistema de sonidos), (2) morfología (la estructura interna de las palabras), (3) sintaxis (la estructura de la frase) y (4) léxico (el repertorio de vocablos que integran la lengua). Se hace hincapié en la ortografía y la puntuación, según las últimas reglas de la Real Academia Española. La mayoría de las ilustraciones se toman de la Versión Reina-Valera (1960) de la Biblia, aunque también se citan los autores españoles e hispanoamericanos más destacados.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Gramática castellana* por Eliezer Oyola

Cursos especiales

80 Lecturas dirigidas *(2 ó 3 créditos)*

Un estudio especial bajo la dirección de un profesor de Global University de alguna área de interés para el alumno que sea pertinente a su programa académico. Una propuesta para el curso de lectura dirigida, en la que se detallan los libros que deben leerse y las lecturas que han de completarse, debe someterse a la Oficina Internacional para su aprobación por el Decano Adjunto de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología. El número del curso variará según la división de estudio (Biblia, teología, ministerios de la iglesia o educación troncal) y el número de créditos implícitos.

*956 Tesis de Licenciatura *(6 créditos)*

Una tesis de licenciatura, escrita bajo la supervisión de un miembro del cuerpo docente de Global University, es un requisito del programa de Licenciatura en Biblia y Teología. El alumno debe estar a 6 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo momento de enviar su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis. Escriba a su director de Global University para obtener mayor información.

Nota:

Global University podría usar la tesis para archivos, investigación y ejemplo académico, tanto en registro impreso en papel como en formatos electrónicos, incluso poniendo la tesis en el sitio web de la Biblioteca de Global University, para su uso por alumnos, miembros de la facultad y otros usuarios registrados. Un alumno tiene la opción de conceder un permiso escrito para cualquier propósito distinto de los ya mencionados. Todos los demás derechos de propiedad relacionados con la tesis pertenecen al alumno.

*El área del tema de la lectura dirigida o de la tesis lo determina el prefijo añadido al número del curso especial; por ejemplo, MIN 80 indica una lectura dirigida en la división de ministerio.

Residente

D. BRADLEY AUSBURY
Associate Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ABATE C. BITEW
Professor of Education
EdD, Oral Roberts University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

DOUGLAS S. BLUE
Assistant Professor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Carolina–Charlotte

JAMES E. BOOK
Professor of Theology and Ministry
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

DIANN E. BROWN
Associate Professor of English
MA, Missouri State University
BA, Arizona State University

SARAH A. BROWN
Assistant Professor of Human Development and Family Studies
MA, University of Missouri–Columbia
BA, Evangel University

JOANN E. BUTRIN
Professor of Science
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

CARL W. CHRISNER
Professor of Bible and Theology
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

DAVID L. DEGARMO
Professor of Theology and Ministry
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BS, Evangel University

NELDA A. DUBOVSKY
Instructor of Fine Arts and Library Science
MA, University of Missouri–Columbia
MFA, University of Georgia
BA, Missouri Southern State University

CARLA A. ELLIS
Instructor of Education
MEd, Drury University
BA, Southeastern University

MARK A. ERICKSON
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Oral Roberts University
BA, University of Minnesota

KEVIN FOLK
Assistant Professor of Missions and Bible
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO
Associate Professor of Biblical Studies
MA, London Bible College
BA, Latin America Advanced School of Theology

WILSON E. GAUNTT
Assistant Professor of Education
MEd, Tarleton State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

DANIEL G. GRAETZER
Professor of Health Science
PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina at Chapel Hill
BS, Colorado State University

STEVEN D. HANDY
Instructor of Biblical Studies
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JOSHUA R. HAVENS
Assistant Professor of Ministry & Bible
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

TED R. HEASTON
Instructor of Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professor of Bible and Theology
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

DONALD H. JETER
Associate Professor of Intercultural Ministries and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

DOUGLAS L. JETER
Professor of Religion
PhD, University of Paris IV–Sorbonne
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

EDITH M. KAISER
Associate Professor of Religion
MA, Southern California College
BA, L.I.F.E. Bible College
BS, Southwestern Assemblies of God University
Cert, St. Marys Hospital
Cert, All Nations Christian College

OTTO G. KAISER
Associate Professor of Biblical Studies
MDiv, Tyndale Theological Seminary
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University
BTh, L.I.F.E. Bible College
Dipl, Kettering College of Medical Arts

C. LYNNE KROH
Instructor of Education
MEd, University of North Texas
BS, University of North Texas

W. STEPHEN KUERT JR.
Instructor of Ministry & Bible
MA, Global University of the Assemblies of God
BA, Oral Roberts University

CHRISTOPHER L. LAMBERTH
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RUSSELL W. LANGFORD
Associate Professor of Bible and Pastoral Theology
MDiv, Oral Roberts University
MA, University of Missouri–Columbia
BA, Evangel University

STEVEN W. LONG
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ROBERT A. LOVE
Professor of Education
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Central Bible College

ADAM K. NELSON
Instructor of English Literature
BA, Drury University

JOHN G. NILL
Professor of Education
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

WADE W. PETTENGER
Instructor of Business Administration
MBA, Missouri State University
BS, Evangel University

ALVER C. RANCE
Associate Professor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Latin America Advanced School of Theology
Dipl, Trinity Bible Institute

JIM A. ROBINSON
Associate Professor of Counseling and Psychology
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

UNHUI H. ROEDDER
Instructor of Counseling and Psychology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwest Baptist University

MARK B. RYDER
Instructor of Leadership
MS, Indiana Wesleyan University
BA, Central Bible College

DOUGLAS D. SCOTT
Instructor of Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Southwestern Assemblies of God University
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, Colorado Christian University

GARY L. SEEVERS JR.
Professor of Education
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS., Virginia Polytechnic Institute and State University

ANDREÁ D. SNAVELY
Professor of Theology
PhD, Concordia Seminary
STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

WILLARD D. TEAGUE
Professor of World Christianity
DMin, Denver Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

NICOLE L. VICARI
Instructor of Organizational Leadership
MOL, Evangel University
BBA, Evangel University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

Adjunto

CLARENCE R. ABPLANALP
Assistant Professor of Communications
MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS
Assistant Professor of Counseling and Theology
MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense Martin Luther King
BS, Instituto de Superación Ministerial de las AD en Latino America
(Transfer of Credit), Seminario Evangelico Pentecostal Asambleas de Dios

KAREEM Z. ADAH
Assistant Professor of Theology
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology

JOSEPH AGIUS
Assistant Professor of Bible
MA, Global University
BA, Global University
BA, Global University

MARIA V. ALDERETE OLIVA
Professor of Education and New Testament Greek
EdD, Universidad de la Habana
BA, Instituto de Superación Ministerial de las AD en Latino America
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

LARRY L. ALLEN
Instructor of Ministry
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

LUIS F. ALVARADO LOPEZ
Professor of Bible Theology and Biblical Languages
MEd, Universidad Bicentenaria de Aragua
Lic, Seminario Evangélico Asociado

SUNDAY E. AMEH
Assistant Professor of Theology
MTh, Theological College of Northern Nigeria
BA, Assemblies of God Divinity School

WALTER O. ANDHOGA
Assistant Professor of Theology and Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

ANNE S. ANTTILA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Continental Theological Seminary
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

T. PETTERI ARASALO
Instructor of Ministerial Studies
MA, University of Wales
BA, Global University

MATTHEW D. ARINE
Instructor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Federal College of Education

SAMUEL V. ARO-PANULA
Instructor of Biblical Studies
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DAVID W. BAILEY
Professor of Psychology
PsyD, Biola University
MA, Biola University
BS, Evangel University

JEFFREY A. BALTES
Instructor of Management
MA, Webster University
BS, Columbia College

DARLENE F. BANDA
Assistant Professor of Intercultural Ministries
MA, Global University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

LIPENGA BANDA
Instructor of Intercultural Studies
MA, Global University
BA, Global University

PHILIP T. BARBER
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Mid-America Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

CHARLES D. BARRON JR.
Professor of Intercultural Studies
DTh, University of South Africa–UNIS
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BBA, State University of West Georgia

SALVADOR E. BEATRIZ PORRAS
Instructor of Educational Psychology
MPsy, Universidad Estatal a la Distancia
BS, University of Costa Rica

JERRY R. BEEBE
Instructor of Ministry
MA, Oral Roberts University
BS, Oral Roberts University

LLEWELLYN N. BELCOURT JR.
Associate Professor of Intercultural Studies
MDiv, Regent University
BS, Georgia Institute of Technology

MONICA D. BELCOURT
Instructor of TESOL
TESOL Certification, Old Dominion University
BA, Agnes Scott College

JULIE A. BELL
Assistant Professor of English
MA, Azusa Pacific University
BA, Southwestern Assemblies of God University
AA, Southwestern Assemblies of God University

PATRICIA C. BERKRAM
Professor of Bible and Pastoral Theology
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

NEIL R. BESTER
Instructor of Organizational Leadership
MA, Regent University
BA, Global University

RICHARD BOGERE
Professor of Christian Education
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Theological Seminary

JEFFERY R. BOOK
Professor of History
PhD, Yunnan University
MA, Yunnan University
BA, West Chester University

SAMUEL J. BOWDOIN
Professor of Intercultural Studies
DMiss, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Troy University

PHILIP J. BOWLER
Associate Professor of Ministry and Bible
MDiv, Regent College
BS, McMaster University
BEd, The University of British Colombia
Dipl, Regent College

MELISSA K. BRANNAN
Instructor of Counseling and Psychology
MS, Texas Tech University
BA, University of Arkansas

JACKIE R. BRASWELL
Instructor of Ancient and Biblical Languages
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Evangel University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

SAMUEL L. BRELO
Instructor of Biblical Studies
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Millersville University
BA, Trinity Bible College

STEPHEN E. BRIMMER
Professor of Leadership in Ministry
DSL, Regent University
MA, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

ROBERT W. BRODIE
Professor of Education and Religious Education
PhD, St. Augustine College of South Africa
MEd, University of Kwazulu-Natal, South Africa
BTh, University of South Africa
BEd, University of South Africa

MILAN BUBAN
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Continental Theological Seminary
MA, Charles University in Prague

MEDARD B. BYAMUNGU
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

EDISON D. BYNOE
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

OSMANI CANDELARIO DORTA
Associate Professor of Communication and Education
MS, Universidad Central de las Villas "Marta Abreu"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix Varela"

TERRY L. CASTLEBERRY
Professor of Bible and Practical Theology
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MS, Henderson State University–Arkansas
BS, Southwestern Assemblies of God University

GRAHAM G. CATTO
Professor of Research
PhD, Cornell University
MS, University of Pretoria
BS, University of Witwatersrand

VLASTA CHABIBULLIN
Instructor of Theology and Missions
MA, Univerzita Komenskeho v Bratislave

ISAAC E. CHALLO
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Wheaton College
BA, Global University

WILLIAM S. CHENG
Assistant Professor of Bible and Pastoral Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, De La Salle University

BRUCE W. CHESTER
Assistant Professor of Ministry
MA, Kingsley College
BA, Harvest Bible College / AG

SANDRA CHESTER
Assistant Professor of Ministry
MA, Harvest Bible College / AG
BA, Harvest Bible College / AG

JEROME K. CHETTY
Instructor of Christian Education
MA, Global University
BA, Global University

LAWRENCE H. CHIPAO
Professor of Missiology and Education
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, Global University

UK ON CHUNG
Assistant Professor of Bible & Theology
MDiv, Ecclesia Bible College
BSW, City University of Hong Kong

JAMES R. CLAIR
Assistant Professor of Religion
MA, Wheaton College
BTh, Liberty Bible College

WAYNE W. COOK
Professor of Theology and Ministry
ThD, New Orleans Baptist Theological Seminary
MDiv, New Orleans Baptist Theological Seminary
BA, Louisiana College

JAMES D. CRAIG
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, University of Toronto
BA, Concordia University (CAN)

JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ
Instructor of Bible and Theology
MA, Alliance Graduate School
BA, Bethel Bible College (PHL)

PAUL L. CURTIS
Professor of Ministry and Bible
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

JON M. DAHLAGER
Professor of Ministerial Studies
MDiv (Equivalency), Assemblies of God Theological Seminary
MATS, Bethel University
BA, North Central University

HANG K. DAL
Instructor of Ministry
MA, University of Wales, Cardiff — Prifysgol Cymru

CALAB TONGKAT D. DAMPAK
Instructor of Theology
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

DARLENE M. DANNER
Assistant Professor of Leadership
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University

GREGORY L. DAVIS
Professor of Ministry and Bible
DMin, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
ME, University of Tulsa
BS, Southern Methodist University

DOEDOE DE GAMA
Assistant Professor of Religion
MTh, Bethany Theological Seminary
BEd, University of South Africa
BA, University of South Africa
Cert, University of South Africa
Dipl, Africa Bible College

FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL
Professor of Bible and Theology
PhD, Universidad de la Habana
MS, Universidad de la Habana
MA, Miami International Seminary
BS, Universidad de Ciego de Avila
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

JAMES C. DICKERSON
Instructor of Intercultural Ministries
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

MANUEL J. DIAZ BASCUR
Associate Professor of Ministry
MTh, Facultad Latinoamericana de Estudios Teologicos
BA, Latin America Advanced School of Theology
Bachiller, Instituto Biblico Nacional de Chile

PAUL H. DIMMOCK
Associate Professor of Bible
PhD, Kings College, England
MA, The University of British Colombia
BA, University of Saskatchewan

LARRY D. DISSMORE
Professor of Music
DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin-Eau Claire

KORAKOD DITHAJAROEN
Instructor of Bible & Theology
MDiv, Bangkok Bible College & Seminary
LLB, Ramkhamhaeng University

SAMUEL F. DLAMINI
Assistant Professor of Missiology
MA, Global University
BA, Global University

DAVID T. DRAKE
Instructor of Leadership
MOL, Evangel University
BS, Southwestern Assemblies of God University

MARK A. DURENE
Instructor of Intercultural Ministries
MA, Asian Theological Seminary
BA, North Central University

JOHN L. EASTER
Professor of Missions and Bible
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Central Bible College

GEORGE C. ECHEHIEUKA
Assistant Professor of Education
MEd, University of Jos
BA, Global University

JOHN M. ELLIOTT
Professor of Theology
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Chicago
MA, Wheaton College
AB, Wheaton College

SAMUEL K. ELOLIA
Professor of Bible and Theology
PhD, University of Toronto
MA, University of Toronto
BA, Ontario Bible College/Theological Seminary

GARFIELD H. EMPEY
Assistant Professor of Theology and Ministry
MDiv, McMaster University
BA, York University

DYNNICE R. ENGCOY
Professor of Church History
PhD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BS, Central Philippine University
BA, Immanuel Bible Institute Assemblies of God

LEMUEL T. ENGCOY
Professor of Psychology
EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BBS, Asia Pacific Theological Seminary

DARYEL L. ERICKSON
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany Bible College, CA

DALE A. EYTZEN
Instructor of Ministry
MA, Global University
BA, North Central University

DAVID L. FAYLOR
Assistant Professor of Counseling and Psychology
MS, Troy University
BA, University of Miami
BTh, Huntsville Bible College
AA, Miami Dade College

JAROSLAV FER
Assistant Professor of Theology
MA, Charles University in Prague

JOHN M. FERGUSON
Professor of Psychology
PhD, Capella University
MS, Capella University

GEORGE D. FESSLER
Professor of Pastoral Counseling
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Salve Regina College
MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

BARIE FEZ-BARRINGTEN
Associate Professor of Architecture and Design
MA, Yale University
BA, Pratt Institute

HOSEA FISH
Professor of Ministry
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Global University

MEGAN A. FITI
Instructor of Business Administration
MS, Florida Institute of Technology
BA, Alvernia College
Dipl, Victory Bible College
Dipl, Zion Bible College

JAANA C. FORSSTROM
Instructor of Theology
MTh, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DENNIS L. FRANCK
Associate Professor of Theology and Ministry
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Dakota Wesleyan University

DAVID L. FRITZ
Assistant Professor of Leadership
MA, Global University
BA, ICI University

VANCE V. FURTADO
Assistant Professor of Education and Practical Theology
MDiv, Biola University
MA, California State University Bakersfield
BA, California State University Bakersfield

JOHN T. GHANADU
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

HARRIS M. GICHUHI
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

GUILLERMO L. GONZALEZ
Associate Professor of Ministry
MA, Facultad de Teologia Asambleas de Dios
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America

LUIS A. GONZALEZ BRENES
Professor of Education
EdD, Universidad Florencio del Costillo
MA, Universidad Florencio del Costillo
BA, Universidad Florencio del Costillo

RENE A. GONZALEZ ZUBIETA
Instructor of Bible
MA, Comunidad Teologica de Mexico
BA, Global University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

DYLAN GOVENDER
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

DANIEL G. GRAETZER
Professor of Health Science
PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina at Wilmington
BS, University of Colorado

KATHRYN A. GRANT
Instructor of Pastoral Leadership
MA, Global University
BA, Global University

WILLIAM W. GRAYBILL
Professor of Pastoral Ministry and Education
DMin, Bakke Graduate University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARKO S. HALTTUNEN
Instructor of Ministerial Studies
MA, University of Wales Cardiff—Prifysgol Cymru
BA, Continental Theological Seminary

PAUL A. HAMAR
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOEL T. HAMME
Professor of Bible and Theology
MDiv, Garrett-Evangelical Theological Seminary
MTS, Garrett-Evangelical Theological Seminary
MA, University of Kansas
BA, Central Bible College

CRAIG T. HANSEN
Instructor of Education
MEd, University of Auckland
BA, University of Auckland

JAMES O. HARRIES
Professor of Religion
PhD, University of Birmingham
MA, University of East Anglia
MA, London Bible College
BS, University of Wolverhampton

JAMES M. HARRIS III
Professor of Counseling
PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

MARIANNE S. HAUSSER
Assistant Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Texas–Austin

VICTOR L. HEDMAN
Assistant Professor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University
Lic, Instituto Superación Ministerial

MAE D. HELLAND
Assistant Professor of TESOL
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

KENNETH (NORM) R. HENDREN
Associate Professor of Bible and Theology
MTh, Dallas Theological Seminary
BA, University of California–Los Angeles

VERED HILLEL
Professor of Religion
PhD, The Hebrew University of Jerusalem
MA, The Hebrew University of Jerusalem
BA, Global University

ESKO J. HINTIKKA
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
MS, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto—Avoin Yliopisto

OSBORN B. HLETA
Associate Professor of Bible and Theology
MDiv, Nairobi International School of Theology
BS, University of Swaziland

J. MARK HOLLINGSWORTH
Professor of Bible and Theology
ThD, Louisiana Baptist University
MDiv, Tennessee Temple University
MA, Tennessee Temple University
BA, University of Arkansas

EVON G. HORTON
Associate Professor of Religion
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

THERESA J. HOSCH
Professor of Religion
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

REBECCA L. HOSHAW
Instructor of Education
MS, Central Missouri State University
BS, Friends University

KYAW K. HTWE
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

DALE E. HUFNAGEL
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Edmonton Baptist Seminary
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

TAIWO K. ILESANMI
Instructor of Ministry
MA, Global University
BTh, Mount Olives Bible Academy and Graduate School

OKPARA E. INWOROGU
Professor of Bible & Theology
PhD, University of Nigeria
MA, Oral Roberts University
BA, Oral Roberts University

JERRY M. IRELAND
Associate Professor of Intercultural Ministries
PhD, Liberty University
MA, Global University
BA, Central Bible College

PAULA R. IRELAND
Instructor of Science
MS, Loma Linda University
BS, University of Kansas

TRUDY I. JACKSON
Assistant Professor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Arkansas

MICHAEL R. JAFFE
Professor of Ministerial Studies
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

INYANG A. JAMES
Assistant Professor of Ministry
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
PDE, University of Education Winneba

TERO T. JARVENTAUSTA
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

TOMI A. JARVINEN
Professor of Bible and Theology
PhD, Tampere University
MA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ERIC L. JENKINS
Assistant Professor of Theology and Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

JIRINA JIROVA
Instructor of Christian Education and Bible
MA, Univerzita Materja Bela

MATTHEW B. JOHNSON
Instructor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MICHAEL J. JOHNSON
Instructor of Practical Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, American Indian College of the Assemblies of God

WILLIAM R. JOHNSTON
Assistant Professor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

MERIA E. JOKINEN
Assistant Professor of Religious Education
MRE, Cornerstone University, MI
MA, Cornerstone University, MI
BA, Global University

KEITH W. JONES
Instructor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. JONES
Assistant Professor of Bible
MDiv, Bethel Seminary
BA, North Central University

ERROL E. JOSEPH
Instructor of Education
MA, Caribbean Graduate School of Theology
BTh, Jamaica Theological Seminary

STEPHEN M. JOSHUA
Instructor of Religion
MA, Africa Nazarene University
BA, Pan Africa Christian College

SHAUN JOYNT
Professor of Practical Theology
PhD, University of Pretoria
MA, Global University
BA, Global University

BYEONG JUN
Professor of Intercultural and Theological Studies
DMin, Chongshin University
MDiv, Seoul Theological University
MA, Mindanao State University
MTh, Asia United Theological University
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BE, Hong- Ik University

KAROLIINA M. JYLHA
Instructor of Education
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto—Avoin Yliopisto
BA, Global University

REUBEN E. KABARATA
Instructor of Christian Education
MA, Global University
BA, The Open University of Tanzania

ALEXANDER KABULOV
Instructor of Bible
MTh, Saint Petersburg Christian University

SIDIBE N. KAMASSE
Associate Professor of Ministry
MDiv, Regent University
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology

CHARLES N. KAMAU
Associate Professor of Ministry and Practical Theology
PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary
MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary
BA, East Africa School of Theology

MERCY N. KAMAU
Instructor of Psychology
MEd, Kenyatta University
BEd, Kenyatta University

FRANTISEK KAMENIK
Instructor of Bible and Theology
MA, Univerzita Materja Bela

MATTI O. KANKAANNIEMI
Professor of Bible and Theology
PhD, Abo Adademi University
MTh, Abo Adademi University

MARJO J. KAPLAS
Instructor of Intercultural Studies
MA, Global University
BA, Global University

TAINA M. KARHU
Assistant Professor of Religion
MDiv, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
MA, University of Turku
BA, University of Turku

ISAAC W. KASILI
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

USKO V. KATTO
Instructor of Religion
MA, Continental Theological Seminary
Dipl, Tampere School of Health Care

PHILIP D. KENNESON
Professor of Theology and Philosophy
PhD, Duke University
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Butler University

JOHN C. KERR
Associate Professor of Bible & Theology
MDiv, Lutheran Theological Seminary (SK)
STM, Lutheran Theological Seminary (SK)
BA, Eastern Pentecostal Bible College

CHRISTOPHER KHATELA
Instructor of Christian Education and Bible
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

STEPHEN K. KIARIE
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University

JOSEPH M. KILIOBA
Professor of Theology and Ministry
MDiv, Luther Rice University, GA
BA, ICI University

BERNARD K. KIMANI
Assistant Professor of Christian Education and Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

SAMWEL E. KIPUNDE
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

CHARLES M. KONDE
Assistant Professor of Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology
BA, National University of Côte d'Ivoire

KLAUS K. KORHONEN
Associate Professor of Church History and Theology
MTh, Joensuun Yliopisto / University of Joensuu

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ROSEMARIE L. KOWALSKI
Professor of Intercultural Studies
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

NANA KYEI-BAFFOUR
Assistant Professor of Theology
MA, University of London
MTh, University of Wales, Cardiff—Prifysgol Cymru
Dipl, Western Bible College, Nigeria / Southwest Advanced School of Theology

E. TAPIO KYYHKYNEN
Assistant Professor of Theology
MTh, University of Wales, Cardiff—Prifysgol Cymru

CHIU FAI R. LAM
Assistant Professor of Theology

PAUL J. LAPOORTA
Professor of Bible and Practical Theology
ThD, University of South Africa
MA, University of Stellenbosch
BA Hons, University of South Africa
BA, University of South Africa

KATRI H. LATOKANGAS
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

TANJA M. LAULAINEN
Instructor of Education
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto—Avoin Yliopisto
BA, Global University

JOSEPH M. LEAR
Associate Professor of Biblical Studies
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MACHONA LEBALELE
Instructor of Practical Theology
BA Hons, University of the Free State
BA, Nelson Mandela Metropolitan University

WON B. LEE
Professor of Theology
DMin, California Graduate School of Theology
PhD, St. Charles University
MDiv, Graduate School of Theology, Church of God
MA, California Graduate School of Theology
BA, Korea University

TOMMI LENHO
Instructor of Ministry
MTh, University of Wales

SANEJO I. LEONARD
Assistant Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Azusa Pacific University
BA, Vanguard University

SAMUEL LETANG
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

PAUL W. LEWIS
Professor of Religion
DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Southwest Missouri State University
BA, Southwest Missouri State University

TEH S. LIAN
Assistant Professor of Ministry
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary
Diploma, Bible College of Malaysia (BCFA)

STEVEN D. LILLY
Professor of Bible and Theology
MA, Oral Roberts University
BA, North Central University

STEPHEN LIM
Professor of Practical Theology
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BS, University of California Berkeley

DOUGLAS P. LOWENBERG
Professor of Bible and Theology
DMin, Bethel Theological Seminary
MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel University

IZEL S. LUTZ
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University
Cert, Department of Education and Training

BERNARD A. LUVUTSE
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

MAY P. LYNN
Assistant Professor of Bible & Theology
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BE, Yangon Technological University

SIMON K. MACHARIA
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

H. RONALD MADDUX
Professor of Missions and Leadership
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

KENNEDY M. MAINA
Instructor of Practical Theology
MTh, Mattersey Hall
BA, Beulah Heights Bible College
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

PASTORY M. MAJEMBE
Professor of Ministry
DMin, Asbury College
MDiv, Asian Center for Theological Studies
ThM, International Theological Seminary
BA, ICI University

GEOFFREY P. MAJULE
Professor of Ministry
DMin, Asbury Theological Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

INNOCENT N. MAKANZA
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Kosin University
BA, Global University

MOLAMO F. MAKOLA
Instructor of Bible
MA, University of Pretoria
BA, University of Pretoria

GREGORY K. MALLONGA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

AGATHA J. MALLYWANGA
Instructor of Bible and Theology
MDiv, Kosin University
BA, Global University

PATRICK A. MANASSEH
Instructor of Christian Education
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Moi University

KENNETH W. MANKINS
Professor of Business and Counseling
PhD, The University of Buckingham
MEd, University of Idaho
BA, Northwest University

MABUSHE T. MAPHORI
Instructor of Ministerial Studies
MA, Global University
BA, Global University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

JAMES D. MARCHELLO
Assistant Professor of Christian Education
MDiv, Africa International University
BA, ICI University

DEDAN G. MARETE
Assistant Professor of Theology
MTh, University of South Africa—UNISA
BTh, University of South Africa
BA, Pan Africa Christian College

WYCLIFFE S. MASAKARI
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology
Dipl, East Africa School of Theology

MOSES W. MATUMBAI
Instructor of Bible and Theology
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

JAMES A. MAZUREK
Assistant Professor of Practical Theology
MTh, Latin American Theological Seminary, CA
BA, Central Bible College
Lic, Latin America Advanced School of Theology

JIM B. MBEWE
Instructor of Intercultural Studies
MA, Global University
BA, Global University

EZEKIEL A. MBWILO
Professor of Pastoral Theology and Leadership
DMin, Lincoln Christian College and Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Bible College and Seminary
Dipl, Assemblies of God Bible College

J. MICHAEL MCATEER
Assistant Professor of Missions
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LEWIS G. MCCOWN
Assistant Professor of Religion
MEd, University of Washington
BA, University of Washington
BA, Northwest College

DANIEL R. MCGAFFEE
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BS, Bethany Bible College, CA

NANCY C. MCGLAWN
Instructor of Health Science
MPH, New York Medical College
BS, Mercy College

STEPHEN C. MCKNIGHT
Assistant Professor of Health Science
MA, American Public University System
BA, Central Bible College

GLEN (VINCE) V. MEDINA
Professor of Bible and Theology
PhD, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
STM, Concordia Seminary

DONALD L. MEECE
Associate Professor of Business and Education
MS, Oklahoma State University
BA, North Central University

BERHANE K. MELLES
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

LEA R. MIINALAINEN-UMAE
Assistant Professor of Religious Education
MRE, Grand Rapids Theological Seminary
MEd, University of Jyväskylä/yväskylän Yliopisto—Avoin Yliopisto

MARGARET P. MILLS
Instructor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DIETER A. MIN
Professor of Ministry
DMin, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Evangelical Bible Seminary
BA, Global University of the Assemblies of God

DITMAR H. MITTELSTAEDT
Assistant Professor of Religion
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

MICHAEL MKANDAWIRE
Instructor of Ministerial Intercultural Studies
MA, Global University
BA, Global University

SAMUEL N. MOLLEL
Instructor of Ministerial Studies
MA, Global University
BA, Global University

HENRY C. MONONEN
Instructor of Ministerial Studies
MTh, University of Wales
BA, Global University

RUUT M. MONONEN
Instructor of Ministerial Studies
MTh, University of Wales
BA, Global University

STANLEY L. MORLIN
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University
ThB, Northwest University

JASON A. MORRISON
Instructor of Practical Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JOHAN H. MOSTERT
Professor of Psychology
DPhil, University of Pretoria
MA, University of South Africa
BA, Stellenbosch University
BA, University of South Africa
BS, Bethany University

JEAN MARIE V. MULINDA
Instructor of Missions and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

DAVID L. MULLER
Instructor of Theology
BTh, University of the Western Cape

SIMON M. MURIITHI
Associate Professor of Pastoral Ministry and Education
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, East Africa School of Theology

RAJESWARI R. MURUGESAN
Instructor of Business and Commerce
MCom, Madurai Kamaraj University
BCom, Madurai Kamaraj University
BA, New Life Bible College

BEd, Annamalai University

JOYCE G. MUSEMBE
Instructor of Bible
MA, Global University of the Assemblies of God
BA, Global University of the Assemblies of God

EZEKIEL A. MWAKAJWANGA
Instructor of Pastoral Ministries
MA, Asia Theological Centre
BA, University of Dar es Salaam

JOTHAM I. MWAKIMAGE
Professor of Intercultural Studies
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Asian Center for Theological Studies
BA, East Africa School of Theology

WILLIAM T. NANGO
Instructor of Bible
MA, Global University of the Assemblies of God
BA, Global University of the Assemblies of God

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

M. MAMADOU NDIAYE
Assistant Professor of Leadership
MA, Briercrest Bible College/Seminary
Dipl, Institut Emmaüs

BRENT J. NEELY
Assistant Professor of Biblical Studies
MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, University of Texas–Austin

BRETT S. NELSON
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DAVID L. NELSON
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

JEFFERY M. NELSON
Assistant Professor of Leadership
MA, East Africa School of Theology
MA, Global University
BA, Trinity Bible Institute

WARWICK M. NELSON
Instructor of Church History
BAHons, University of South Africa–UNIS

LAVONNE (BONNIE) A. NESS
Assistant Professor of Communications
MA, Wheaton College
BS, Portland State University
AA, Clark College

JOEL K. NGETICH
Instructor of Philosophy and Logic
MPhil, University of Nairobi
BA, Daystar University College

PATRICK NGOBI
Assistant Professor of Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BS, Makerere University

RICHARD M. NGOMANE
Professor of Ministry
PhD, University of Pretoria
MA, Global University
BA, Global University

IMMACULATE M. NHIGULA
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

ERNEST E. NICHOLAS
Instructor of Religion
MA, Warner Pacific College
BA, Warner Pacific College

NANCY W. NJAGI
Instructor of Counseling and Psychology
MA, United States International University Kenya
BA, Daystar University College

LUCY NJERI
Instructor of Ministry
MA, Global University of the Assemblies of God
BA, Global University of the Assemblies of God

BENSON W. NJOROGE
Assistant Professor of Counseling
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Messiah College

PHELISTA M. NJUGUNA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

JEREMIAH J. NOBELA
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

PAN T. NSAU
Assistant Professor of Bible & Theology
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BTh, Evangel Bible Institute

PHODISO B. NTWAETSILE
Instructor of Education
MEd, University of Botswana
BA, Global University of the Assemblies of God

GWONG D. NUHU
Instructor of Bible
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

WAVERLY E. NUNNALLY
Professor of Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

JACKSON N. NYANDA
Professor of Bible and Theology
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Asian Center for Theological Studies
MS, University of Dar es Salaam
BS, University of Dar es Salaam

THOKO G. NYEMBE
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

GEORGE K. NYWAGE
Professor of Bible & Theology
DTh, Japan Bible Institute Kanagawa, Japan
MA, Asia United Theological University
BA, Global University

NELSON K. OBWOGE
Assistant Professor of Religion
MA, Azusa Pacific University
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University

MARKKU O. OJANIEMI
Instructor of Bible and Theology
MA, Regent College
BA, Global University

DOUGLAS F. OLENA
Professor of Philosophy and Logic
PhD, Cardiff Metropolitan University
MA, West Chester University
BS, Valley Forge Christian College

R. MICHAEL ONEY
Professor of Ministry and Leadership
PhD, Regent University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

SAW TINT S. OO
Professor of Bible & Theology
PhD, Bangor University
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MSc, Yangon University
ThM, Asia Pacific Theological Seminary
BSc Hons, Yangon University

STEPHEN A. OPANGA
Associate Professor of Education
MEd, Egerton University
PGDE, Egerton University

REUBEN R. ORANGO
Assistant Professor of Counseling and Ministry
MDiv, Pentecostal Theological Seminary
BS, Lee University

JERRY L. ORF II
Assistant Professor of Ministry
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Liberty University

LAWRENCE O. OSEJE
Instructor of Theology and Missions
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

OKECHUKURU D. OTUH
Assistant Professor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
BA, Nigerian Advanced School of Theology

SILAS O. OYARO
Assistant Professor of Practical Theology
MTh, University of Natal
BTh, University of Natal

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ISAAC OYEBAMIJI
Professor of Ministry
DMin, Asbury Theological Seminary
MA, ECWA Theological Seminary
MTh, Theological College of Northern Nigeria

AIJA M. PAAKKUNAINEN
Instructor of Pastoral Theology
MA, Global University
BA, Global University

RICKY C. PAINTER
Professor of Ancient and Biblical Languages
PhD, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Wisconsin, Madison
BA, Trinity Bible College

ANDREW C. PARFITT
Instructor of Practical Theology
MTh, Mattersey Hall

PASI PARKKILA
Assistant Professor of Religion
MA, Continental Theological Seminary
MA, Tampere University
BA, Tampere University

KENNETH W. PEERCY
Instructor of Education
MS, Purdue University
BA, Purdue University

STEVEN C. PENNINGTON
Professor of Intercultural Studies
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, World Evangelism Bible College

CLARENCE A. PEREIRA
Professor of Education and Practical Theology
DEd, Randse Afrikaanse Universtiet
MTh, Mattersey Hall
BTh, Auckland Park Theological Seminary

DIANE L. PETERS
Assistant Professor of Religion
MA, Southern California College
BA, Northwest College

CHARLENE S. PETERSON
Instructor of Business Management
MA, Missouri State University
BA, The University of Texas–Pan American

ROBERT G. PETERSON
Associate Professor of Bible and Theology
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Puget Sound Christian College

MIKEUEL E. PETERSON
Professor of Missions and Religion
DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
BA, Central Bible College

ALAN V. PETTENGER
Associate Professor of Bible and Practical Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

REBECCA A. PIERCE
Instructor of Science
MS, George Mason University
BS, University of North Florida

JEAN-DANIEL A. PLUSS
Associate Professor of Religious Studies
PhD, Katholieke Universiteit Leuven
MA, Katholieke Universiteit Leuven
BA, Katholieke Universiteit Leuven
BA, Continental Theological Seminary

STEVEN PUFFPAFF
Instructor of Intercultural Ministries
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

PIRJO A. PULLI
Associate Professor of French
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto—Avoin Yliopisto
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
BA, Global University

CATHERINE A. PYSAR
Instructor of Organization Administration
MA, Briercrest Bible Seminary
BA, Trinity College/Seminary
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western Pentecostal Bible College)

VLADIMÍR RAFAJ
Instructor of Bible and Theology
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

STEVE W. RAIMO
Associate Professor of Leadership in Ministry
DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portland State University
AA, Clark College

PAULA M. ROATEN
Instructor of Education
MEd, Northwestern State University
BS, Northwestern State University

PHILLIP E. ROJAK
Instructor of Missions and Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Ozark Bible Institute
AS, Saint Mary's College—O'Fallon
Dipl, Ozark Bible Institute

SHARON J. ROONEY
Associate Professor of English
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

ROBERT (BOB) C. ROSE
Professor of Bible and Theology
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JAMES F. ROSSI
Associate Professor of Bible and Theology
MA, Simpson College
BA, Southern California College

DONNA R. RUDD
Assistant Professor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Lee University
BS, Lander University

JORMA A. SAARINEN
Assistant Professor of Theology
MTh, Brunel University
BTh, Ontario Bible College and Theological Seminary

MOSES M. SAAUTAVER
Assistant Professor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary

DANIEL J. SAGLIMBENI
Professor of Bible and Theology
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS
Assistant Professor of Physical Science and Mathematics
MS, Universidad de Oriente
BA, Instituto Superior Politecnico "Julio Antonio Mella"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

JOHAN SERFONTEIN
Professor of Biblical Studies
PhD, University of South Africa–UNIS
MA, University of Johannesburg
BA, University of Johannesburg

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

JOHN A. SESHAHU
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

AGU P. SHANE
Assistant Professor of Bible & Theology
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BTh, Evangel Bible Institute

SAMUEL O. SHOWUNMI
Assistant Professor of Bible and Pastoral Theology
MA, Evangel Theological Seminary

STEPHEN S. SHWE
Assistant Professor of Bible & Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

MOSES SIBOI OKONDA
Instructor of Christian Education
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

WYCLIFFE W. SIMIYU
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

JOHN O. SMITH
Assistant Professor of Ministry
MA, Global University
BA, University of Guyana
BA, Caribbean School of Theology

LARRY R. SMITH
Instructor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

LYNETTE SMITH
Instructor of Ministry
MA, Global University
BA, Caribbean School of Theology

DINIZ R. SOARES
Assistant Professor of Christian Education
MA, Global University
BA, Global University

RONALD I. SOMMERS
Professor of Leadership and Missions
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

FLORIAN SONDHEIMER
Instructor of Theology
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

TAPIO SOPANEN
Instructor of Pastoral Ministries
MTh, University of Wales

EREZ SOREF
Professor of Psychology and Biblical Theology
PsyD, Wheaton College
MA, Wheaton College
BA, University of Haifa

ANNE M. SORILA
Associate Professor of Theology
MTh, University of Wales
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto

FORREST S. SPEARS
Assistant Professor of Intercultural Studies
MA, Columbia International University
BA, Central Bible College

ROBERT L. STANFORD
Professor of Ministry and Bible
DMin, Golden Gate Baptist Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
ThM, Southwestern Baptist Theological Seminary
MCM, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Stephen F. Austin State University

MIKAEL L. STENHAMMAR
Instructor of Bible
MA, University of Aberdeen
MA, Global University
BA, North Central University

JOHN M. STEWART
Assistant Professor of Bible and Ministry
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JONATHAN D. STEWART
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University

KEVIN W. STOWE
Assistant Professor of Ministry
DMin, Knox Theological Seminary
MDiv, Liberty University
MA, Liberty University
BA, University of Arkansas–Fort Smith

BILLY J. STRICKLAND
Assistant Professor of Communications
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

CHRIS D. SURBER
Professor of Ministry
DMin, Tennessee Temple University
MDiv, Liberty University
MA, Liberty University
BS, Liberty University

DAVID A. SWAFFORD
Associate Professor of Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JOSEPH A. SZABO JR.
Professor of Missiology
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological College
BS, North Central University

MARIO TAHITOE
Instructor of Bible and Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, University of California–San Diego

TIM K. TEAGUE
Instructor of Ministry and Leadership
MACM, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Texas

SHAHAN G. TEBERIAN
Associate Professor of Law
JD, Rutgers University
BS, Saint Josephs University

ONG BEE TENG
Associate Professor of Christian Education
EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Seminari Theoloji Malaysia
BAcc, University of Malaya

SHAHAN G. TEBERIAN
Associate Professor of Law
JD, Rutgers University
BS, Saint Josephs University

AKI O. TERVO
Instructor of Ministerial Studies
MTh, University of Wales
BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu University of Sciences)

MIIKA T. TOLONEN
Associate Professor of Theology and Intercultural Studies
PhD, Åbo Akademi
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Global University

ROBERT A. TUCKER JR.
Professor of Education
PhD, Wayne State University
MBA, Baker College of Flint
BA, William Tyndale College
BTh, Zion Ministerial Institute
AB, St. Clair County Community College

JUKKA P. TUOVINEN
Instructor of Theology
MA, Trinity Western University
BA, International Seminary

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

DAVID A. TURNER
Instructor of Leadership
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, North Central University

MARK R. TURNEY
Assistant Professor of Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BA, Central Bible College

KAUKO O. UUSILA
Instructor of Ministry
Maestria en Teologia Practica, Facultad de Teologia de las Asambleas de Dios de America Latina
Lic., Global University of the Assemblies of God

EEVA J. VAINIO
Instructor of Pastoral Theology
MA, Global University
BA, Global University

GABRIELLA D. VAN BREDA
Instructor of Ministry
MA, Hope International University

PETER M. VAN BREDA
Professor of Leadership in Ministry
DMin, Bakke Graduate University

ELANA VAN ZYL
Assistant Professor of Practical Theology
MTh, University of Stellenbosch
BA Hons, University of Stellenbosch
BA, University of Stellenbosch

KATHRYN A. VANARIA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, University of Massachusetts
AS, Greenfield Community College
Dipl, Berean School of the Bible

THAI VANG
Associate Professor of Ministry
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University of the Assemblies of God

DADONIM VILA MORALES
Professor of Health Science
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

ROMAN VRETONKO
Instructor of Theology and Ministry
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)

RUT VRETONKO
Instructor of Intercultural Studies
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)

REBECCA L. WAGNON
Instructor of Music
MS, Illinois State University
BS, Eastern Illinois Universtiy

ROBERT K. WAHINYA
Instructor of Christian Education
MA, Africa International University
BEd, Kenyatta University

ROBERT S. WARD
Professor of Leadership
MA, Regent University
BA, Global University

KEVIN S. WEIR
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

JEREMIAH J. WILLEMSE
Instructor of Practical Theology
MTh, University of the Western Cape
BTh, University of the Western Cape

BILLY D. WILSON
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

MARLON D. WINEDT
Associate Professor of Christian Philosophy and Theology
PhD, University of Amsterdam
MA, Katholieke Universiteit Brabant
BA, University of Steubenville

WINNIE O. WONG
Instructor of Biblical Studies
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

GEORGE O. WOOD
Professor of Bible and Theology
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel University
BTh, Fuller Theological Seminary

ROBERT H. WOODCOCK
Professor of Ministry and Leadership
DMin, Ashland Theological Seminary
MA, Continental Theological Seminary
BA, University of Maine at Presque Isle

JAMES R. WRIGHT
Assistant Professor of Theological Studies
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG
Professor of Religion and Theology
PhD, The Chinese University of Hong Kong
MDiv, The Chinese University of Hong Kong
BA, The Chinese University of Hong Kong

DONALD S. YOUNG
Assistant Professor of Theology
MDiv, Ontario Bible College and Theological Seminary
MTS, Ontario Bible College and Theological Seminary
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

DANIEL O. YUKA
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

THANG K. ZAM
Professor of Ministry
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asian Theological Seminary
BTh, Southern Asia Bible College

LIDIA ZAMORA JIMENEZ
Instructor of Organization Administration
MBA, University of Costa Rica
BA, University of Costa Rica
BA, University of Costa Rica
AA, University of Costa Rica

LUKAS E. ZAUGG
Instructor of Theology
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

Cuerpo docente contribuyente

CLARENCE R. ABPLANALP
Assistant Professor of Communications
MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

JAMES E. BOOK
Professor of Theology and Ministry
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN
Professor of Science
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

CARL W. CHRISNER
Professor of Bible and Theology
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

LARRY D. DISSMORE
Professor of Music
DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

JAMES M. HARRIS III
Professor of Counseling
PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professor of Bible and Theology
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

MAE D. HELLAND
Assistant Professor of TESOL
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

EVON G. HORTON
Associate Professor of Religion
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

MICHAEL R. JAFFE
Professor of Ministerial Studies
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

PAUL W. LEWIS
Professor of Religion
DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Southwest Missouri State University
BA, Southwest Missouri State University

ROBERT A. LOVE
Professor of Education
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Central Bible College

DOUGLAS P. LOWENBERG
Professor of Bible and Theology
DMin, Bethel Theological Seminary
MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel University

GLEN (VINCE) V. MEDINA
Professor of Bible and Theology
PhD, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
STM, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

JOHAN H. MOSTERT
Professor of Psychology
DPhil, University of Pretoria
MA, University of South Africa
BA, Stellenbosch University
BA, University of South Africa
BS, Bethany University

JOHN G. NILL
Professor of Education
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

WAVERLY E. NUNNALLY
Professor of Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

DOUGLAS F. OLENA
Professor of Philosophy and Logic
PhD, Cardiff Metropolitan University
MA, West Chester University
BS, Valley Forge Christian College

R. MICHAEL ONEY
Professor of Ministry and Leadership
PhD, Regent University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

JIM A. ROBINSON
Associate Professor of Counseling and Psychology
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

SHARON J. ROONEY
Associate Professor of English
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

GARY L. SEEVERS JR.
Professor of Education
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

RONALD I. SOMMERS
Professor of Leadership and Missions
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

WILLARD D. TEAGUE
Professor of World Christianity
DMin, Denver Conservative Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

GEORGE O. WOOD
Professor of Bible and Theology
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel University
BTh, Fuller Theological Seminary

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

Cuerpo docente contribuyente inactivo

GEORGE ASSAD
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

DONALD E. BALDWIN*
Professor of Education
PhD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Colorado
BA, University of California–Los Angeles

FORREST G. BEISER JR.*
Professor of Religion
EdD, University of Western Colorado
MA, San Jose State University
BA, San Jose State University

JOHN R. BURGAN
Instructor of Biblical Studies
BD, London University
Dipl, London University

SIMON K. CHAN
Professor of Theology
PhD, University of Cambridge
MDiv, Asian Theological Seminary
MTh, South East Asia Graduate School of Theology
BTh, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

DAVID D. DUNCAN
Professor of Theology
PhD, University of North Texas
DMin, California Graduate School of Theology
MA, California State College–Fullerton
BA, California State College–Fullerton
AA, Fullerton Junior College

GORDON D. FEE
Professor of Biblical Studies
PhD, University of Southern California
MA, Seattle Pacific University
BA, Seattle Pacific University

STEVEN M. FETTKE
Professor of Bible
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
MTh, Columbia Theological Seminary
BA, Northwest Oklahoma State University

A. C. GEORGE
Professor of Theology
ThD, Westminster Theological Seminary
ThM, Asbury Theological Seminary
MA, Brandeis University
BD, Union Biblical Seminary

DELMAR R. GUYNES
Assistant Professor of Religion
PhD, North Texas State University
MA, Southern Methodist University
BA, Southwestern Assemblies of God College

IAN R. HALL
Professor of Philosophy and Logic
PhD, University of Leeds
MPhil, University of Leeds
BD, London University

LOUISE K. HARRISON*
Assistant Professor of Education
DD, Southwestern Assemblies of God College
MEd, Sam Houston State College
BS, East Texas State University
BS, Southwestern Assemblies of God College

THOMAS F. HARRISON*
Professor of Bible & Theology
DMin, Texas Christian University's Brite Divinity School
MTh, Texas Christian University's Brite Divinity School
MDiv, Texas Christian University's Brite Divinity School
MA, Sam Houston State College
BS, Sam Houston State College
BS, Southwestern Assemblies of God College

PAUL B. HOFF
Assistant Professor of Theology
ThM, Northern Baptist Theological Seminary
MA, Winona Lake School of Theology
BD, Winona Lake School of Theology
BA, Taylor University

L. THOMAS HOLDCROFT
Professor of Theology
DD, San Jose State College
MA, San Jose State College
BA, San Francisco State College

J. CALVIN HOLSINGER
Professor of History
EdD, Temple University

T. REGINALD HOOVER*
Instructor of Biblical Studies
BA, Evangel College

STANLEY M. HORTON*
Professor of Theology
ThD, Central Baptist Theological Seminary
MDiv, Gordon Divinity School
STM., Harvard Divinity School
BS, University of California
AA, Los Angeles City College

RONALD A. IWASKO*
Professor of Missions
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School
MS, University of Minnesota
BS, University of Minnesota

R. REX JACKSON*
Assistant Professor of English
MS, Kansas State University
BA, Central Bible College

ELEAZER E. JAVIER
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Philippine Christian College
BA, Philippine Christian College

JOHN W. KIRKPATRICK
Associate Professor of Missions
DMiss, Fuller Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
Dipl, Carey Baptist College
LTh, Melbourne College of Divinity

JOSEPH W. KILPATRICK
Professor of Business Administration
PhD, Nova Southeastern University
MBA, Drury College
BS, Bob Jones University

KOICHI KITANO
Professor of Sociology
PhD, Centro Escolar University
MA, University of Hawaii
BA, University of Hawaii

PETER KUZMIC
Assistant Professor of Biblical Studies
DTh, University of Zagreb
MTh, University of Zagreb
MA, Wheaton Graduate School of Theology
BA, Southern California College

WILLIAM F. LASLEY
Associate Professor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California College

SOBHI W. MALEK
Assistant Professor of Missions
DMiss, Fuller Theological Seminary
BA, University of Cairo

PAUL R. MARTIN
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Wheaton Graduate School
BA, Central Bible College

MICHAEL R. MCCLAFLIN
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Wyoming

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ANDREW M. MCDEARMID
Professor of Theology
EdD, Temple University
MS, Old Dominion University
BD, Serampore College
BA, Central Bible College

GARY B. MCGEE*
Professor of Historical Theology
PhD, St. Louis University
MA, Southwest Missouri State University
MAR, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

WILLIAM W. MENZIES*
Professor of Religion
PhD, The University of Iowa
MA, Wheaton Graduate School
BA, Wheaton College
BA, Central Bible College

AMOS D. MILLARD*
Professor of Biblical Studies
DMin, California Graduate School of Theology
MA, Winona Lake School of Theology
BA, Northwest Bible College

JESSIE K. MOON
Assistant Professor of Biblical Studies
DMin, Texas Christian University
MDiv, Texas Christian University
BA, Southwestern Assemblies of God University

M. ANNETTE NEWBERRY
Associate Professor of Bible and Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God College
AA, Orange Coast College

JOSEPH M. NICHOLSON
Professor of Music
DMA, University of Missouri
MMus, North Texas State University
BMus, Texas Wesleyan College

FRANKLIN E. NILES*
Professor of Physical Science
PhD, University of Texas–Austin
MA, University of Texas–Austin
BS, University of Oklahoma

ELIEZER OYOLA
Professor of Spanish
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BA, University of Maryland

DANIEL B. PECOTA*
Assistant Professor of Theology
DMin, Phillips University
MDiv, Fuller Theological Seminary
ThM, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

DAVID PETTS
Assistant Professor of Biblical Studies
MTh, University of Nottingham
MA, University of Oxford
BA, University of Oxford

JOHN P. PHILLIPPS*
Professor of Theology
BD, Luther Theological Seminary
BA, Augsbury College

T. BURTON PIERCE*
Professor of English
DMin, Drew University
MA, Lehigh University
BA, Florida Southern College

PAUL A. POMERVILLE
Assistant Professor of Biblical Studies
PhD, Fuller Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MSM, Seattle Pacific University
BA, Northwest College

FRANK B. RICE
Professor of Education
PhD, Washington State University
MA, Memphis State University
BSE, Arkansas State Teachers College

JACK V. ROZELL
Assistant Professor of Religion
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, Seattle University
BA, Whitworth College

RONALD SHAW
Professor of Education
EdD, University of the Pacific
MA, University of Santa Clara
BA, Calcutta University

BENJAMIN SHINDE
Professor of Religion
DMiss, Fuller Theological Seminary
MTh, Asbury Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
BTh, Union Biblical Seminary

DONALD D. SMEETON
Professor of Bible and Theology
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Evangelical Divinity School
BS, Evangel College
BA, Central Bible College

ROGER A. SORBO
Professor of Liberal Arts
PhD, University of Pittsburgh
MS, University of Rochester
BS, University of Pittsburgh

ROSLIM SUWANDOKO
Instructor of Theology
MA, Brawijaya University of Malang
BA, Far East Advanced School of Theology

DONALD R. TANNER
Professor of Education
PhD, University of Minnesota
MA, MacPhail College
BA, MacPhail College

DELBERT H. TARR JR.
Professor of Missions
PhD, University of Minnesota
MA, University of Minnesota
BA, North Central Bible College

E. L. J. WALKER*
Professor of Religion
MA, Central Bible College
BA, Northwest College

GEORGE W. WESTLAKE JR.
Professor of Biblical Studies
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Central Bible College
BA, Central Bible College

WILLIAM C. WILLIAMS
Professor of Bible and Theology
PhD, New York University
MA, New York University
MA, Central Bible College
BA, Central Bible College

PAUL R. WILLIAMS
Assistant Professor of Education
MD, Washington University School of Medicine
BS, Evangel College

PAUL C. WRIGHT*
Professor of Education
PhD, Union University
MA, Union University
Dipl, Central Bible College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**